

ପିତାତ୍ମକ ସମାନ ହେବାର ସହଜ ପୁରୁଷାର୍ଥ - “ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ହୁଅ”

ଆଜି ବାପଦାଦା ନିଜର ପବିତ୍ର ହଂସ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହୋଇହଂସ ଅଟନ୍ତି । ସଦାସର୍ବଦା ମନ ଭିତରେ ଜ୍ଞାନ ରତନର ମନନ-ଚିନ୍ତନ କରିଚାଲିଛନ୍ତି । ହୋଇ ହଂସର କାମ ହେଲା ବ୍ୟସ୍ତ ରୂପୀ ଗୋଡ଼ି-ପଥରକୁ ଦୂରେଇ ଦେଇ ଜ୍ଞାନରତନର ମନନ-ଚିନ୍ତନ କରିବା । ତେବେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରତନ କେତେ ଅମୂଲ୍ୟ ଅଟେ! ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ଯେପରି ଜ୍ଞାନ ରତନର ଖଣି ପାଲଟି ଗଲେଣି, ତେଣୁ ଜ୍ଞାନ ରତନରେ ସର୍ବଦା ଭରପୂର ରହୁଛନ୍ତି ।

ଆଜି ବାପଦାଦା ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ କଥା ଚେକ୍ କରୁଥିଲେ । ତାହା କ’ଣ ହୋଇଥିବ? ଜ୍ଞାନର ବା ଯୋଗର ସହଜ ଧାରଣାର ସହଜ ଆଧାର ହେଲା ବାବାତ୍ମକ ଏବଂ ଦାଦା ଅର୍ଥାତ୍ ବରହମାବାବାତ୍ମକର ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ହୋଇ ଚାଲିବା । ପିତା ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ହେବା, ଶିକ୍ଷକ ରୂପରେ ଏବଂ ସଦ୍‌ଗୁରୁ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ହୋଇ ଚାଲିବା । ତିନୋଟିଯାକ ରୂପରେ ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ହେବା ଅର୍ଥ ସହଜ ପୁରୁଷାର୍ଥୀ ହେବା କାହିଁକି ନା ତିନୋଟିଯାକ ରୂପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଦୃଷ୍ଟା ମିଳୁଛି । ଅମୃତବେଳାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାତି ପର୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ପାଇଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କରତବ୍ୟ ପାଇଁ ଆଦୃଷ୍ଟା ମିଳିଯାଇଛି । ଯଦି ସେହି ଆଦୃଷ୍ଟା ଅନୁସାରେ ସର୍ବଦା ଚାଲୁଥିବ ତେବେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ମୁଶ୍କିଲର ବା ମେହନତର ଅନୁଭବ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସବୁ ସମୟ ପାଇଁ ମାନସୀକ ସଂକଳ୍ପର, ବାଣୀର ଏବଂ କର୍ମର ତିନି ପ୍ରକାରର ଆଦୃଷ୍ଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପରେ ମିଳିଯାଇଛି । ଭାବିବାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ଯେ ଏହାକୁ କରିବୁ କି ନ କରିବୁ । ଏହା ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ୍ । ଭାବିବାର ମେହନତ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ପରମାତ୍ମା ଆଦୃଷ୍ଟା ସର୍ବଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଅନ୍ତେ । ତେଣୁ ସବୁ କୁମାରମାନେ ଯେଉଁମାନେ ବି ଆସିଲେ, ସଂଗଠନଟି ବହୁତ ଭଲ ଲାଗୁଛି । ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ବାବାତ୍ମକ ହେବା ମାତ୍ରକେ ବାବାତ୍ମକ ସହିତ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତେ ତ? ଯେତେବେଳେ ବାବାତ୍ମକ ହେଲେ ସେତେବେଳେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କ’ଣ କରିଛନ୍ତେ? ବାବା - ଏହି ଶରୀର ମନ-ଧନ, କୁମାରତ୍ମକ ନିକଟରେ ଧନ ତ ଅଧିକ ନ ଥାଏ ପୁଣି ବି ଯାହା ବି ଅଛି, ସବୁ କିଛି ଆପଣତ୍ମକ । ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତେ ନା? ଶରୀର-ମନ-ଧନ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ସବୁ କିଛି ଆପଣତ୍ମକ ସହିତ - ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ମଧ୍ୟ ପକ୍ତା କରିଛନ୍ତେ ତ? ଯଦି ଶରୀର-ମନ-ଧନ ସବୁ କିଛି ଆପଣତ୍ମକ ତେବେ ମୋ’ର ଆଉ କ’ଣ ରହିଲା? ଆଉ କିଛି ମୋ’ର ପଣିଆ ଅଛି କି? ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଅଛି କ’ଣ ଯେ? ଶରୀର-ମନ-ଧନ-ଜନ.... ସବୁ କିଛି ତ ବାବାତ୍ମକ ସମର୍ପଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ଘର ଗୃହସ୍ଥବାଲା ଏହିଭଳି କରିଛନ୍ତେ ତ? ମଧୁବନବାଲା କରିଛନ୍ତେ ତ? ପକ୍ତା ଅଟେ ନା! ଯଦି ମନ ମଧ୍ୟ ବାବାତ୍ମକ ଅଟେ ତେବେ ମୋ’ର ମନ ତ ନୁହେଁ ନା! ନା, କେବଳ ମନଟି ମୋ’ର ଅଟେ? କ’ଣ ମୋ’ର ବୋଲି ଭାବି ବ୍ୟବହାର କରିବ? ଯଦି ମନକୁ ମଧ୍ୟ ବାବାତ୍ମକ ଦେଇ ଦେଲେ ତେବେ ଏହା ମଧ୍ୟ ତୁମ ନିକଟରେ ଅମାନତ ଅଟେ । ପୁଣି ସୁଦ୍ଧ କେଉଁଥିରେ କରୁଛନ୍ତେ? ମୋ’ର ମନ ବହୁତ ଦୁଃଖୀ ଅଟେ, ମୋ’ ମନରେ ବ୍ୟସ୍ତ ସଂକଳ୍ପ ଆସୁଛି, ମୋ’ର ମନ ଆଜି ବିଚଳିତ ହେଉଛି... ଯେବେକି ମୋର ହିଁ ନୁହେଁ, ବାବାତ୍ମକ ଅମାନତ ଅଟେ ତେବେ ଅମାନତକୁ ମୋ’ର ମନେ କରି ବ୍ୟବହାର କରିବା କ’ଣ ଏହା ଅମାନତର ଅପବ୍ୟବହାର ନୁହେଁ କି? ତେବେ ମାୟାକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦ୍ଵାର ରହିଛି - “ମୁଁ ଏବଂ ମୋର” । ତେଣୁ ଶରୀର ମଧ୍ୟ ତୁମର ନୁହେଁ, ତାହା ହେଲେ ଦେହ-ଅଭିମାନଯୁକ୍ତ ମୁଁ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା! ମନ ମଧ୍ୟ ତୁମର ନୁହେଁ, ତେଣୁ ମୋ’ର ମୋ’ର କେଉଁଠୁ ଆସିଲା? ତୋ’ର ନା ମୋ’ର । ଯଦି ବାବାତ୍ମକ ଅଟେ ତେବେ କ’ଣ କେବଳ କଥାରେ, ନା କାମରେ? କହିବ ବାବାତ୍ମକ କିନ୍ତୁ ଭାବୁଥିବ ମୋ’ର! ତେଣୁ କେବଳ ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଟିକୁ ମନେ ପକାଅ - ନା ଦେହ-ଅଭିମାନର ମୁଁ, ନା ମୋ’ର । ତେଣୁ ବାବାତ୍ମକଠାରୁ ଯେଉଁ ଆଦୃଷ୍ଟା ମିଳିଛି, ନିଜର ଶରୀରକୁ ମଧ୍ୟ ଅମାନତ ବୋଲି ଭାବ, ମନକୁ ମଧ୍ୟ ଅମାନତ ବୋଲି ଭାବ । ତା’ପରେ ଆଉ ମେହନତ କରିବା କ’ଣ ଦରକାର? ଯଦି କୌଣସି ବି ଦୁର୍ବଳତା ଆସୁଛି ତେବେ ଏହି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଆସୁଛି - “ମୁଁ ଏବଂ ମୋର” । ତେବେ ନା ଏହି ଶରୀର ତୁମର ଅଟେ, ନା ଦେହ-ଅଭିମାନଯୁକ୍ତ ମୁଁ । ମନ ଭିତରେ ଯାହା ବି ସଂକଳ୍ପ ଚାଲୁଛି, ଯଦି ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ଅଟେ ତେବେ ବାବାତ୍ମକର ଆଦୃଷ୍ଟା କ’ଣ ମିଳିଛି? ସକାରାତ୍ମକ ଏବଂ ଶୁଭଭାବନାଯୁକ୍ତ ସଂକଳ୍ପ କର । ଫଳତୁ ସଂକଳ୍ପ କରିବା ପାଇଁ କ’ଣ ବାବାତ୍ମକର ଆଦୃଷ୍ଟା ମିଳିଛି କି? ନୁହେଁ ନା । ତେବେ ଯେବେକି ମନ ତୁମର ନୁହେଁ ପୁଣି ବି ସେଥିରେ ବ୍ୟସ୍ତ ସଂକଳ୍ପ କରୁଛ, ତାହାହେଲେ ବାବାତ୍ମକର ଆଦୃଷ୍ଟାକୁ ବାସ୍ତବିକ ରୂପରେ ପାଳନ କରିଲ ନାହିଁ ନା! ତେଣୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମନେ ରଖ - ମୁଁ ପରମାତ୍ମା ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ସନ୍ତାନ । ଏହା ବାବାତ୍ମକର ଆଦୃଷ୍ଟା କି ନାହିଁ, ଚିନ୍ତା କର । ଯଦି ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ସନ୍ତାନ ହୋଇଥାଏ ସେ ସର୍ବଦା ସ୍ଵଚ୍ଚ ହିଁ ତା’ର ପିତାର ସ୍ମୃତିରେ ରହିଥାଏ । ସେ ଆପେ ଆପେ ପିତାର ପ୍ରିୟ ହୋଇଯାଏ, ସ୍ଵଚ୍ଚ ହିଁ ପିତାର ନିକଟତମ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଚେକ୍ କର ମୁଁ ମୋର ପିତାତ୍ମକ ନିକଟତମ ଅଟେ ତ? ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ ଅଟେ ତ? ଏହି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ତ ଅମୃତବେଳାରେ ମନେ ପକାଇପାରିବ - “ମୁଁ କିଏ”? ସଦା ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ, ନା କେବେ ଆଦୃଷ୍ଟକାରୀ, କେବେ ଆଦୃଷ୍ଟାକୁ ଏତେଇ ଦେବାବାଲା?

ବାପଦାଦା ତ ସବୁବେଳେ କହୁଛନ୍ତି, କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଯଦି ଏକମାତ୍ର ବାବାତ୍ମକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ମନେ ରହିବ, ଅନ୍ତରରୁ ବାବା ଶବ୍ଦ

ବାହାରୁଥିବ ତେବେ ନିର୍ଗତିତ ଭାବରେ ନିକଟତମ ହେବାର ଅନୁଭବ କରିପାରିବ । କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଦପ କରିବା ଭଳି “ବାବା-ବାବା” କୁହ ନାହିଁ, ସେମାନେ ରାମ-ରାମ କହୁଛନ୍ତି ତୁମେ ବାବା ବାବା କହିବ, ନା - ଅନୁଭବ ଭିତରୁ ବାହାରୁ ବାବା । ପୁରତଃସ୍ପେକ କରୁ କରା ପୁରୁବରୁ ଚେକ୍ କର ଯେ ମନ ପାଇ ଶରୀର ପାଇ ବା ଧନ ପାଇ ବାବାଟଙ୍କର ଆଦୃଷ୍ଟ କ’ଣ? କୁମାରଟଙ୍କ ପାଖରେ ଚାହେଁ ଯେତେ ବି କମ୍ ଧନ ଆଉ କିନତୁ ବାବା ଯେଉଁଭଳି ଆଦୃଷ୍ଟ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଧନର ହିସାବ କିପରି ରଖିବ, ସେହି ଅନୁସାରେ ରଖୁଛୁ? ନା ଯେମିତି ଲଭୁଛା ସେମିତି ଚାଲୁଛୁ? ସବୁ କୁମାରମାନଙ୍କୁ ଧନର ମଧୁସ୍ ହିସାବ ରଖିବା ଦରକାର । ଧନକୁ କେଉଁଠି ଏବଂ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ, ଶରୀରକୁ ମଧୁସ୍ କେଉଁଠି ଲଗାଇବାକୁ ହେବ, ଏହାର ମଧୁସ୍ ହିସାବ ଦାଣିବା ଦରକାର । ଦାଦୀମାନେ ଯେତେବେଳେ ଧାରଣାର କଲାସ କରାଉଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ନା - ଧନକୁ କିପରି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବ! କିପରି ହିସାବ ରଖିବ! କ’ଣ କୁମାରମାନଙ୍କୁ ଜଣା ଅଛି ତ କିପରି ହିସାବ ରଖିବ, କେଉଁଠି ଧନ ଲଗାଇବ, ଏସବୁ ଜଣା ଅଛି ତ? ଅଲ୍ପ ପିଲା ହାତ ଉଠାଇଛନ୍ତି, ନୂଆ ନୂଆ ମଧୁସ୍ ଅଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ । (ଦାଦିଜୀଙ୍କୁ) ଏମାନଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ ନିର୍ଗତିତ ବତାଇଦେବ ଯେ କ’ଣ କ’ଣ କରିବାକୁ ହେବ! ଏହାଦ୍ୱାରା ତୁମେ ନିର୍ଗତିତ ହୋଇଯିବ, ବୋଝର ଅନୁଭବ ହେବ ନାହିଁ କାହିଁକି ନା ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କର ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରହିଛି ନା, କୁମାର ଅରଥ ହାଲୁକା ସ୍ଥିତି । ତବଳ ଲାଲଟ୍ ସ୍ଥିତି । କୁମାରମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଛି ନା ଆମକୁ ନିମ୍ବରଠାରେ ଆସିବାର ଅଛି? ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରଖିବା ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମଧୁସ୍ ରହିବା ଦରକାର । ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବହୁତ ଉଚ୍ଚା ରଖିଥିବ କିନତୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନଥିବ ତେବେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିବା ତ ମୁଖକିଲ୍ ହୋଇଯିବ ତେଣୁ ବାବାଟଙ୍କର ଯାହା ସବୁ ଆଦୃଷ୍ଟ ରହିଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସର୍ବଦା ବୁଦ୍ଧିରେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଅ ।

ବାପଦାଦା ତ ପୁରୁବରୁ ମଧୁସ୍ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପଦ୍ ହେଲା - ସଂକଳ୍ପ, ସମସ୍ ଏବଂ ଶ୍ଵାସ । ତୁମମାନଙ୍କର ଶ୍ଵାସ ମଧୁସ୍ ବହୁତ ଅମୂଲ୍ୟ ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ବି ଶ୍ଵାସ ସାଧାରଣ ନ ହେଉ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ହେଉ । ଉକ୍ତିମାର୍ଗରେ କୁହନ୍ତି ନା ପୁରତଟି ନିଶ୍ଵାସରେ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ମଣକୁ ସମରଣ କର । ତେଣୁ ନିଶ୍ଵାସ ମଧୁସ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ହେଉ । ଜଞ୍ଜନର ସମ୍ପଦ୍, ଶକ୍ତିର ସମ୍ପଦ୍.... ଏଗୁଡ଼ିକ ତ ନିର୍ଗତିତ ରହିଛି । କିନତୁ ମୁଖ୍ୟ ରୂପରେ ଏହି ତିନୋଟି ସମ୍ପଦ୍ - ସଂକଳ୍ପ, ସମସ୍ ଏବଂ ଶ୍ଵାସ - ଆଦୃଷ୍ଟ ଅନୁସାରେ ସଫଳ ହେଉଛି ତ? ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ ତ? କାହିଁକି ନା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଚାଲିଗଲେ ଜମା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଜମା ଖାତା ସାରା କଳ୍ପ ପାଇଁ ଏହି ସଂଗମୟୁଗରେ ହିଁ ଜମା କରିବାକୁ ହେବ । ଚାହେଁ ସତ୍ୟ-ତ୍ଵରେତାୟୁଗରେ ଶ୍ଵରେଷ୍ଠ ପଦ ପୁରାପୂତ କରିବା ହେବ ବା ଦ୍ଵାପର-କଳିୟୁଗରେ ପୁନ୍ୟ ପଦ ପୁରାପୂତ କରିବା ହେଉ, କିନତୁ ଦୁଇଟିଯାକ ପାରବ୍ଧ ପାଇବା ପାଇଁ ଏହି ସଂଗମୟୁଗରେ ହିଁ ଜମା କରିବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ ସେହି ହିସାବରେ ବିଚାର କର ଯେ ସଂଗମୟୁଗରେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନର ବା ଛୋଟିଆ ଜନମର ସଂକଳ୍ପ, ସମସ୍ ଏବଂ ଶ୍ଵାସ କେତେ ଅମୂଲ୍ୟ ଅଟେ? ଏଥିରେ କେବେ ବି ପେପରୁଆ ହୁଅ ନାହିଁ । ଯେମିତି ନାହିଁ ସେମିତି ଦିନଟି ବିତିଗଲା, ତାହା ନୁହେଁ । ଦିନଟି ତ ବିତିଗଲା କିନତୁ ଏହି ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ବହୁତ ବହୁତ କିଛି ହରାଇଦେଲ । ଯେତେବେଳେ ବି ଫାଲତୁରେ କୌଣସି ସଂକଳ୍ପ ବା ସମସ୍ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଛି ତେବେ ଏପରି ଭାବ ନାହିଁ ଯେ କେବଳ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ତ ଯାଇଛି! ନା, ସଞ୍ଚରସ୍ କର । ସମସ୍ ଅନୁସାରେ ଦେଖ ପୁରକୃତି ମଧୁସ୍ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କେତେ ସଜାଗ ଅଛି । କିଛି ନା କିଛି ଖେଳ ଦେଖାଇ ଚାଲିଛି । କେଉଁଠି ନା କେଉଁଠି ଖେଳ ଦେଖାଇ ଚାଲିଛି । କିନତୁ ପୁରକୃତି ପତି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲାମାନଙ୍କର କେବଳ ଗୋଟିଏ ହିଁ ଖେଳ - ଉଡ଼ିବାର କଳାର ଖେଳ । ତେଣୁ ପୁରକୃତି ତ ତା’ର ଖେଳ ଦେଖାଉଛି କିନତୁ ତୁମେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିଜର ଉଡ଼ିବାର କଳାରେ ରହିବାର ଖେଳ ଦେଖାଉଛ ତ?

କେହି ଜଣେ ବାପଦାଦାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ହୋଇଥିବା ସାମୁଦ୍ରିକ ତୋଫାନ ବା ସୁନାମୀର ସମାଚାର, ଲେଖିକରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହିଭଳି ହୋଇଛି, ସେହିଭଳି ହୋଇଛି.... । ତେଣୁ ପୁରକୃତିର ଖେଳକୁ ତ ଦେଖିନେଲ ନା । କିନତୁ ବାପଦାଦା ପଚାରୁଛନ୍ତି ଯେ ତୁମେମାନେ କେବଳ ପୁରକୃତିର ଖେଳ ଦେଖୁଥିଲ ନା ନିଜର ଉଡ଼ିବା କଳାର ଖେଳରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସକାଶ ଦେଉଥିଲ? ନା କେବଳ ସମାଚାର ଶୁଣିବାରେ ଲାଗିଥିଲ? ସମାଚାର ତ ସବୁ ଶୁଣିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ୁଛି, କିନତୁ ସମାଚାର ଶୁଣିବାରେ ଯେତିକି ଆଗ୍ରହ ରହୁଛି ସେତିକି ଆଗ୍ରହ ନିଜର ଉଡ଼ିବାର କଳାର ଚମତ୍କାରୀ ଦେଖାଇବାରେ ରହିଥିଲା ତ? କେତେକ ପିଲା ଗୁପ୍ତ ଯୋଗୀ ମଧୁସ୍ ଅଟନ୍ତି, ଏହିଭଳି ଗୁପ୍ତ ଯୋଗୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାପଦାଦାଙ୍କର ସହଯୋଗ ମଧୁସ୍ ବହୁତ ମିଳିଛି ଏବଂ ଏହିଭଳି ପିଲାମାନେ ନିଜେ ମଧୁସ୍ ଅଟଳ-ଅଟଳ ଏବଂ ସାକ୍ଷୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ ଏବଂ ବାସୁମଣ୍ଡଳକୁ ମଧୁସ୍ ସମସ୍ ଅନୁସାରେ ସହଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେପରି ସ୍ଥୂଳ ସହଯୋଗ ଦେବାବାଲା ଚାହେଁ ସରକାର ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଆଖପାଖର ଲୋକମାନେ ହୁଅନ୍ତୁ ସହଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ପୁରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି ସେହିପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମମାନେ ମଧୁସ୍ ନିଜର ସହଯୋଗ-ଶକ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସୁଖ ଦେବାର କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକି ଶ୍ଵରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷ୍ମଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା କରିଛ ତ? ଯେପରି ଅମୁକ ସରକାର ଏହିଭଳି ସହଯୋଗ ଦେଲେ, ଅମୁକ ଦେଶ ଏହିଭଳି ସହଯୋଗ ଦେଲା... ତୁମେ ଘୋଷଣା କରିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ତେଣୁ ବାପଦାଦା ପଚାରୁଛନ୍ତି - ତୁମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମମାନେ ମଧୁସ୍ ନିଜର ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଛ ତ? ତୁମମାନଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ ସଜାଗ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ସ୍ଥୂଳ ସହଯୋଗ ଦେବା ମଧୁସ୍ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ, ଏଥିରେ ବାପଦାଦା ମନା କରୁନାହାନ୍ତି, କିନତୁ ଯାହା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯେଉଁ ସହଯୋଗ ଅନ୍ୟ କେହି ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ, ଏହିଭଳି ସହଯୋଗ ତୁମେମାନେ ସଜାଗ ରହି ଦେଇଛ ତ? ଦେବା କଥା ନା! ନା କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତ୍ର ଦରକାର, ଖାଦ୍ୟ ଦରକାର? କିନତୁ ପୁରସ୍ତୁତ ତ ମନକୁ ଶାନ୍ତି ଦରକାର । ସମ୍ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଶକ୍ତି ଦରକାର । ତେଣୁ ସ୍ଥୂଳ ସହଯୋଗ ସହିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସହଯୋଗ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମମାନେ

ହିଁ ଦେଇପାରିବେ, ଅନ୍ୟ କେହି ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହା ତ କିଛି ବି ନୁହେଁ । ଏହା ତ ପୂର୍ବ ସୂଚନା ଅଟେ । ପୂର୍ବରୁ ବିନାଶ ତ ଆଗକୁ ଆସିବାକୁ ଯାଉଛି । ତା'ର ପୂର୍ବବାଉଁଶ୍ୟ ସ୍ୱା ପୂର୍ବ ସୂଚନା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସମୟ କୁହ ବା ବାବା କୁହ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ବା ଯେଉଁ ସବୁ ସମ୍ପଦ ଗୁଡ଼ିକ ତୁମ ପାଖରେ ଅଛି ତା'କୁ ସମୟ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଜଣା ଅଛି ତ?

କୁମାରମାନେ କ'ଣ କରିବ? ସବୁ ଶକ୍ତି ଜମା ଅଛି ତ? ବ୍ୟବହାର କରିବା ଜଣା ଅଛି ତ? ହାତ ତ ବହୁତ ଭଲ ଉଠାଇ ଦେଉଛ, ଏବେ କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ରୂପରେ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ସାକ୍ଷୀ ହୋଇ ଦେଖିବାକୁ ହିଁ ହେବ, ଶୁଣିବାକୁ ହିଁ ହେବ ଏବଂ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ମଧ୍ୟ ହେବ । ଶେଷରେ ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ବ ପାର୍ଟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ ସେତେବେଳେ ସାକ୍ଷୀ ଏବଂ ନିର୍ଭୟ ହୋଇ ଦେଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ନିଜର ପାର୍ଟ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ସେତେବେଳେ କେଉଁ ପାର୍ଟ କରିବ? ଦାତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ହିସାବରେ - ଦାତା ହୋଇ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ଯାହା ସବୁ ଦରକାର ଥିବ ତାହା ଦେବାକୁ ହେବ । ତେବେ ତୁମେମାନେ ମାଷ୍ଟର ଦାତା ଅଟ ନା? ତେଣୁ ନିଜର ଷ୍ଟକ ଜମା କର, ନିଜ ପାଖରେ ଯେତିକି ଷ୍ଟକ ଜମା ରହିଥିବ ସେହି ଅନୁସାରେ ହିଁ ଦାତା ହୋଇପାରିବ । ଯଦି ଶେଷ ସମୟ ପର୍ୟନ୍ତ ନିଜ ପାଇଁ ହିଁ ଜମା କରିଚାଲିଥିବ ତେବେ ଦାତା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ଅନେକ ଜମା ପର୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁଭଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ ପାଇବାର ଅଛି, ତା'କୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିପାରିବ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ପରମ କଥା ହେଲା ନିଜ ପାଖରେ ଭରପୁର ଷ୍ଟକ ଜମା କର । ଶୁଭଭାବନା, ଶୁଭକାମନାର ଭଣ୍ଡାର ସର୍ବଦା ଭରପୁର ରହିଥାଉ । ଦୁର୍ଘଟୀୟରେ - ଯେଉଁ ସବୁ ବିଶେଷ ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି, ସେହି ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ସମୟରେ, ଯାହାକୁ ଯାହା ଦରକାର ତାହା ଦେଇପାରୁଥିବ । ତେଣୁ ଏବେ ସମୟ ଅନୁସାରେ କେବଳ ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥରେ ସଂକଳ୍ପ ଏବଂ ସମୟ ଲଗାଅ ନାହିଁ, ତା ସହିତ ଦାତା ହୋଇ ବିଶ୍ୱକୁ ସହଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଦିଅ । ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥ ତ ଶୁଣାଇ ଦେଉଛୁ - 'ଅମୃତବେଳାରୁ ହିଁ ଏହି କଥା ଚିନ୍ତା କର ଯେ ମୁଁ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ସନ୍ତାନ । ତେବେ ପୂର୍ବରୁ କରମ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ମିଳିଯାଇଛି । ଉଠିବାର, ଶୋଇବାର, ଖାଇବାର, କରମଯୋଗୀ ହେବାର ପୂର୍ବରୁ କରମ ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ମିଳିଯାଇଛି । ତେଣୁ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ହେବା ହିଁ ପିତାଙ୍କ ସମାନ ହେବା । ବାସ୍ - କେବଳ ଶ୍ରୀମତ ଅନୁସାରେ ହିଁ ଚାଲିବାର ଅଛି, ନା ମନମତ, ନା ପରମତ । ଶ୍ରୀମତରେ କୌଣସି ପରକାରର ମିଶ୍ରଣ ନ ହେଉ । ଯଦି କେବେ ମନମତରେ, କେବେ ପରମତରେ ଚାଲିବ ତେବେ ମେହନତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସହଜରେ ଚାଲିପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ମନମତ ପରମତ କେବେ ବି ଉଡ଼ିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ । ମନମତ ହେଉ ବା ପରମତ ହେଉ ତାହା ବୋଧ ସଦୃଶ ଅଟେ, ତେଣୁ ବୋଧ କେବେ ଉଡ଼ିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମତ ତୁମକୁ ଡବଲ ଲାଇଟ୍ କରିଦେବ । ଶ୍ରୀମତ ଅନୁସାରେ ଚାଲିବା ଅର୍ଥ ସହଜରେ ବାପ ସମାନ ହେବା । ତେଣୁ ଶ୍ରୀମତ ଅନୁସାରେ ଚାଲିବା ଜଣା ଅଛି ତ?

ଆରୁଛା, ତେବେ କୁମାରମାନେ କ'ଣ କରିବେ? ନିମନ୍ତରଣ ମିଳିଲା, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମଧ୍ୟ ମିଳିଲା, ଦେଖ କେତେ ଗେହ୍ଲା ହୋଇଗଲାଣି । ତେଣୁ ଏବେ ଆଗକୁ କ'ଣ କରିବ? ପାଳନର ପରାଧାନ ଦେବ - ନା ସେଠାକୁ ଗଲା ପରେ ସେଠିକାର, ଏଠାରେ ଥିବା ପର୍ୟନ୍ତ ଏଠିକାର? ଏମିତି କରିବ ନାହିଁ ନା? ଏଠାରେ ତ ବହୁତ ମଜାରେ ଅଛି । ମାୟାର ଆକ୍ରମଣଠାରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିଛ, ଏମିତି କେହି ଅଛି କି ଯାହା ପାଖକୁ ମଧୁବନରେ ମଧ୍ୟ ମାୟା ଆସୁଛି? ମଧୁବନରେ ମଧ୍ୟ ମେହନତ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି? ତେବେ ସୁରକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ଭଲରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ବାପଦାଦା ମଧ୍ୟ ଖୁସି ହେଉଛନ୍ତି । ଏଭଳି ସମୟ ମଧ୍ୟ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ ଯୁବକମାନଙ୍କ ଉପରେ ସରକାରର ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଯିବ କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ଧ୍ୟାନ ଯିବ ଯେତେବେଳେ ତୁମେମାନେ ବିଘ୍ନ ବିନାଶକ ହୋଇଯିବ । ତେବେ ବିଘ୍ନ ବିନାଶକ କାହାର ନାମ? ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଟେ ନା! ବିଘ୍ନର ଏତେ ସାହାସ ନ ହେଉ ଯାହାକି କୌଣସି କୁମାରକୁ ସାମନା କରିପାରିବ, ତେବେ କୁହାଯିବ ବିଘ୍ନ ବିନାଶକ । ବିଘ୍ନ ପଛକେ ହାରିଯିବ କିନ୍ତୁ ଆକ୍ରମଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବିଘ୍ନ ବିନାଶକ ହେବାର ସାହସ ଅଛି ତ? ନା ସେଠାକୁ ଯାଇ ପତ୍ର ଲେଖିବ ଦାଦିନୀ କ'ଣ କରିବି ସ୍ଥିତି ବହୁତ ଭଲ ଥିଲା ଯେ କିନ୍ତୁ କିଏ ଦାଣେ କ'ଣ ହୋଇଗଲା! ଏମିତି ଲେଖିବ ନାହିଁ ତ? କେବଳ ଏହି ଖୁସି ଖବର ଲେଖ - ଓ.କେ. ଭେରିଗୁଡ୍ ମୁଁ ବିଘ୍ନବିନାଶକ ଅଟେ । ବାସ୍ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ଅଧିକ ଲମ୍ବା ପତ୍ର ଲେଖ ନାହିଁ । ଓ.କେ. ଆରୁଛା!

ମଧୁବନର ବିଶେଷତା ମଧ୍ୟ ବାପଦାଦାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି । ମଧୁବନ ନିବାସୀ ନିଜ ନିଜର ଚାର୍ଟ ଲେଖି ପଠାଇଛନ୍ତି । ବାପଦାଦାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି । ବାପଦାଦା ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ମାନିବାବାଲା ଆଜ୍ଞାକାରୀ ସନ୍ତାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସଦା ପୂର୍ବରୁ ରହିଥିବା ଆତ୍ମା ହୋଇ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିଛନ୍ତି, ଏଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆରୁଛା ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ଚାର୍ଟ ସଫର୍ଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି (ଦାଦିନୀଙ୍କୁ) ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଫଳାଫଳକୁ ଦେଖି ତା' ଉପରେ କଲାସ କରାଇବେ । ନିଜ ନିଜର ଅବସ୍ଥାର ଚାର୍ଟ ଭଲ ଲେଖିଛନ୍ତି । ବାପଦାଦା ତ ନିର୍ଗତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଉଛନ୍ତି କାରଣ ସର୍ତ୍ତା ଦିଲ୍‌ବାଲା ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ ସର୍ତ୍ତା ସାହେବ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଆରୁଛା!

ଚାରିଆଡ଼ର ବାପଦାଦାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାକାରୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ, ସର୍ବଦା ବିଘ୍ନବିନାଶକ ସ୍ଥିତିରେ ରହିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ, ସର୍ବଦା ଶ୍ରୀମତ ଉପରେ ସହଜରେ ଚାଲୁଥିବା, ମେହନତ କରିବାରୁ ମୁକ୍ତ ରହିଥିବା, ସର୍ବଦା ମଉଜରେ ଉଡୁଥିବା ଏବଂ ଉଡ଼ାଉଥିବା, ସର୍ବ ସମ୍ପଦଗୁଡ଼ିକ ଭଣ୍ଡାରରେ ଭରପୁର ରହିଥିବା ବାବାଙ୍କର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ତଥା ବାବାଙ୍କ ସମାନ ସ୍ଥିତିରେ ରହିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ବହୁତ ସନ୍ଦେହ ସମ୍ପଦନ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଏବଂ ନମସ୍କୃତ । କୁମାରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କରି ସଦାପୂର୍ବରୁ ରହି ଅକ୍ଲାନତ ଭାବରେ ସେବା

କରୁଥିବା, ସରବଦା ଉଦ୍ଧାର କଳାରେ ଉତ୍ତୁଥିବା କୁମାରମାନଙ୍କୁ ବାପଦାଦାଙ୍କର ବିଶେଷ ଶୁଭେଚ୍ଛା ।

(ବାପଦାଦା ତାଳମଣ୍ଡଳ ହଲରେ ବସିଥିବା ସମସ୍ତ ଭାଇ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ପାଇଁ ହଲର ପରିକ୍ରମା କରିଲେ) ବାପଦାଦାଙ୍କର ପୁରତ୍ସେକ ସନ୍ତାନ ପୁରତି ବହୁତ ବହୁତ ସ୍ନେହ ରହିଛି । କେହି ବି ଏମିତି ଭାବନାହିଁ ଯେ ମୋ ପୁରତି ବାପଦାଦାଙ୍କର କମ୍ ସ୍ନେହ ଅଛି । ତୁମେ ପଛକେ ଭୁଲିଯାଉଥିବ କିନ୍ତୁ ବାବା ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ପୁରତ୍ସେକ ସନ୍ତାନର ମାଳା ଜପ କରିଚାଲିଛନ୍ତି କାହିଁକି ନା ବାପଦାଦାଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପୁରତ୍ସେକ ସନ୍ତାନର ବିଶେଷତା ସରବଦା ସମ୍ମୁଖରେ ରହିଛି । କେହି ଜଣେ ବି ଏଭଳି ନାହିଁ ଯିଏକି ବିଶେଷ ନୁହେଁ । ପୁରତ୍ସେକ ସନ୍ତାନ ବିଶେଷ ଆତ୍ମା ଅଟେ । ବାବା କେବେ ବି ଜଣକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସମସ୍ତେ ନିଜକୁ ବିଶେଷ ଆତ୍ମା ମନେ କରି, ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିଜକୁ ନିମିତ୍ତ ମନେ କରି ଆଗକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ିଚାଲ । ଆରୁଛା!

ବରଦାନ:- ସରବଦା ନିଜେ ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିରେ ରହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାକୁ ଦେଖୁଥିବା ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ହୁଅ । ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଭିତରେ ସରବଦା ଆତ୍ମିକ ସୁଗନ୍ଧ ଭରି ରହିଥିବ । ସେମାନେ ଯେଉଁଠି ବି ଦେଖିବେ, ଯାହାକୁ ବି ଦେଖିବେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ ହିଁ ଦେଖିବେ, ଶରୀରକୁ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସରବଦା ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିରେ ରୁହ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାକୁ ଦେଖ । ଯେପରି ବାବା ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ଅଟନ୍ତି, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ବଗୀଚା ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ଅଟେ, ଯେଉଁ ବଗୀଚାର ବିଶେଷ ଶୋଭା ତୁମେ ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲମାନେ ହିଁ ଅଟ । ତୁମମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ସୁଗନ୍ଧ ଅନେକ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର କଲ୍‌ସ୍ପାଶ କରିବ ।

ସ୍ଲୋଗାନ:- ଯଦି ମରୁଯ୍ୟାଦାର ଭଲଘନ କରି କାହାକୁ ବି ସୁଖ ଦେଲ ତେବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖର ଖାତାରେ ଜମା ହୋଇଯିବ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***