

“ମିତେ ବଚ୍ଚେ: - ଶରୀର ନିର୍ବାହ ପାଇଁ କର୍ମ କରି ମଧୁସ୍ତ ବେହଦର ଉନ୍ନତି କର, ଯେତେ ଭଲ ଭାବରେ ବେହଦର ପାଠ ପଢ଼ିବ, ସେତେ ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ହେବ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ:- ତୁମେ ପିଲାମାନେ ଯେଉଁ ବେହଦର ପାଠ ପଢ଼ୁଛ, ସେଥିରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କଷ୍ଟକର ବିଷୟ କ’ଣ?

ଉତ୍ତର:- ଏହି ପାଠପଢ଼ାରେ ସବୁଠାରୁ କଷ୍ଟକର ବିଷୟ ହେଉଛି ଭଲ-ଭଲର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ପକ୍କା କରିବା । ବାବା ତୁମକୁ ଯେଉଁ ଢ଼ଞ୍ଚାନର ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ସେହି ନେତ୍ର ଦ୍ଵାରା ନିଜେ ଆତ୍ମା ହୋଇ ଆତ୍ମା ଭାଇକୁ ଦେଖ । ତିଳେ ମାତ୍ର ଆଖି ଧୋକା ନ ଦେଉ । କୌଣସି ବି ଦେହଧାରୀଙ୍କ ନାମ-ରୂପ ପ୍ରତି ବୁଦ୍ଧି ଆକର୍ଷିତ ନ ହେଉ । ବୁଦ୍ଧିରେ ସାମାନ୍ୟତମ ବିକାରୀ ବା ଛି-ଛି ସଂକଳ୍ପ ନ ଚାଲୁ । ଏହା ହିଁ ମେହନତର କାମ । ଏହି ବିଷୟରେ ପାସ୍ ହେଉଥିବା ଆତ୍ମା ବିଶ୍ଵର ମାଲିକ ହୋଇଯିବେ ।

ଓମ୍ ଶାନ୍ତି । ଅବିନାଶୀ ବାବା ଆସି ଅବିନାଶୀ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାରେ ଗୋଟିଏ ବିନାଶୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଅବିନାଶୀ ମଧୁସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏତେ ସମୟ ତୁମେ ଲୌକିକ ଦୁନିଆରେ ଥିଲ, ଏବେ ଅଲୌକିକରେ ଅଛ । ତୁମର ପାଠପଢ଼ା ମଧୁସ୍ତ ଅବିନାଶୀ ଅଟେ । ଏହି ପାଠପଢ଼ା ଦ୍ଵାରା ଅବିନାଶୀ ରାଜତ୍ଵର ପ୍ରାପ୍ତି ହେଉଛି । ଏହାଠାରୁ କୌଣସି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଠ ଆଉ ନାହିଁ । କିଏ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି? ଅବିନାଶୀ ପିତା ଭଗବାନ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ଶରୀର ନିର୍ବାହ ପାଇଁ ସବୁ କିଛି କରିବାକୁ ହେବ । ତା’ ସହିତ ନିଜର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ମଧୁସ୍ତ କିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବହୁତ ଲୋକେ ଚାକିରୀ କରି ମଧୁସ୍ତ ନିଜର ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ପାଠ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି । ସେଠାରେ ହେଉଛି ବିନାଶୀ ଉନ୍ନତି, ଏଠାରେ ଅବିନାଶୀ ବାବାଙ୍କ ପାଖରେ ଅବିନାଶୀ ଉନ୍ନତି ହେଉଛି । ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ଶାରିରୀକ ଏବଂ ଆତ୍ମିକ, ଉଭୟର ଉନ୍ନତି କର । ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ଜାଣୁଛ ବଚ୍ଚତମାନ ଆମକୁ ଅବିନାଶୀ ସର୍ବ ରୋଜଗାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏଠାରେ ତ ସବୁ କିଛି ମାଟିରେ ମିଶିଯିବ । ଯେତେ ବେଶି ଅବିନାଶୀ ରୋଜଗାରରେ ଭରପୂର ହୋଇ ଚାଲିବ ସେତେ ତୁମେ ବିନାଶୀ ରୋଜଗାର କଥା ଭୁଲିଯିବ । ସମସ୍ତେ ଜାଣିଯିବେ ଯେ, ବଚ୍ଚତମାନ ବିନାଶ ହେବ । ବିନାଶ ଯେତେ ପାଖେଇ ଆସିବ ସେତେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ତ ଖୋଜିବେ । ବିନାଶ ହେବ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଶ୍ଚିତ ସ୍ଵାପନକରତ୍ତା ମଧୁସ୍ତ ରହିବେ । କିନ୍ତୁ ଦୁନିଆର ମନୁଷ୍ୟ କିଛି ହେଲେ ବି ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ତୁମେ ପ୍ରଜାପିତା ବଚ୍ଚତମାନଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ତ ପୁରୁଷାର୍ଥର କର୍ମଅନୁସାରେ ପାଠ ପଢ଼ୁଛ । ଛାତ୍ରମାନେ ହଷ୍ଟେଲରେ ରହି ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ହଷ୍ଟେଲ ତ ଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଏହି ହଷ୍ଟେଲରେ ତ କେହି କେହି ଏମିତି ବି ରହୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କି ପ୍ରଥମରୁ ଚାଲିଆସିଛନ୍ତି ସେମାନେ ରହିଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଏମିତି ଆସିଯାଇଛନ୍ତି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମା ଆସିଗଲେ । ଏପରି ନୁହେଁ ଯେ, ସମସ୍ତେ ଭଲ ପିଲା ହିଁ ଆସିଲେ । ଛୋଟ-ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ତ ତୁମେ ନେଇ ଆସିଥିଲ, ତୁମେମାନେ ପିଲାଙ୍କର ମଧୁସ୍ତ ଦାୟିତ୍ଵ ନେଉଥିଲ । ପୁଣି ସେମାନଙ୍କୁ ଭିତରୁ ମଧୁସ୍ତ କେତେକ ଚାଲିଗଲେ । ବଗିଚାରେ ଫୁଲ ବି ଦେଖ ଏବଂ ପକ୍ଷୀକୁ ବି ଦେଖ କିପରି ଟି-ଟି କରୁଛନ୍ତି । ବଚ୍ଚତମାନ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମଧୁସ୍ତ ଏହିପରି ଅଟେ । ଆମ ଭିତରେ କୌଣସି ସତ୍ତ୍ଵତା ନ ଥିଲା । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସତ୍ତ୍ଵତା ଥିଲା ସେମାନଙ୍କର ମହିମା ଗାନ କରୁଥିଲୁ । କହୁଥିଲୁ ଆମେ ନିର୍ଗୁଣ ଆମ ପାଖରେ କୌଣସି ଗୁଣ ନାହିଁ । ଯେତେ ବଡ଼ ଲୋକ ଆସିଲେ ମଧୁସ୍ତ, ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି କି ଆମେ ରଚିତା ଏବଂ ରଚନାର ଆଦି-ମଧୁସ୍ତ-ଅନ୍ତକୁ ଜାଣିନାହିଁ । ତେବେ ସେମାନେ କେଉଁ କାମର । ତୁମେମାନେ ମଧୁସ୍ତ କୌଣସି କାମର ନଥିଲ । ବଚ୍ଚତମାନ ତୁମେ ଜାଣୁଛ ଏହା ବାବାଙ୍କର ଚମତ୍କାର । ବାବା ବିଶ୍ଵର ମାଲିକ କରାଉଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ରାଜତ୍ଵ ଆମଠାରୁ କେହି ବି ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ବିଘ୍ନ କେହି ବି ପକାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ କଅଣ ଥିଲୁ ଏବେ ଆମେ କ’ଣ ହେଉଛୁ! ତେଣୁ ଏପରି ବାବାଙ୍କର ଶ୍ରୀମତକୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଦୁନିଆରେ କେତେ ଗଲାନି, ହତ୍ତାମା ଆଦି ହେଉଛି । ଏହା କୌଣସି ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । ଫି ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ମଧୁସ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧୁସ୍ତ ଅଛି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଇଛି, ଉକ୍ତିମାର୍ଗର ଏ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର ରହିଛି, ତାକୁ ପୁଣି ଉକ୍ତିମାର୍ଗରେ ପଢ଼ିବ । ବଚ୍ଚତମାନ ତୁମେ ଢ଼ଞ୍ଚାନ ଦ୍ଵାରା ସୁଖଧାମକୁ ଯାଉଛ । ସେଥିପାଇଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିବା ଉଚିତ୍ । ବଚ୍ଚତମାନ ଯେଉଁ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିବ, କଳ୍ପ-କଳ୍ପ ତାହା ହିଁ କରିବ । ନିଜକୁ ଯାତ୍ନ କରିବା ଉଚିତ୍ - ଆମେ କେତେ ଭରତ ପଦ ପାଇବୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ ଆମେ ଯେତେ ଭଲ ପଢ଼ିବୁ ସେତେ ଭରତ ପଦ ପାଇବୁ । ଇଏ ଆମଠାରୁ ହୁସିଆର, ଆମେ ମଧୁସ୍ତ ହୁସିଆର ହେବୁ । ବ୍ଵପାରୀମାନଙ୍କ ମଧୁସ୍ତରେ ଏହିପରି ହୋଇଥାଏ - ମୁଁ ଏହାଙ୍କଠାରୁ ଭପରକୁ ଯିବି ଅର୍ଥାତ୍ ହୁସିଆର ହେବି । ଅଲ୍ପକାଳ ସୁଖ ପାଇଁ ସେମାନେ କେତେ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି । ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ମଧୁର ସନ୍ତାନମାନେ, ମୁଁ ତୁମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିତା । ସାକାରୀ ବାପା ମଧୁସ୍ତ ଅଛନ୍ତି ଓ ନିରାକାରୀ ବାବା ମଧୁସ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ଉଭୟ ଏକତ୍ର ରହିଛନ୍ତି । ଉଭୟ ମିଶି କହୁଛନ୍ତି ମଧୁର ସନ୍ତାନମାନେ, ଏବେ ତୁମେ ବେହଦର ପାଠପଢ଼ାକୁ ବୁଝିଗଲଣି । ଅନ୍ୟ କେହି ତ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ କଥା ହେଉଛି ଆମକୁ କିଏ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି? ଭଗବାନ କ’ଣ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି? ରାଜଯୋଗର ପାଠ । ତୁମେମାନେ ରାଜରକ୍ଷି ଅଟ । ସେମାନେ ହେଲେ ହଠଯୋଗୀ । ସେମାନେ ମଧୁସ୍ତ ରକ୍ଷି ଅଟନ୍ତି କିନ୍ତୁ ହଦର । ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି ଆମେ ଘରଦ୍ଵାର ତ୍ୟାଗ କରିଛୁ । ଏହା କ’ଣ କିଛି ଭଲ କାମ କରିଛନ୍ତି କି? ତୁମକୁ ବିକାର ପାଇଁ ହଇରାଣ କରିବାରୁ ତୁମେ ଘରଦୁଆର ଛାଡ଼ିଲ, ତାଙ୍କର

କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେଲା? ତୁମକୁ ମାତ ଖାଇବାକୁ ପଡିଲା ତେଣୁ ତୁମେ ପଳାଇ ଆସିଲ । ଜଣ-ଜଣତୁକୁ ପଚାର, କୁମାରୀମାନେ, ସତ୍ତରୀମାନେ କେତେ ମାତ ଖାଇଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଆରମ୍ଭରୁ କେତେ ଆସିଥିଲେ, ଏଠାରେ ନିଜ୍ଞାନ ଅମୃତ ମିଳୁଥିଲା, ତେଣୁ ଚିଠି ନେଇ ଆସିଲେ ଯେ ଆମେ ନିଜ୍ଞାନ ଅମୃତ ପାନ କରିବାକୁ ଓମ୍ ରାଧେଞ୍ଜକ ପାଖକୁ ଯାଉଛୁ । ବିକାରକୁ ନେଇ କେତେ ଝଗଡ଼ା, ହଞ୍ଜାମା ଆରମ୍ଭରୁ ଚାଲିଆସୁଛି । ଆସୁରୀ ଦୁନିଆର ବିନାଶ ହେଲେ ହିଁ ଏସବୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ପୁଣି ଅଧାକଳ୍ପ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ।

ଏବେ ତୁମେ ବେହଦ ବାବାଞ୍ଜକଠାରୁ ପ୍ରାଲବ୍ଧ ନେଉଛ । ଅବନାଶୀ ବାବା ସମସ୍ତତୁକୁ ଅବିନାଶୀ ପ୍ରାଲବ୍ଧ ଦେଉଛନ୍ତି । ବିନାଶୀ ପିତା ବିନାଶୀ ପ୍ରାଲବ୍ଧ ଦେଉଛନ୍ତି । ସଂସାରରେ କେବଳ ନିଜର ପୁତ୍ରତୁକୁ ହିଁ ସମ୍ପତ୍ତି ମିଳିଥାଏ । ଏଠାରେ ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ତୁମେ ଝିଅ ହୁଅ ବା ପୁଅ ହୁଅ, ଉଭୟ ସମ୍ପତ୍ତିର ହକଦାର ଅଟ । ଲୌକିକ ପିତାଞ୍ଜକ ପାଖରେ ଭେଦ ଭାବ ରହିଥାଏ, କେବଳ ପୁତ୍ରକୁ ଉଚ୍ଚତରାଧିକାରୀ କରାଇଥାନ୍ତି । ସତ୍ତରୀକୁ ହାଫ୍ ପାର୍ଟନର (ଅର୍ଦ୍ଧଧାଞ୍ଜନୀ) କୁହାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ତାତୁକୁ କିଛି ଭାଗ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ପୁତ୍ରମାନେ ସେମାନତୁକୁ ସମ୍ପତ୍ତିଆନ୍ତି । ପିତାଞ୍ଜକର ପୁତ୍ରମାନତୁକୁ ପ୍ରତି ମୋହ ଥାଏ । ଏହି ବାବା ତ କାଇଦା ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମାମାନତୁକୁ ବର୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ପୁତ୍ର ଏବଂ କନ୍ୟାର ଭେଦ ଭାବ ନାହିଁ । ତୁମେ କେତେ ସୁଖର ସମ୍ପତ୍ତି ବେହଦର ବାବାଞ୍ଜକଠାରୁ ନେଉଛ । ତଥାପି ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପଢୁନାହିଁ । ପାଠପଢାକୁ ଛାଡି ଦେଉଛ । କନ୍ୟାମାନେ ଲେଖୁଛନ୍ତି - ବାବା ଅମୃକ ନିଜ ରକ୍ତରେ ପ୍ରତିନିଷ୍ଠା ପତ୍ର ଲେଖି ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ଆସୁନାହାନ୍ତି । ନିଜ ରକ୍ତରେ ବି ଲେଖୁଛନ୍ତି - ବାବା, ଆପଣ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତୁ ଅଥବା ଧକ୍କା ଦିଅନ୍ତୁ, ଆମେ ଆପଣତୁକୁ କେବେ ଛାଡିବୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପାଳନା ନେଇ ପୁଣି ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି । ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି - ଏସବୁ ଡରାମା । କେହି 'ଆଗତରମ୍ଭ ଭାବେ ପଳାୟନ କରିଥା'ନ୍ତି । ଏଠାରେ ଆସି ବସୁଛନ୍ତି ତେଣୁ ନିଶ୍ଚିତ ରହୁଛି, ଏଭଳି ଅବିନାଶୀ ବାବାଞ୍ଜକ ଆମେ କିପରି ଛାଡିବୁ! ଇଏ ତ ପାଠପଢା ଅଟେ । ବାବା ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ସାଥରେ ନେଇଯିବି । ସତ୍ତ୍ୱପୁଣ ଆଦିରେ ଏତେ ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ନ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଗମଯୁଗରେ ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି, ସତ୍ତ୍ୱଯୁଗରେ ବହୁତ କମ୍ ରହିବେ । ଏତେ ଧରମାବଳମ୍ବୀ କେହି ରହିବେ ନାହିଁ । ତାର ସମସ୍ତ ପରସ୍ତୁତି ଚାଲିଛି । ଏହି ଶରୀର ଛାଡି ଶାନ୍ତିଧାମକୁ ଚାଲିଯିବେ । ହିସାବ-କିତାବ ଚୁକ୍ତ କରି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ପାର୍ଟ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲିଯିବେ । ଦୁନିଆରେ ଦୁଇ ଘଣ୍ଟାର ନାଟକ ହେଉଛି, କିନ୍ତୁ ଏହା ବିଶାଳ ନାଟକ । ତୁମେ ଜାଣିଛ ଆମେ ସେହି ପରମଧାମ ନିବାସୀ ଅଟୁ ଏବଂ ଏକ ବାବାଞ୍ଜକର ସନ୍ତାନ ଅଟୁ । ବାଣୀରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ରହିବାର ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ନିର୍ବାଣଧାମ । ସେଠାରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଭାବୁଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମପରେ ଲୀନ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ଆତ୍ମା ଅବିନାଶୀ, ଏହାର କେବେ ବିନାଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କେତେ ଜୀବାତ୍ମା ରହିଛନ୍ତି । ଅବିନାଶୀ ଆତ୍ମା ଜୀବ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ଘଠାରା ଅଭିନୟ କରୁଛି । ସମସ୍ତ ଆତ୍ମା ଡରାମାର ଅଭିନେତା । ରହିବାର ସ୍ଥାନ ବ୍ରହ୍ମମାଣ୍ଡ, ତାହା ଆତ୍ମାମାନତୁକର ଘର ଅଟେ । ଆତ୍ମା ଅଶ୍ୱତୀ ସଦୃଶ ଦେଖାଯାଏ । ବ୍ରହ୍ମମାଣ୍ଡ ହେଉଛି ତାର ରହିବାର ସ୍ଥାନ । ପରତତ୍ତ୍ୱେକ କଥାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା ଉଚିତ୍ । ନ ବୁଝିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଗକୁ ଗଲେ ସ୍ୱତଃ ବୁଝିଯିବେ, ଯଦି ଶୁଣିବା ଛାଡିଦେବେ ତେବେ କିଛି ବି ବୁଝିପାରିବେ ନାହିଁ । ତୁମେ ଜାଣିଛ ପୁରୁଣା ଦୁନିଆ ଶେଷ ହୋଇ ନୂଆ ଦୁନିଆର ସ୍ଥାପନା ହେଉଛି । ବାବା କହୁଛନ୍ତି - କାଲି ତୁମେ ବିଶ୍ୱର ମାଲିକ ଥିଲ, ଏବେ ପୁଣି ବିଶ୍ୱର ମାଲିକ ହେବାକୁ ଆସିଛ । ଗୀତ ମଧ୍ୟ ଅଛି - ବାବା ଆମକୁ ଏପରି ମାଲିକ କରାଉଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ କେହି ଆମଠାରୁ ଛଡାଇ ନେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଆକାଶ, ପୃଥିବୀ ଆଦି ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ଅଧିକାର ରହିବ । ଏହି ଦୁନିଆରେ ଦେଖ କ'ଣ କ'ଣ ହେଉଛି । ସମସ୍ତେ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ୱାର୍ଥୀ । ସେଠାରେ ଏପରି ହେବ ନାହିଁ । ଯେପରି ଲୌକିକ ପିତା ସନ୍ତାନତୁକୁ କହିଥାନ୍ତି - ଏହି ସବୁ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ସବୁ କିଛି ତୁମକୁ ଦେଇ ଯାଉଛି, ଏହାକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ସମ୍ପତ୍ତିକର । ବେହଦର ବାବା ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି ତୁମକୁ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ସବୁ କିଛି ଦେଉଛି । ତୁମେ ମୋତେ ଡାକିଛ ଯେ, ପବିତ୍ର ଦୁନିଆକୁ ନେଇଚାଲ, ତେବେ ନିଶ୍ଚିତ ପବିତ୍ର କରାଇ ବିଶ୍ୱର ମାଲିକ କରାଇବି । ବାବା କେତେ ଯୁକ୍ତିର ସହିତ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ଏହାର ନାମ ହେଉଛି ସହଜ ନିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସହଜ ରାଜଯୋଗ । ଏହା ସେକେଣ୍ଡର କଥା । ସେକେଣ୍ଡରେ ମୁକ୍ତି ଜୀବନମୁକ୍ତି । ତୁମେ ଏବେ କେତେ ଦୂରଦର୍ଶୀ ହୋଇଗଲଣି । ସରବଦା ଏହି ଚିନ୍ତନ ରହୁ ଯେ, ଆମେ ବେହଦ ବାବାଞ୍ଜକ ଠାରୁ ପାଠ ପଢୁଛୁ । ଆମେ ନିଜ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରୁଛୁ, ଆମେ ଉଚ୍ଚ ପଦ କାହିଁକି ନ ପାଇବୁ । କମ୍ ପଦ କାହିଁକି ପାଇବୁ । ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ ହେଉଛି । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପଦ ରହିଛି, ଭେଦ ଦାସ ଦାସୀ ରହିବେ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସୁଖ ପାଇବେ । ସାଥରେ ମହଲରେ ରହିବେ । ପିଲାମାନତୁକୁ ସମ୍ପତ୍ତିକର । କେତେ ଖୁସିରେ ରହିବେ । କେବଳ ନାମ ହିଁ ଦାସ ଦାସୀ ରହିବ । ରାଜା-ରାଣୀ ଯାହା ଖାଇବେ, ଦାସ-ଦାସୀ ମଧ୍ୟ ତାହା ହିଁ ଖାଇବେ । ପ୍ରଜାତୁକୁ ତାହା ମିଳିବ ନାହିଁ, ଦାସ-ଦାସୀଞ୍ଜକର ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସମ୍ପାନ ରହିବ, କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ କରମ ଅନୁଯାୟୀ ରହିବେ । ତୁମେମାନେ ସାରା ବିଶ୍ୱର ମାଲିକ ହେଉଛ । ଏଠାକାର ରାଜାମାନତୁକ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ଦାସ-ଦାସୀ ଅଛନ୍ତି । ରାଜ ସଭାରେ ରାଜକୁମାରମାନେ ଯେତେବେଳେ, ପରସ୍ପର ସହିତ ମିଶିବେ ସେତେବେଳେ ଫୁଲରେ ସଜାଇ ହୋଇ ମୁକୁଟଧାରୀ ହୋଇ ବସିବେ । ସେମାନତୁକ ମଧ୍ୟରେ କରମାନୁସାରେ ବଡ଼ ଗୋଡ଼ନୀୟ ସଭା ଲାଗିଥାଏ । ସେଥିରେ ରାଣୀମାନେ ବସନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ପରଦା ପଛରେ ରହନ୍ତି । ଏହି ସବୁ କଥା ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ତୁମେ ତାତୁକୁ ପ୍ରାଣଦାତା ସହିତ ଜୀବନଦାତା ମଧ୍ୟ କହୁଛ, କାରଣ ସିଏ ଆମକୁ ବାରମ୍ବାର ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ରକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ମରିବାର ଚିନ୍ତା ରହିବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ କେତେ ଚିନ୍ତା ରହୁଛି । ସାମାନ୍ୟ କିଛି ହେଲେ ଡାକ୍ତରତୁକୁ ଡାକନ୍ତି କାଲେ ମରିଯିବି । ସେଠାରେ ଉତ୍ସର କୌଣସି କଥା ରହିବ ନାହିଁ । ତୁମେ କାଳ ଉପରେ ବିଦ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁଛ ତେଣୁ ନିଶା ରହିବା ଉଚିତ୍ । ଶିକ୍ଷକତୁକ ସହଯୋଗ ରଖିବା ଅର୍ଥ ଯୋଗର ଯାତ୍ରାରେ ରହିବା । ବାପ-ଟିତର-ସତଗୁରୁତୁକୁ ମନେ ପକାଉଛ ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ୍ ଅଛି । ଯେତେ

ଶ୍ରୀମତକୁ ପାଳନ କରିବ, ମନ-ବଚନ-କର୍ମରେ ପବିତ୍ର ହେବ । ବୁଦ୍ଧିରେ ବିକାରୀ ସଂକଳ୍ପ ମଧୁସ୍ତ ନ ଥାଏ । ଭାଇ-ଭାଇର ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଲେ ହିଁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହେବ । ଭଉଣୀ-ଭାଇ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତା ମଧୁସ୍ତ ଛି-ଛି ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ଆଖି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଧୋକା ଦେଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ବାବା ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ତେଣୁ ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ଭାବି ଭାଇ-ଭାଇର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖ । ଏହାକୁ କୁହାଯାଉଛି ଉତ୍ତମର ତୃତୀୟ ନେତ୍ର । ଭାଇ-ଭଉଣୀ ଭାବିବା ଦିଅନ୍ତା ମଧୁସ୍ତ ଫେଲ୍ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି, ତେଣୁ ବାବା ଅନ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ବତାଉଛନ୍ତି - ନିଜକୁ ଭାଇ ଭାଇ ଭାବ । ଏଥିରେ ବହୁତ ମେହନତ ରହିଛି । ଲୌକିକ ପାଠପଢ଼ାରେ ମଧୁସ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ରହିଥାଏ ନା । କେତେକ ବିଷୟ ବହୁତ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମଧୁସ୍ତ ପାଠପଢ଼ା ଅଟେ । ଏହି ପାଠପଢ଼ାରେ ମଧୁସ୍ତ ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟ ରହିଛି - ତୁମେ କାହାର ନାମ-ରୂପରେ ପରଭାବିତ ହୁଅ ନାହିଁ । ଏହା ବହୁତ ବଡ଼ ପରୀକ୍ଷା । ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସୀ ମାଲିକ ହେବ । ମୁଖ୍ୟ କଥା ବାବା କହୁଛନ୍ତି ପରସ୍ପରକୁ ଭାଇ ଭାଇ ଭାବ । ତେଣୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ପୁରୁଷାରଥ କରିବା ଉଚିତ୍ । କିନ୍ତୁ ଚାଲୁ-ଚାଲୁ କେତେକ ବିଶ୍ୱାସୀୟାତକ ମଧୁସ୍ତ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ମଧୁସ୍ତ ସେହିପରି ହେଉଛି । ଭଲ ଭଲ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ମାୟା ନିଜର କରିନେଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ମୋତେ ଫାରକତି (ନିଷ୍ଠକୃତି) ଦେଇ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାଲଭରସ ଅରଥାତ୍ ଛାତପତ୍ର ଦେଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ପିତା ଏବଂ ସନ୍ତାନଙ୍କ ମଧୁସ୍ତରେ ନିଷ୍ଠକୃତି ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସ୍ୱାମୀ ମଧୁସ୍ତରେ ଛାତପତ୍ର ହୁଏ । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ମୋତେ ନିଷ୍ଠକୃତି ଓ ଛାତପତ୍ର ଦୁଇଟିଯାକ ମିଳୁଛି । ଭଲ ଭଲ କନ୍ୟାମାନେ ମଧୁସ୍ତ ଛାତପତ୍ର ଦେଇ ରାବଣର ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ଏହା ଆଶଚର୍ଯ୍ୟସୂଚକ ଖେଳ ଅଟେ ନା । ମାୟା କ'ଣ କରି ନ ଦେଉଛି । ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ମାୟା ବହୁତ କଠୋର ଅଟେ । ଗାୟନ ଅଛି ହାତୀକୁ କୁମ୍ଭୀର ଖାଇଲା । ବହୁତ ଭୁଲ୍ କରୁଛନ୍ତି । ବାବାଙ୍କ ସହିତ ଅଶୋଭନୀୟ ଆଚରଣ କରୁଛନ୍ତି ତେଣୁ ମାୟା ପୁରୁଣ୍ଡ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣାଭୂତ କରିଦେଉଛି । ମାୟା ଏପରି ଯେ କାହାକୁ କାହାକୁ ଏକଦମ୍ ଧରି ନେଉଛି । ଆରୁଛା ।

ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କେତେ ଶୁଣାଇବି । ମୁଖ୍ୟ କଥା ହେଉଛି ଅଲଫ । ମୁସଲମାନମାନେ ମଧୁସ୍ତ କହନ୍ତି - ସକାଳୁ ଉଠି ଅଲଫ୍‌କୁ ସମରଣ କର । ଏହି ବେଳା ଶୋଇବାର ବେଳା ନୁହେଁ । ଏହି ଉପାସରେ ହିଁ ବିକରମ ବିନାଶ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାସ ନାହିଁ । ବାବା ତୁମ ସହିତ କେତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅଟନ୍ତି । କେବେ ତୁମକୁ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ବାବା ତୁମମାନଙ୍କୁ ସୁଧାରି ସାଥରେ ନେଇଯିବା ପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି । ଯୋଗର ଯାତ୍ରା ଦିଅନ୍ତା ହିଁ ତୁମେମାନେ ସତ୍‌ପୁରୁଷାନ ହେବ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଜମା ମଧୁସ୍ତ ହୋଇ ଚାଲିବ । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ନିଜର ଚାର୍ଟ ରଖ - ବାବାଙ୍କୁ କେତେ ମନେ ପକାଉଛ, କେତେ ସେବା କରୁଛ । ବୁଝାପାରୀମାନେ ନିଜର କ୍ଷତି ହେଉଥିବାର ଦେଖିଲେ ଖବରଦାର ହୋଇଯାନ୍ତି । ତୁମେମାନେ ମଧୁସ୍ତ ନିଜର କ୍ଷତି କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ନଚେତ୍ କଳ୍ପ-କଳ୍ପାନ୍ତରର ଘାଟା ହୋଇଯିବ । ଆରୁଛା—

ମିଠା ମିଠା ସିକିଲଧେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ମାତା-ପିତା, ବାପଦାଦାଙ୍କର ମଧୁର ସ୍ନେହଭରା ସ୍ମୃତି ଏବଂ ସୁପ୍ରଭାତ । ଆତ୍ମିକ ପିତାଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କୃତେ ।

ଧାରଣା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ସାର :-

(୧) ମନ-ବଚନ-କର୍ମରେ ପବିତ୍ର ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ବୁଦ୍ଧିରେ ବିକାରୀ ସଂକଳ୍ପ ମଧୁସ୍ତ ନ ଥାଏ, ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ସବୁ ଆତ୍ମା ଭାଇ-ଭାଇ ଅଟୁ, ଏହି ଅଭ୍ୟାସକୁ ପକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । କାହାର ନାମ-ରୂପରେ ଆକର୍ଷିତ ହେବାର ନାହିଁ ।

(୨) ଯେପରି ବାବା ବିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ, ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ସୁଧାରି ନିଜ ସାଥରେ ନେଇଯାଉଛନ୍ତି ସେହିପରି ବିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ ରହିବାକୁ ହେବ । କେବେ ବି ଛାତପତ୍ର ଦେବାର ନାହିଁ ।

ବରଦାନ:- ସର୍ବଦା ହାଲୁକା ହୋଇ ବାବାଙ୍କର ନୟନରେ ସମାହିତ ହେଉଥିବା ସହଜଯୋଗୀ ଭବ । ସଂଗମଯୁଗରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଖୁସିର ଖଣି ମିଳିଥାଏ ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଯୁଗରେ ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ ପିତା ଏବଂ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ମିଳନର ସମୟ ତେଣୁ ଏଠାରେ ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ବରଦାନ ମଧୁସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । ତେବେ ପୈତୃକ ଏବଂ ବରଦାନ ମଧୁସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । ତେବେ ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତି ହେଉ ବା ବରଦାନ ହେଉ ଦୁଇଟି ଯାକରେ ମେହନତ କରିବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥାଏ ସେଥିପାଇଁ ତୁମମାନଙ୍କର ଉପାସି ହେଲା ସହଜଯୋଗୀ । ବାପଦାଦା ପିଲାମାନଙ୍କର ମେହନତ କରିବା ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ତେଣୁ କୁହନ୍ତି ପିଲାମାନେ ନିଜର ସମସ୍ତ ବୋଝ ବାବାଙ୍କୁ ଦେଇ ନିଜେ ହାଲୁକା ହୋଇଯାଅ । ଏତେ ହାଲୁକା ହୋଇଯାଅ ଯାହାକି ବାବା ନିଜେ ନୟନରେ ବସାଇ ସାଥୀରେ ଘରକୁ ନେଇଯିବେ । ତେବେ ବାବାଙ୍କ ସହିତ ସ୍ନେହ ଥିବାର ଚିହ୍ନ ହେଲା - ସର୍ବଦା ହାଲୁକା ହୋଇ ବାବାଙ୍କର ନୟନରେ ସମାହିତ ହୋଇଯିବା ।

ସ୍ତୋତ୍ର:- ଯଦି ନକାରାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନର ରାସ୍ତା ବନ୍ଦ କରିଦେବ ତେବେ ସଫଳତା ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଯିବ ।