

മധുരമായ കട്ടികളേ - ആത്മാവാകുന്ന ജ്യോതിയിൽ അഞ്ചാന-യോഗത്തിന്റെ നെയ്യ് ഒഴിയ്ക്കയാണെങ്കിൽ ജ്യോതി തെളിഞ്ഞിരിയ്യും. അഞ്ചാനത്തിന്റെയും യോഗത്തിന്റെയും വ്യത്യാസം നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കണം.

ചോദ്യം:- ബാഖയുടെ കർത്തവ്യം പ്രേരണയിലും നടക്കുകയില്ല, ബാഖക്ക് ഇവിടെ വരേണ്ടതായി തന്നെ വരുന്നു, എന്തുകൊണ്ട്?

ഉത്തരം:- എന്തുകൊണ്ടൊരു മനുഷ്യരുടെ ബുദ്ധി തീർത്തും തമോപ്രധാനമാണ്. തമോപ്രധാന ബുദ്ധിക്ക് പേരെന്ന പിടിച്ചെടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. ബാഖ വരുന്നുണ്ട് അതുകൊണ്ടാണ് പറയുന്നത് ആകാശസ്ഥിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാലും...

ശീതം:- ആകാശസ്ഥിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാലും...

ഓം ശാന്തി. ഭക്തരാണ് ഈ ഗീതമുണ്ഡാക്കിയത്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം എത്ര നല്ലതാണ്. പറയുന്നു ആകാശസ്ഥിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാലും. ആകാശം ഇവിടെയാണുള്ളത്. ഇതാണ് വസിക്കാനുള്ള സ്ഥാനം. ആകാശത്തെത്തിൽ നിന്ന് ഒരു വസ്തുവും വരുന്നില്ല. ആകാശസ്ഥിംഹാസനം എന്ന് പറയുന്നു. ആകാശത്തെത്തിൽ നിങ്ങൾ വസിക്കുന്നു, ബാഖ വസിക്കുന്നത് മഹത് തത്ത്വത്തിലും. ആത്മാക്കൾ വസിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തെ ബൈഹമം അമ്പവാ മഹത് തത്ത്വം എന്നാണ് പറയുന്നത്. ബാഖ വരുന്നതും അവിടെ നിന്നു തന്നെയാണ്. ആരക്കിലുമൊരാൾ വരണ്ണമല്ലോ? വരു ഞങ്ങളുടെ ജ്യോതി തെളിയിക്കു എന്ന് പറയുന്നു. പറയാറുണ്ട്, ഒന്ന്, അന്യൻ്റെ സന്താനങ്ങൾ അന്യർ, രണ്ട്, കാഴ്ചയുള്ളവരുടെ സന്താനങ്ങൾ കാഴ്ചയുള്ളവർ. ധ്യാതരാഷ്ട്രം, ധ്യാനിഷ്ടിരൻ എന്നിങ്ങനെ പേരുകൾ കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവരെല്ലാം രാവണന്റെ സന്താനങ്ങളാണ്. മായയാകുന്ന രാവണനല്ലോ? സർവ്വർക്കും രാവണ ബുദ്ധിയാണ്, നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ ഇഴശ്വരീയ ബുദ്ധിയാണ്. ബാഖ നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയുടെ പുട്ടു തുറന്ന് തരികയാണ്. രാവണൻ പുട്ടുന്നു. ചില കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാത്തവരെക്കുറിച്ചു പറയാറുണ്ട് ഇവർ കല്ലുബുദ്ധി തന്നെ. ബാഖ വന്നിവിടെ ജ്യോതി തെളിയിക്കുന്നു. പ്രേരണയിലും കാര്യങ്ങൾ നടക്കില്ല. സത്രാപ്രധാനമായിരുന്ന ആത്മാവിന്റെ ശക്തി ഇപ്പോൾ കുറഞ്ഞുപോയി, തമോപ്രധാനമായിരിക്കുന്നു. പുർണ്ണമായും ശക്തിമീനമായിരിക്കുന്നു. ആരക്കിലും മരിക്കുന്നോപാൾ ദീപം തെളിയിച്ച് വയ്ക്കാറുണ്ട്. ഇപ്പോൾ എന്തിനാണ് തെളിയിക്കുന്നത്? ജ്യോതി അണ്ണഞ്ഞുപോയി അന്യകാരം വരാൻ പാടില്ല എന്ന് വിചാരിച്ച് ദീപം തെളിയിക്കുന്നു. ഇവിടെ ജ്യോതി തെളിയിച്ചാൽ അവിടെങ്ങനെ പ്രകാശം വരാനാണ്. ഒന്നും തന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ സുക്ഷ്മബുദ്ധിയുള്ളവരായി. താൻ നിങ്ങളെ സ്വാം ബുദ്ധിയുള്ളവരാക്കുന്നു എന്ന് ബാഖ പറയുന്നു. അഞ്ചാനത്തിന്റെ നെയ്യാഴിക്കുന്നു. ഇതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുവാനുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്. അഞ്ചാനവും യോഗവും രണ്ടും രണ്ടു കാര്യമാണ്. യോഗത്തിനെ അഞ്ചാനം എന്ന് പറയില്ല. എന്നെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന അഞ്ചാനം ഭഗവാൻ വന്നുതന്നിട്ടുണ്ട് എന്ന് ചിലർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇതിനെ അഞ്ചാനം എന്ന് പറയില്ല. ഇവിടെ അച്ചുനും കുട്ടികളുമാണ്. കുട്ടികൾക്കിയാം ഇതു നമ്മുടെ അച്ചുനാണ്, ഇക്കാര്യത്തിൽ അഞ്ചാനമില്ല. ഇതു കേവലം ഓർമ്മയും കാര്യമാണ്. ബാഖ പറയുന്നു എന്നെ ഓർമ്മിച്ചാൽ മാത്രം മതി. ഇത് സാധാരണ കാര്യമാണ്. ഇതിനെ അഞ്ചാനം എന്ന് പറയില്ല. കുട്ടി ജമമെടുത്താൽ തീർച്ചയായും അച്ചുനെ ഓർമ്മിക്കുമല്ലോ? അഞ്ചാനം വിസ്താരമുള്ളതാണ്. എന്നെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന് ബാഖ പറയുന്നത് അഞ്ചാനമല്ല. നിങ്ങൾ സ്വയം അറിയുന്നു നമ്മൾ ആത്മാക്കളാണ്, നമ്മുടെ അച്ചുനു പരമമായ ആത്മാവാണ്, പരമാത്മാവാണ്. ഇതിനെ അഞ്ചാനം എന്ന് പറയുമോ? ബാഖയെ വിളിക്കുന്നുണ്ട്. അഞ്ചാനമെന്നാൽ അറിവാണ്. എം. എ യും, ബി എ യും പറിക്കുന്നവർക്ക് എത്ര പുന്നർക്കങ്ങൾ പറിക്കേണ്ടി വരുന്നു. ബാഖ പറയുന്നു നിങ്ങൾ എന്തോളും കുട്ടികളിലേണ്ടുണ്ട്, ഒരീറം നശിച്ചു പോയലേണ്ടുണ്ട്. ആത്മാവ് ആഹാരം എങ്ങനെ കഴിക്കും. ഭോജനം ബോധവാനെ തന്നെ കഴിക്കും. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം ഭക്തീമാർഗ്ഗത്തിലെ ആചാര രീതികളാണ്. നമ്മൾ പറഞ്ഞാൽ ഭക്തി മാർഗ്ഗം നിലക്കുകയോന്നുമില്ല. അങ്ങനെ തന്നെ നടക്കും. ആത്മാവ് ഒരീറം ഉപേക്ഷിച്ചാൽ അടുത്തതെടുക്കും.

ജന്താനയോഗത്തിന്റെ വ്യത്യാസം കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിൽ സ്വപ്നംമായിരിക്കണം. എന്നെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന് ബാബു പറയുന്നത് ജന്താനമല്ല. ഇതു ബാബു തന്ന ഡയറക്ഷനാൾ ഇതിനെയാണ് യോഗം എന്ന് പറയുന്നത്. സൃഷ്ടിച്ചുകൊം എങ്ങനെയാണ് കരഞ്ഞുന്നതെന്നുള്ളതാണ് ജന്താനം. യോഗം അർത്ഥം ഓർമ്മ. കുട്ടികളുടെ കടമയാൾ അച്ചുനെ ഓർമ്മിക്കുക എന്നത്. അത് ലഭകികവും ഇത് പാരലഭകികവുമാണ്. ബാബു പറയുന്നു എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. അപ്പോൾ ജന്താനം വേരെയായി. അച്ചുനെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന് കുട്ടികളോടു പറയേണ്ടി വരുമോ? ജനിച്ചാൽ പിനീട് ലഭകിക അച്ചുനെ ഓർമ്മിക്കും, ഇവിടെ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഇവിടെ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബു പറയുന്നത് യോഗത്തിലിതിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്ന്. കുട്ടികൾ എഴുതാറുണ്ട് - മിന്നു പോയി ബാബു എന്ന്. ജന്താനം മരന്ന് പോകുന്നു എന്ന് പറയാറില്ല. ജന്താനം വളരെ സഹജമാണ്. ഓർമ്മയെ ജന്താനം എന്ന് പറയില്ല, ഓർമ്മയിൽ മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് വളരെയധികം വരുന്നു. ജന്താനത്തിൽ ഒരാൾ വളരെ മിടുകനൊണ്ട്, നന്നായി മുരജി വായിക്കും, എന്നാൽ ബാബു ഓർമ്മയുടെ ചാർട്ടു ചോദിക്കും എത്ര സമയം ബാബുയെ ഓർമ്മിച്ചു എന്ന്? ഓർമ്മയുടെ ചാർട്ട് ധ്യാർത്ഥ രീതിയിൽ എഴുതി ബാബുയെ കാണിക്കു. ഓർമ്മ തന്നെയാണ് മുഖ്യമായ കാര്യം. വന്ന് പാവനമാക്കി മാറ്റു എന്ന് പറഞ്ഞ് പതീതർ തന്നെയാണ് പിളിക്കുന്നത്. പാവനമാകുന്ന കാര്യമാണ് മുഖ്യമായത്. ഇതിലാണ് മായയുടെ പിശ്ചം വരുന്നത്. ശ്രിവശ്വരവാനുവാച: ഓർമ്മിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സർവ്വരും ദുർഘ്ഗ്യലരാണ്. മുരജി നല്ല രീതിയിൽ വായിക്കുന്ന പല കുട്ടികളും ഓർമ്മയിൽ ദുർഘ്ഗ്യലരാണ്. യോഗത്തിലുടെയാണ് വികർശം വിനാശമാകുന്നത്. യോഗത്തിലുടെ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ പുർണ്ണമായും ശാന്തമാകുന്നു. ഒരു ബാബുയെ അല്പാരെയും, ആരുടെ ദേഹത്തിനെയും ഓർമ്മിക്കരുത്. മുഴുവൻ ലോകവും സർക്കും നമ്മളിപ്പോൾ നമ്മുടെ വീട്ടിലേക്കു പോവുകയാണെന്ന് ആത്മാവിനിയാം. പിനീട് രാജ്യാനിയിലേക്കു വരും. സദാ ഇക്കാര്യം ബുദ്ധിയിലുണ്ടായിരിക്കണം. കേൾക്കുന്ന ജന്താനം ആത്മാവിലുണ്ടായിരിക്കണം. യോഗശ്വരനായ ബാബു ഓർമ്മിക്കുവാൻ പറിപ്പിക്കുന്നു. ധ്യാർത്ഥത്തിൽ ഇഷ്ടരെനെ യോഗശ്വരൻ എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. ഓർമ്മിക്കുവാൻ പറിപ്പിക്കുന്നത് ഇഷ്ടരീയ പിതാവാണ്. നിരാകാരനായ ആ ബാബു ശരീരത്തിലിരുന്ന് കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളും ശരീരത്തിലിരുന്ന് കേൾക്കുന്നു. ചിലർ യോഗത്തിൽ പകരു നേടിയിട്ടില്ല. അൽപ്പം പോലും ഓർമ്മിക്കുന്നതെയില്ല. ഇമ ജനാന്തരത്തെ പാപങ്ങൾക്കുല്ലാം ശിക്ഷ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരും. ഇവിടെ വന്നിട്ടു ചെയ്ത പാപങ്ങൾക്ക് നുറു മടങ്ക് ശിക്ഷയുണ്ടാവിക്കും. ജന്താനം നല്ലതു പോലെ പറയും എന്നാൽ യോഗമില്ല, അതുകൊണ്ട് പാപം സെമ്മാകുന്നില്ല, ദുർഘ്ഗ്യലരായി തന്നെയിൽക്കുന്നു, അതിനാൽ പതിപുർണ്ണ സത്യമായ മാല തയാറാക്കിയത് 8 രേഖാണ്. നവരത്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധമാണ്, 108 രത്നങ്ങൾ എന്ന് എപ്പോഴുക്കിലും കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? 108 രത്നങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ഒരു വസ്തുവും ഉണ്ടാക്കാറില്ല. ഇന്ന കാരുങ്ങളെല്ലാം നല്ലതു പോലെ മനസ്സിലാക്കാത്തവർ ഒരുപാടുണ്ട്. ഓർമ്മയെ ജന്താനം എന്ന് പറയില്ല. സൃഷ്ടിച്ചുകൊത്തയാണ് ജന്താനം എന്ന് പറയുന്നത്. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ജന്താനം ഇല്ല, ശാസ്ത്രങ്ങളാക്കെ കെതീമാർഗ്ഗത്തിന്റെയാണ്. ബാബു സ്വയം പറയുന്നു ഇതിലുടെയെല്ലാം എന്ന ലഭിക്കില്ല. സന്യാസിമാരുൾപ്പെടെയുള്ളവരെ ഉദാഹരണമായി ജലത്തിലെ കുമിളകളെ കാണിക്കുന്നു. നിങ്ങളിനി ഇങ്ങനെ വിചാരിക്കില്ല. നമ്മൾ ആത്മാകൾ ബാബുയുടെ കുട്ടികളുണ്ടാണ് നിങ്ങൾക്കരിയാം. എന്നെന്നമാത്രം ഓർമ്മിക്കു എന്ന അക്ഷരവും പറയുന്നുണ്ട് എന്നാൽ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ ആത്മാവാണെന്നല്ലാം പറയുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ആത്മാവെന്നാണ്, പരമാത്മാവെന്നാണ് അൽപ്പംപോലും അറിയുന്നില്ല. ബാബു വന്നിതൊക്കെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. നമ്മൾ ആത്മാകളുടെ വീട് അവിടെ(പരംധാമം) ആശാനം നിങ്ങൾക്കരിയാം. ഓരോ ആത്മാവിനും അവരവരുടെ പാർട്ട് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആരാൺ സുഖം നൽകുന്നത്, ആരാൺ ദു:ഖം നൽകുന്നത് - ഇതൊന്നും ആർക്കും അരിയില്ല.

കെത്തി രാത്രിയും ജന്താനം പകലുമാണ്. 63 ജനം നിങ്ങൾ കുപ്പംപെട്ടു. പിനെ നിങ്ങൾക്ക് ജന്താനം നൽകാൻ എത്ര സമയം എടുക്കുന്നു? സൈക്കണ്ട്. സൈക്കണ്ടിൽ ജീവത്വക്കി എന്ന് പാടാറുമുണ്ട്. ഇതു നിങ്ങളുടെ അച്ചുനല്ലോ? പതീത പാവനനാണ്. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും നിങ്ങൾ പതീതത്തിൽ നിന്നും പാവനമായി മാറുന്നു. സത്യയുഗം, ദ്രോയുഗം, ദ്വാപരയുഗം, കലിയുഗം ഇതാണ് ചുക്കം. പേരുകളും അറിയാം എന്നാൽ കല്ലുബുദ്ധികളായതു കാരണം സമയത്തെക്കുറിച്ചാർക്കും അറിയില്ല. കലിയുഗം മോശമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുമുണ്ട്. അമുഖം ഇന്നയും കലിയുഗം തുടർന്ന് പോകുകയാണെങ്കിലും കുട്ടിത്തൽ അസ്ഥകാരം നിന്നയും അതുകൊണ്ട് പാടുന്നത് - കുംഭകർണ്ണ നിദയിലായിരുന്നപ്പോൾ വിനാശം സംഭവിച്ചു. അൽപ്പം ജന്താനം കേട്ടാലും മതി പ്രജയാകും. ലക്ഷ്മീ

നാരയണൻ്റെ സ്ഥാനം എവിടെക്കിടക്കുന്നു പ്രജയുടെ സ്ഥാനം എവിടെക്കിടക്കുന്നു. പരിപ്പിക്കുന്ന ആർശ കൗൺസിൽ തന്നെ ഓരോരുത്തരുടേതും ഓരോന്നാണ്. ചിലർ സ്കോളർഷിപ്പു നേടുന്നുവെക്കിൽ ചിലർ തോറ്റു പോകുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് രാമൻ ബാണം അടയാളമായി കാണിത്തിച്ചിക്കുന്നത്? കാരണം തോറ്റുപോയി. ഇതും ശീതാപാഠശാലയാണ്, ചിലർ അത്വപം പോലും മാർക്ക് വാങ്ങുവാൻ യോഗ്യരല്ല. ഞാൻ ആത്മാവ് ബിനുവാണ് ബാബയും ബിനുവാണ് ഇങ്ങനെ ബാബയെ ഓർമ്മിയ്ക്കണം. ഈ കാരുജങ്ങളാണും മനസ്സിലാക്കാത്തവർ എന്തു പദവി നേടും. ഓർമ്മിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ വളരെയധികം നഷ്ടം വരും. ഓർമ്മയുടെ ബലം വളരെയധികം അത്ഭുതം ചെയ്യുന്നു കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ പുർണ്ണമായും ശാന്തവും ശീതളവും ആകുന്നു. അഞ്ചാനത്തിലുടെ ശാന്തി ലഭിക്കില്ല, യോഗബലത്തിലുടെ ശാന്തി ലഭിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് ശീതാജണ്ടാനം കേൾപ്പിച്ചു തരു എന്ന് പിന്തു ഭാരതവാസികൾ വിളിക്കുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ ആർ വരും? കൃഷ്ണൻ്റെ ആത്മാവ് ഇവിടെ തന്നെയുണ്ട്. വിളിച്ചു വരുത്തുന്നതിനായി ആരും സിംഹാസനത്തിലെണ്ണും ഇരിക്കുന്നില്ല. ചിലർ പറയാറുണ്ട് ഞങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ ആത്മാവിനെന്നയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്, എന്നാൽ ആ ആത്മാവ് ഇവിടെ തന്നെയുണ്ട്, ക്രിസ്തുവിന്റെ ആത്മാവ് ഇവിടെതന്നെയുണ്ട്, തിരിച്ചു പോകാൻ സാധിക്കില്ല എന്ന് ആരംഭിയുന്നു. ഒന്നാം നമ്മായ ലക്ഷ്മീനാരാധാരായാണ് പോലും പുർണ്ണമായും 84 ജനമെടുക്കുന്നുവെക്കിൽ മറുള്ളവർക്കെങ്ങനെ തിരിച്ചു പോകാൻ സാധിക്കും. ഇതെല്ലാം കണക്കുള്ളതെല്ലോ? മനുഷ്യർ പറയുന്നതെല്ലാം പൊള്ളുത്തരമാണ്. അരക്കൽപം അസത്യവണ്യവും അരക്കൽപം സത്യവണ്യവുമാണ്. ഈ സമയത്ത് സർവ്വരും നരകവാസികളാണ്, വീണ്ടും ഭാരതവാസികൾ തന്നെയാണ് സർവ്വരും ആകുന്നതെന്ന് എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. മനുഷ്യർ എത്രമാത്രം വേദശാസ്ത്രങ്ങളും ഉപനിഷത്തുകളുമൊക്കെ പറിക്കുന്നു. ഇതിലുടെ മുക്തി ലഭിക്കുമോ? ഇരങ്ങുക തന്നെ വേണം. ഓരോ വസ്തുവും സത്തോ രജോ തമോയിൽ വരിക തന്നെ ചെയ്യും. നൃ വേദശിഖർ(പുതിയ ലോകം) എന്ന് പറയുന്നതെന്നിനെയാണൊർക്കും അറിയില്ല. ബാബ സമുഖത്തിരുന്ന് ഇതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. ദേവീദേവതാ ധർമ്മം ആരെപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചുവെന്ന് ഭാരതവാസികൾക്കരിയില്ല. എത്ര വലിയ അഞ്ചാനിയാണൊക്കും ചില കുട്ടികൾ യോഗത്തിൽ തോറ്റുപോകുന്നു. യോഗമില്ലെങ്കിൽ വികർമ്മം വിനാശമാകില്ല, ഉയർന്ന പദവിയും ലഭിക്കില്ല. യോഗത്തിൽ ലഹരിയുള്ളവർക്കേ ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കുകയുള്ളൂ, അവരുടെ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ പുർണ്ണമായും ശീതളമാകുന്നു. ഭേദസഹിതം സർവ്വരും മരന്ന് ഭേദി അഭ്യർത്ഥിയാകണം. നമ്മൾ അശരീരിയാണ്, ഇപ്പോൾ വീടിലേക്കു പോകണം. എഴുന്നേറ്റക്കുനേബാഴും ഇരിക്കുനേബാഴും മനസ്സിലാക്കണം ഈ ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കണം. നമ്മൾ പാർട്ടിനയിച്ചു ഇപ്പോൾ വീടിലേക്കു പോകുന്നു. ബാബയിൽ അഞ്ചാനമുണ്ട്, ബാബയ്ക്ക് ആരേയും ഓർമ്മിക്കേണ്ടെങ്കെല്ലാം, ഈ അഞ്ചാനിയാണും എന്ന് വിളിക്കുന്നു. യോഗസാഗരൻ എന്ന് പറയില്ലോ? ചക്രതിന്റെ അഞ്ചാനവും കേൾപ്പിക്കുന്നു, തന്റെ പരിചയവും നൽകുന്നു. ഓർമ്മയെ അഞ്ചാനം എന്ന് പറയില്ലോ? ഓർമ്മ കുട്ടികൾക്ക് സ്വത്വേ വരുന്നതാണ്. ഓർമ്മിച്ചു മതിയാകു ഇല്ലെങ്കിൽ സന്ധവത്തെങ്ങനെ ലഭിക്കും. അപ്പുന്നുള്ളവർക്ക് സന്ധവത് തീർച്ചയായും ലഭിക്കും. പിന്നീടുള്ളതാണ് അഞ്ചാനം. 84 ജനം നമ്മെങ്ങനെ എടുക്കുന്നു, സത്തോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും എങ്ങനെ തമോപ്രധാനമാകുന്നു, തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സതോപ്രധാനമാകുന്നതെങ്ങനെ ഇതെല്ലാം ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇപ്പോൾ സതോപ്രധാനമാകണം. നിങ്ങൾ ആത്മീയ കുട്ടികൾ ആത്മീയ അപ്പുന്നു അടുക്കൽ വനിതിക്കുനേബാൾ ബാബക്കും ശരീരം ആധാരമാക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഞാൻ വ്യഘ്രരീതിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു എന്ന് പറയുന്നു, ഇദ്ദേഹവും വാനപ്രസ്ഥാവസ്ഥയാണ്. ബാബ വരുനേബാൾ മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയുടേയും മംഗളം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതാണ് ഭാഗ്യശാലി രമം ഇതിലുടെ എത്ര സേവനമാണ് നടക്കുന്നത്. ശരീരത്തിന്റെ ഭോധം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഓർമ്മിക്കണം. ഇതിൽ അഞ്ചാനത്തിന്റെ കാരുമില്ല. ഓർമ്മിക്കുവാൻ കുടുതൽ പറിപ്പിക്കുന്നു. അഞ്ചാനം സഹജമാണ്, ചെറിയ കുട്ടിക്കു പോലും കേൾപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുവാനാണ് പരിശേഷം. ഒരാളെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കണം ഇതിനെയാണ് അവ്യാഖ്യാതാരി ഓർമ്മ എന്ന് പറയുന്നത്. ആരും ദേരെയക്കിലും ശരീരത്തെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിനെയാണ് വ്യാഖ്യാതാരി ഓർമ്മ എന്ന് പറയുന്നത്. ഓർമ്മയിലുടെ സർവ്വരെയും മരന്ന് അശരീരിയാകണം.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര-മധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്കേഡുമരണങ്ങളും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അപ്പുന്നു ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുദ്ര സാരം:-

- 1) ഓർമ്മയുടെ ബലത്തിലും തന്റെ കർമ്മേന്നറിയങ്ങളെ ശൈത്യലവും ശാന്തവുമാക്കണം. ഫുൾ പാസ്വാകുന്നതിന് വേണ്ടി അമാർത്ഥ രീതിയിൽ ബാബയെ ഓർമ്മിച്ച് പാവനമാക്കണം.
- 2) എഴുന്നേൽക്കുന്നോഴും ഇരിക്കുന്നോഴും ബുദ്ധിയിലുണ്ടായിരിക്കണം നമുക്ക് ഈ പഴയ ശരീരം ഉപേക്ഷിച്ച് വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങണം. ബാബയിൽ പുർണ്ണ അഞ്ചാനമുള്ളതു പോലെ മാസ്റ്റർ അഞ്ചാനസാഗരമാക്കണം.

വരദാനം:- കമെന്റ് സ്വരൂപത്തിന്റെ സ്ഥൂതിയിലും ശ്രേഷ്ഠംസ്ഥിതിയുടെ സീറ്റിൽ സെറ്റായിരിക്കുന്ന സദാ സന്ദേശരായി ഭവിക്കേണ്ടത്.

സംഗമയുഗത്തിൽ ശ്രിവശക്തി കമെന്റ് സ്വരൂപത്തിന്റെ സ്ഥൂതിയിൽ ഇരിക്കുന്നതിലും ഓരോ അസംഭവ്യമായ കാര്യവും സംഭവ്യമാകുന്നു. ഈ തന്നെയാണ് സർവ്വഗ്രേഷണം സ്വരൂപം. ഈ സ്വരൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിലും സന്ദേശരായി ഭവിക്കേണ്ട ഏന്ന വരദാനം പ്രാപ്തമാകുന്നു. ബാഹ്യരാജ സർവ്വകുട്ടികൾക്കും സദാ സുവാദായി സ്ഥിതിയുടെ സീറ്റ് നൽകുന്നു. സദാ ഈ സീറ്റിൽ തന്നെ സെറ്റായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതീന്നേറ്റിയ സുവത്തിന്റെ ഉണ്ണതാലിൽ ആട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കാം, കേവലം വിസ്മയത്തിലും സംസ്കാരം സമാപ്തമാക്കു.

സ്ന്യാഗ്രഹം:- ശക്തിശാലിയായ ആന്തരീക മനോഭാവത്തിലും ആത്മാക്കളെ യോഗ്യരും യോഗികളുമാക്കി മാറ്റു.

അവ്യക്ത സുചനകൾ- ഏകാന്തപ്രിയരാക്യ ഏകതയും ഏകാഗ്രതയും സാധ്യതമാക്കു. ഏകമതത്തിന്റെ വായുമൺഡലം അപ്പോഴാണ് ഉണ്ടാവുക എപ്പോഴാണോ അഡ്ജസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിന്റെ ശക്തി ഉള്ളത്. അതിനാൽ ഭിന്നതയെ അഡ്ജസ്റ്റ് ചെയ്യു അപ്പോൾ പരസ്പരം ഏകതയിലും സമീപത്ത് വന്നുചേരും, മാത്രമല്ല സർവ്വരൂപങ്ങളും മുന്നാകെ മാതൃകയായി മാറ്റു. ബാഹ്യരാജ പരിവാരത്തിന്റെ വിശേഷതയാണ്- അനേകതയിലും ഏകത. ഈ ഏകതയുടെ വൈദേഖ്യപ്രകാരം മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും ഒരു ധർമ്മം, ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യും. അതിനാൽ വിശേഷ ശ്രദ്ധ കൊടുത്ത് ഭിന്നത വെടിഞ്ഞ ഏകത കൊണ്ടുവരണം.