

**മധുരമായ കൂട്ടിക്കളെ - നിങ്ങളുടെ ഓർമ്മ വളരെ അതിശയകരമാണ്  
എന്തുകൊണ്ടോൽ നിങ്ങൾ ഒരേ സമയം അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗരു തു മുന്ന്  
പേരേയും ഓർമ്മിക്കുന്നു**

**ചോദ്യം:-** എത്തെങ്കിലും കൂട്ടിക്കളെ മായ അഹാകാരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നാൽ അവർ എത്തു കാരുത്തിൽ അശ്രദ്ധരാകുന്നു?

**ഉത്തരം:-** അഹാകാരത്തിലേക്ക് വരുന്ന കൂട്ടികൾ ദേഹാഭിമാനത്തിൽ വശപ്പെട്ട് മുരളി അവഗണിക്കുന്നു. പഴങ്ങാലീലേ - എലിക്ക് മണ്ണപര കഷ്ണം കിട്ടിയപ്പോൾ സ്വയം വ്യാപാരിയാണെന്ന് വിചാരിച്ചു... ഒരുപാടു പേര് മുരളി പറിക്കുന്നില്ല, നമുകൾ നേരിട്ട് ശിവബാബുമായാണ് കണക്കൾ എന്ന് പറയുന്നു. ബാബു പറയുന്നു - കൂട്ടിക്കളെ, മുരളിയിൽ ദിവസവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നുണ്ട് അതുകൊണ്ട് മുരളി ഒരിക്കലും നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്, ഇക്കാര്യത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കു.

**ഓം ശാന്തി.** അതി മധുരമായ കളഞ്ഞുപോയി തിരികെക്കിട്ടിയ കൂട്ടിക്കളോട് ആത്മീയ അച്ചൻ ചോദ്യിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ ഇവിടെ ആരുടെ ഓർമ്മയിലാണ് ഇരിക്കുന്നത്? എല്ലാവരും മുന്ന് പേരുടെയും ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിക്കുന്നത്? ഓരോരുത്തരും അവരവരോട് ചോദിക്കു നമ്മൾ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നോപ്പോൾ മാത്രമാണോ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നത് അതോ നടക്കുന്നോപ്പോഴും ചുറ്റിക്കരുന്നോപ്പോഴും ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കാറുണ്ടോ? കാരണം ഈ അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. മറ്റാരാത്മാവിനെ പ്രതിയും ഇങ്ങനെ പറയില്ല. ഈ പക്ഷ്യമീ-നാരാധാരണന്ന് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാണ്. എകിൽ കൂടിയും അവരുടെ ആത്മാവിനേയും അച്ചനും, ടീച്ചറും, സർഗ്ഗരുവുമാണെന്ന്. എകിൽ കൂടിയും അവരുടെ ആത്മാവിനേയും ഇങ്ങനെ പറയില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ മാത്രമാണ് ഇങ്ങനെ ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ഉള്ളിലരിയാം ബാബു നമ്മുടെ അച്ചനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗരുവുമാണ്. അതും സുപ്രീമാണ്. മുന്ന് പേരേയും ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ഒരാളെ മാത്രമാണോ ഓർമ്മിക്കുന്നത്? ബാബു ഒരാളേയുള്ളൂ എന്നാൽ മുന്ന് ഗുണങ്ങളിലും നിങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ശിവബാബു നമ്മുടെ അച്ചനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗരുവുമാണ്. ഈ എക്കംപ്പട്ടാ ഓർജിനിയാണ് (അസാധാരണമാണ്). ഇരിക്കുന്നോപ്പോഴും നടക്കുന്നോപ്പോഴും ചുറ്റിക്കരിങ്ങുന്നോപ്പോഴും ഇക്കാര്യം ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇങ്ങനെ ഒരു ദേഹധാരിയും ഉണ്ടായിരില്ല. ദേഹധാരികളിൽ നന്ദിവർഖം ശ്രീകൃഷ്ണനാണ്, കൂഷ്ണനെ അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗരു എന്ന് വിളിക്കില്ലോ. ഈ വളരെ അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സത്യം പറയണം മുന്ന് രൂപത്തിലും ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ടോ? ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നോപ്പോൾ ശിവ പിതാവിനെ മാത്രമേ ഓർമ്മിക്കാറുള്ളോ അതോ മുന്ന് പേരേയും തന്നെ ഓർമ്മിക്കാറുണ്ടോ? മറ്റാരാത്മാവിക്കുന്നിച്ചും ഇങ്ങനെ പറയാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ വളരെ അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. ബാബുയുടെ മഹിമ വളരെ വിചിത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെ മുന്ന് രൂപത്തിലും ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം. ഈ അതിശയകരമായ കാര്യത്തിലേക്ക് ബുദ്ധി പൂർണ്ണമായും പോകണും. ബാബു വന്ന തന്റെ പരിചയവും മുഴുവൻ ചുക്കത്തിന്റെ അഞ്ചാനവും നൽകുകയാണ്. ഇങ്ങനെയാണ് യുഗങ്ങൾ, ഈ മുത്ര വർഷമാണ്, ഈ കരിങ്കിക്കാണേയിരിക്കുന്നു. ഈ അഞ്ചാനവും രചയിതാവായ ബാബു തന്നെയാണ് നൽകുന്നത്. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നോപ്പോൾ വളരെയധികം ശക്തി ലഭിക്കും. അച്ചനും ടീച്ചറും ശുരൂവും ഒരാൾ തന്നെയാണ്. ഇതെല്ലാം ഉയർന്ന മറ്റാരാത്മാവില്ല. എന്നാൽ മായ ഈ ബാബുയെ മറപ്പിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ടീച്ചറിനേയും ഗുരുവിനേയും കുടി മറഞ്ഞ പോകുന്നു. ഇക്കാര്യം ഓരോരുത്തരും തന്റെ ഹ്യാദയത്തിൽ സുക്ഷിക്കണം. ബാബു നമ്മുടെ ഇങ്ങനെയുള്ള വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുകയാണ്. പതിഥിയില്ലാത്ത അച്ചന്റെ സന്ദർഭത്തും തീർച്ചയായും പതിഥിയില്ലാത്തതായിരിക്കും. ഒപ്പം തന്നെ ഈ മഹിമയും ബുദ്ധിയിൽ വരണ്ടും, നടക്കുന്നോപ്പോഴും ചുറ്റിക്കരിങ്ങുന്നോപ്പോഴും മുന്ന് പേരുടെയും ഓർമ്മിക്കുന്നോപ്പോൾ ബാബുയുടെ അഞ്ചാനവും മുന്ന് രൂപത്തിലും ഒരുമിച്ചു സേവനം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടാണ് സുപ്രീം എന്ന് പറയുന്നത്. വിശ്വത്തിൽ എങ്ങനെ ശാന്തി സ്ഥാപിക്കാം എന്ന ചോദ്യമുന്നയിച്ചുകൊണ്ട് സമേഖനങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ശാന്തി സ്ഥാപിക്കുകയാണ്, വന്ന് മനസ്സിലാക്കു. ആരാദണാ സ്ഥാപിക്കുന്നത്, ആ ബാബുയുടെ കർത്തവ്യം നിങ്ങൾ തെളിയിച്ചു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. ബാബുയുടെ കർത്തവ്യം കൂഷ്ണനെന്റെ കർത്തവ്യം തമിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. മറ്റൊളം വരുത്തുകൊള്ളാം ശരീരത്തിനാണ് പേര് ലഭിക്കുന്നത്. ബാബുയുടെ അത്മാവിന്റെ പേരാണ് പ്രസിദ്ധം. ആ ആത്മാവിൽ അച്ചനും ടീച്ചറും ശുരൂവുമാണ്. എന്നാൽ ആത്മാവിലുള്ള അഞ്ചാനം എങ്ങനെ നൽകും? ശരീരത്തിലും തന്നെയല്ല നൽകുക. നൽകുന്നതുകൊണ്ട് തന്നെയാണല്ലോ മഹിമ പാടുന്നത്. ശിവജയത്തിക്ക് കൂട്ടികൾ കോൺഫിനസ്

നടത്താറുണ്ട്. സർവ്വ മതങ്ങളിലുമുള്ള നേതാക്കന്നരെ വിളിക്കാറുണ്ട്. ഈശ്വരൻ സർവ്വവ്യാഹില്ല എന്ന് നിങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. അമവാ എല്ലാവർിലും ഈശ്വരൻ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒരോ ആത്മാവും അച്ചുന്നു ടീച്ചറും ഗുരുവുമാകണം! സൃഷ്ടിയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെ ജനാനം അറിയുമോ? ഈതാർക്കും കേൾപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാഖകൾ എത്രയാണ് മഹിമയുള്ളതെന്ന് നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ഉള്ളിലുണ്ടായിരിക്കണം. ബാഖ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനേയും പാവനമാക്കി മാറ്റുന്നു. പ്രകൃതിയേയും പാവനമാക്കി മാറ്റുന്നു. സമേളനങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ മറുള്ളവരോട് ആദ്യം ചോദിക്കേണ്ടത്-ഗൈതയുടെ ശ്രോവാൻ ആരാൻ? സത്യയും ഭേദവീ ദേവതാ ധർമ്മം സ്ഥാപിച്ചതാരാൻ? കുഷ്ഠാൻ എന്നാണ് പറയുന്നതെങ്കിൽ ബാഖയെ അപ്രത്യക്ഷമാക്കുകയാണ് അല്ലെങ്കിൽ പറയും നാമ- രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും വേറുട്ടാണ്. അങ്ങനെന്നെയാരാളേയില്ല എന്ന് വരുത്തും. അപ്പോൾ അച്ചുന്നല്ലാത്തവർ അനാമരാകില്ലോ? പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനെ അറിയുന്നില്ല. കാമത്തിന്റെ വാർ പ്രയോഗിച്ച് പരസ്പരം ഏതെമാത്രം ഉപദേവിക്കുന്നു. പരസ്പരം ദു:ഖിപ്പിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിൽ പ്രവർത്തിക്കണം. വ്യത്യാസം പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം - ഈ ലക്ഷ്യമീ നാരാധാരൻ ഭഗവാനും ഭഗവതിയുമാണാല്ലോ. ഇവരുടെയും വംശാവലി ഉണ്ടെല്ലാം. എകിൽ തീർച്ചയായും എല്ലാവരും ഭഗവാനുണ്ട്. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരെ, ബാഖയുടെ പരിചയം നൽകാൻ കഴിയുന്നവരെ തീർച്ചയായും പിളിക്കണം. നിങ്ങൾക്കെങ്കും സാധിക്കും - ആർക്കേഡില്ലും രചയിതാവിന്റേയോ രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റേയോ പരിചയം നൽകാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ അവരുടെ യാത്രയ്ക്കും താമസത്തിനും ഉള്ള എല്ലാ സ്വകരുങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കാം - രചയിതാവിന്റേയും രചനയുടേയും പരിചയം നൽകുകയാണെങ്കിൽ മാത്രം. ആർക്കും നൽകുവാൻ സാധിക്കില്ല എന്ന് നിങ്ങൾക്കരിയാം. ഈ വിഭേദത്തു നിന്ന് ആരെകില്ലും വന്ന് രചയിതാവിന്റേയോ രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റേയോ പരിചയം നൽകുകയാണെങ്കിലും ചിലവ് തുങ്ങുന്നു പരിചയം നൽകാൻ സാധിക്കും. ഇങ്ങനെന്നെയാരു പരസ്പരം നൽകാൻ മറ്റൊക്കും സാധിക്കില്ല. നിങ്ങൾ ദൈരൂഷാലികളെല്ലാം ഉണ്ടായിരിക്കണം. നിങ്ങളെത്തു ഉയർന്ന കാര്യമാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനേയും പാവനമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാഖയെയും ഓർമ്മിക്കണം, സന്പത്തിനേയും ഓർമ്മിക്കണം. ശിവബാഖയെ ഓർമ്മയുണ്ടാ എന്ന് മാത്രം ചോദിച്ചാൽ പോരാ, ബാഖയുടെ മഹിമയും പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. ഈ മഹിമ നിരാകാരന്റെ തന്റെ പരിചയം എങ്ങനെ നൽകും? രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെ ജനാനം നൽകുന്നതിൽ തീർച്ചയായും മുഖം വേണം. മുഖത്തിനും എത്രയാണ് മഹിമ. മനുഷ്യർ ശോമുവത്ത് പോകുന്നതിൽ വേണ്ടി എത്രയാണ് കഷ്ടപ്പെടുന്നത്. എന്തെല്ലാം കാരുങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നത്. അനൈയ്യത്തും ഗംഗ ഉത്ഭവിച്ചു... ഗംഗ പതിര പാവനിയാണെങ്കിൽ കരുതുന്നു. ജലം എങ്ങനെ പതിത്തതിൽ നിന്നും പാവനമാക്കി മാറ്റും. പതിര പാവന ഒരു ബാഖ തന്നെയാണ്. ബാഖ കുട്ടികളെ എന്തെല്ലാം പറിപ്പിക്കുന്നു. ബാഖ പറയന്നു ഇങ്ങനെ ഉങ്ങനെയെല്ലാം ചെയ്യു. രചയിതാവായ ബാഖയുടേയും രചനയുടേയും പരിചയം ആരാൻ വന്ന് നൽകുക. ജൗം മുനിമാരെല്ലാം പറഞ്ഞിരുന്നത് അറിയില്ല എന്ന് തന്നെയാണ്. അർത്ഥം നാസ്തികരാണ്. ഇപ്പോൾ ആസ്തികൾ ആരെകില്ലും ഉണ്ടാ എന്ന് നോക്കണം. നിങ്ങൾ കുട്ടികളിപ്പോൾ നാസ്തികനിൽ നിന്നും ആസ്തികനായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളെ ഇതെയും ഉയർന്നതാക്കി മാറ്റുന്ന പരിധിയില്ലാത്ത ബാഖയെ നിങ്ങൾക്കരിയാം. ഓ ഗോധ്യ ഫാദർ, ദയ കാണിക്കു എന്ന് പറഞ്ഞ് വിളിക്കുന്നുണ്ട്. ബാഖ പറയന്നു മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും രാവണന്റെ രാജ്യമാണ്. സർവ്വരും ഭേദംചാരികളാണ്. അപ്പോൾ ദേശപ്പംചാരികളും ഉണ്ടാക്കണമല്ലോ. നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിലുണ്ട് ആദ്യമാദ്യം പവിത്ര ലോകമായിരുന്നു. ബാഖ അപവിത്രമായ ലോകം ഞിക്കലെല്ലാം നിർമ്മിക്കില്ല. ബാഖ വന്ന് പാവന ലോകം സ്ഥാപിക്കുന്നു. അതിനെ ശിവാലയം എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ശിവബാഖ ശിവാലയമല്ല സ്ഥാപിക്കുക. എങ്ങനെയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നതെന്നും നിങ്ങൾക്കരിയാം. മഹാപ്രയയമോ, വെള്ളപ്പൊക്കമോ എന്നും വരില്ല. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എന്തെല്ലാമാണ് എഴുതി വച്ചിരിക്കുന്നത്. അവസാനം അവഗേശിച്ച 5 പാശ്ശംവർ പർവ്വതത്തിൽ കയറി മരിച്ചുപോയി, ശേഷം എന്നൊന്നും ആർക്കും അറിയില്ല. ഇതെല്ലാം ബാഖയിരുന്ന മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. ബാഖ അച്ചുനും ടീച്ചറും സദ്ഗുരുവുമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ അറിയു. സത്യയുഗത്തിൽ കേഷത്തങ്ങളില്ല. ഈ ദേവതകൾ ജീവിച്ച് പോയവരാണ്. അവരുടെ ഓർമ്മചിഹ്നങ്ങളായ കേഷത്തങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ട്. ഓരോ സൈക്കൺഡിലും പുതിയ കാരുങ്ങൾ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ചാക്രം തിരിത്തെന്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാഖ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങൾ തരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ദേഹാഭിമാനികളായ ഒരുപാടു കുട്ടികൾ കരുതുന്നു, നമുക്കെല്ലാം അറിയാം. മുരളിയും വായികൾ. മുരളിയോട് ആദരവേ ഇല്ല. ബാഖ മുന്നറിയിപ്പ് തരുന്നു പലപ്പോഴും വളരെ നല്ല മുരളി നടക്കും. മുക്കുവാൻ

പാടിലും പത്രത്താം ദിവസം മുരളി മുടങ്ങിപ്പോയാലും അത് പിന്നീട് ഇരുന്ന് വായിക്കണം. ബാബു ഇതും പറയുന്നു, മറ്റൊരുവരെ വെല്ലുവിളിക്കു - ആർക്കൈക്കിലും രചയിതാവിന്റേയോ രചനയുടെയോ ആദി മധ്യ അനുത്തതിന്റെ ജനാനം നൽകുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ചിലവ് തെങ്ങൾ വഹിക്കാം. ഇക്കാര്യത്തെ തിരിച്ചറിയാവുന്നവർ മാത്രമല്ലോ ഇങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുകയുള്ളൂ. ടീച്ചർ സാധം അറിയുന്ന തുകാംഡാണല്ലോ ചോദിക്കുന്നത്. അറിയാത്തവർ എങ്ങനെ ചോദ്യം ചോദിക്കും.

ചില കുട്ടികൾ മുരളിയെ അവഗണിക്കുന്നു. നമുക്ക് ശിവബാബയുമായാണ് കണക്കൾ എന്ന് പറയുന്നു. എന്നാൽ ശിവബാബു പറയുന്ന കാര്യങ്ങളും കേൾക്കേണ്ടും. അല്ലാതെ ഓർമ്മിച്ചാൽ മാത്രം മതിയോ. ബാബു നല്ല-നല്ല മധ്യരമായ കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മായ പുർണ്ണമായും അഹാകാരിയാക്കി മാറ്റും. പഴഞ്ഞാലും - എലികൾ മഞ്ഞൾ കഷണം കിട്ടിയപ്പോൾ വിചാരിച്ചു താൻ വ്യാപാരി ആയി... പള്ളരപ്പേര് മുരളി വായിക്കുന്നതെയില്ല. മുരളിയിലപ്പേരു പുതിയ-പുതിയ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നത്. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുവോൾ ഇക്കാര്യം കൂടി ഓർമ്മിക്കണം - ബാബു നഞ്ഞുടെ അച്ചുനും ടീച്ചറും സർജുരുവുമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ എവിടെ നിന്ന് പറിക്കും. ബാബു കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നത്. സഞ്ച ഷോസ് ഹാദർ. കുട്ടിയെ പിനെ അച്ചുനു പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നു. ആത്മാവിനെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുക എന്നത്. ബാബയും കുട്ടികളെ പിടില്ല, പറയും ഇന്ന് ഇന്ന് സമലത്ത് പോകു, ഇന്നിവിടെ പോകു. ബാബക്ക് ഓർഡർ കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല നിങ്ങളുടെ ക്ഷണം എല്ലാ പത്രങ്ങളിലും വരും. ഈ സമയം മുഴുവൻ ലോകവും നാസ്തികമാണ്. ബാബു വനിട്ട് ആസ്തികരാക്കി മാറ്റുന്നു. ഈ സമയത്ത് മുഴുവൻ ലോകവും കാൽ കാൾ വിലയില്ലാത്തതാണ്. അമേരിക്കയുടെ പകൽ ധനവും സമ്പത്തും എത്രയുണ്ടെങ്കിലും കാൽ കാൾ വിലയില്ല എന്നേ പറയു. ഇതെല്ലാം തന്നെ അവസാനിക്കുവാൻ പോകുന്നതാണ്. മുഴുവൻ ലോകത്തിലും നിങ്ങൾ ധനികരാക്കുന്നു. അവിടെ ദരിദ്രരാരും ഉണ്ടാകില്ല.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ജനാനം സ്മർച്ച ഹർഷിതരായിരിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ളവരെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത് - അതീന്റെ സുവർത്തനക്കുറിച്ച് ഗോപ ഗോപികമാരോട് ചോദിക്കു എന്ന്. ഗേവാൻ അച്ചുനും ടീച്ചറും സർജുരുവുമാണെന്ന് അറിയില്ലായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അച്ചുനു കുട്ടികളെ പറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഈ ലഹരി സ്ഥായിയായി ഉണ്ടായിരിക്കണം. അന്തിമം വരെ ഈ ലഹരി ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇപ്പോൾ ലഹരി പെട്ടെന്ന് സോധാവെള്ളം പോലെയാകുന്നു. സോധാ അങ്ങനെയപ്പേരു കുറച്ചു സമയം വച്ച് കഴിഞ്ഞാൽ ക്ഷാരജലമാകും. ഇങ്ങനെയാണെന്ന് പാടില്ല. മറ്റൊരു അതിശയപ്പട്ടുന രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു. നല്ലതാണെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അവർ സമയം കണ്ണു പിടിച്ചു മനസ്സിലാക്കുവാൻ വരിക, അവരുടെ ജീവിതം തന്നെ മാറുക - അക്കാരും വളരെ പിരിളമാണ്. ജോലി ചെയ്യുന്നതിനൊന്നും ബാബു തടസ്സം പറയുന്നില്ല. പവിത്രമാകു. താൻ പരിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കു. ബാബു ടീച്ചറലോ? ഈ അസാധരണമായ പറിപ്പാണ്. മനുഷ്യർക്കിൽ പരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. ഭാഗ്യരാലിരിപ്പത്തിൽ വന്ന് പറിപ്പിക്കുന്നത് ബാബു തന്നെയാണ്. ബാബു മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു നിങ്ങളുടെയും സിംഹാസനത്തിൽ (ഭൂകൂടിയിൽ) തന്നെയാണ് ആത്മാവ് വന്ന് ഇരിക്കുന്നത്. ആത്മാവിന് ഈ മുഴുവൻ പാർട്ടും ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതെല്ലാം യമാർത്ഥ കാര്യങ്ങളാണെന്ന് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കു. ബാക്കിയെല്ലാം കൂത്തിരിമാണ്. ഈ നല്ല രീതിയിൽ ധാരാളം ചെയ്ത് ചരട് ബാധിക്കു. അങ്ങനെയെക്കിൽ കൈ തടയുന്നോൾ തന്നെ ഓർമ്മവരും. എന്നാൽ എന്തിനാണ് കെട്ടിയതെന്ന് പോലും മറന്നുപോകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ഇക്കാര്യം നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കണം. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ജനാനവും വേണം. മുക്തിയുമുണ്ട്, ജീവനുക്കിയുമുണ്ട്. അതിമധ്യരമായ കുട്ടികളാകു. ബാബു ഉള്ളിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട് കൽപ്പ-കൽപ്പം ഈ കുട്ടികൾ പറിക്കുന്നു. നവർവ്വേപ് പുരുഷാർത്ഥമനുസരിച്ച് തന്നെയാണ് സമ്പത്തെടുക്കുന്നത്. എക്കിലും പറിപ്പിക്കുന്ന ടീച്ചർ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്തിക്കില്ലോ. നിങ്ങൾ അടിക്കടി മറന്ന് പോകുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. ശിവബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. ബാബു അച്ചുനും ടീച്ചറും സർജുരുവുമാണ്. ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് ഇങ്ങനെ ഓർമ്മിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. കൂഷണിൽ അച്ചുനും ടീച്ചറും സർജുരുവുമാണ് എന്ന് ഒരിക്കലും പറയില്ല. സത്യയുഗത്തിന്റെ രാജകുമാരനായ കൂഷണിൽ എങ്ങനെ ഗുരുവാകും. ദുർഗ്ഗതിയിലാണ് ഗുരുപിനെ വേണ്ടത്. പാടാറുണ്ട് ബാബു വന്ന് സർവ്വരുടേയും സർഗ്ഗതി ചെയ്യുന്നു എന്ന്. കൂഷണിനെ കരിക്കുയിൽ പോലെ കരുപ്പിച്ചു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു സർവ്വരും കാമ ചിതയിലിരുന്ന് കരിക്കുയിൽ പോലെയായി ആതുകൊണ്ടാണ് ശ്രദ്ധമനെന്ന് പറയുന്നത്. മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി എത്രയോ ആഴമേറിയ കാര്യങ്ങളുണ്ട്. ഗീത സർവ്വരും വായിക്കുന്നതാണ്. ഭാരതവാസികൾ തന്നെയാണ് സർവ്വ ശാസ്ത്രങ്ങളും അംഗീകരിക്കുന്നത്. സർവ്വരുടേയും ചിത്രങ്ങൾ

വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ളവരെ എന്തു പറയും? വ്യഭിചാരി കേതിയല്ലോ? ഒരു ശിവബന്ധു കേതി മാത്രമാണ് അവ്യഭിചാരി കേതി. ജനാനവും ലഭിക്കുന്നത് ഒരു ശിവബാബയിൽ നിന്നല്ലോ. ഈ ജനാനം തീർത്തും വേറിട്ടാണ്. ഈ ജനാനത്തെയാണ് ആത്മീയ ജനാനം എന്നു പറയുന്നത്. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര-മധുരമായ കൂട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹമസ്മരണയും സുഗ്രാതവും. ആത്മീയ അച്ഛന്മേരു ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) വിനാശിയായ ലഹരി ഉപേക്ഷിച്ച് ഈ അലാകിക ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കണം - നമ്മൾ കാർക്കാശിന് പിലയില്ലാത്തവർിൽ നിന്നും ധനികരായി മാറുകയാണ്. സ്വയം ഭഗവാൻ നമ്മളെ പർപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പറിപ്പ് അസാധാരണമാണ്.
- 2) ആസ്തികരായി ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്ന സേവനം ചെയ്യണം. ഒരിക്കലും അഹകാരത്തിലേക്ക് വന്ന് മുരളി മുടക്കരുത്.

**വരദാനം:- പവിത്രതയുടെ അടിത്തരയിലുടെ സദാ ശ്രേഷ്ഠംകർമ്മം ചെയ്യുന്ന പുജ്യാത്മാവായി ഭവിക്കേട്.**

പവിത്രത പുജ്യരാക്കി മാറുന്നു. പുജ്യർ അവർ തന്നെയാണാവുക ആരാഞ്ഞോ സദാ ശ്രേഷ്ഠം കർമ്മം ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ പവിത്രത കേവലം ബൈഹചര്യമല്ല. മനസാ സകൽപ്പത്തിൽ പോലും ആരെ പ്രതിയും നെഗറ്റീവ് സകൽപ്പങ്ങൾ ഉൽപ്പന്നമാകരുത്. വാക്കുകളും അയമാർത്ഥമാകരുത്. സംബന്ധ സന്ദർഭത്തിൽ പോലും പ്രത്യാസമുണ്ടാകരുത്, എല്ലാവരോടും ഒരേപോലെ നല്ല സംബന്ധമായിരിക്കണം. മനസാ- വംചാ- കർമ്മങ്ങാണ് ഒന്നില്ലോ പവിത്രത വണ്ണിക്കപ്പെടരുത്, അപ്പോൾ പറയാം പുജ്യാത്മാവ്. ഞാൻ പരമ പുജ്യാത്മാവാണ്-ഈ സ്മൃതിയിലുടെ പവിത്രതയുടെ അടിത്തര ശക്തിശാലിയാക്കു.

**ഒപ്പാഗൻി:-** സദാ ഈ അലാകിക ലഹരിയിലിരിക്കു “ആഹാ ഞാൻ” എക്കിൽ മനസ്സ് കൊണ്ടും ശരീരം കൊണ്ടും സ്വാഭാവിക സന്നോഷത്തിന്റെ നൃത്തം ചെയ്തുകൊണ്ടും യിരിക്കും.