

“মিষ্টি বাচ্চারা - এই শরীর কপী খেলনা আস্তা কপী চৈতন্য চাবি দিয়ে চলে, তোমরা নিজেকে আস্তা নিশ্চয় করো তাহলে নির্ভিক হয়ে যাবে”

- *প্রশ্নঃ - আস্তা শরীরের সঙ্গে খেলা খেলেই নীচে এসেছে তাই তাদের কি নাম দেবে?
- *উত্তরঃ - কার্থের পুতুল। যেমন ড্রামাতে কার্থের পুতুলের খেলা দেখানো হয়, ঠিক তেমনই তোমরা আস্তারা কার্থের পুতুলের মতন ৫ হজার বছরের খেলতে খেলতে নীচে পৌঁছে গেছো। বাবা এসেছেন কার্থের পুতুলদের অর্থাৎ তোমাদের উপরে ওঠার পথ বলে দিতে। এখন তোমরা শ্রীমতের চাবি লাগাও তাহলে উপরে উঠে যাবে।
- *গীতঃ- আসো জ্বলে উঠলো দীপশিখা....

ওম শান্তি। আস্তিক পিতা আস্তা কপী বাচ্চাদের শ্রীমৎ প্রদান করেন - কখনও কারো আচরণ সঠিক না থাকলে মাতা পিতা বলে - ঈশ্বর যেন তোমাকে সুমতি দেন। তারা জানেই না যে ঈশ্বর সতিই সু-মত দেন। এখন তোমরা বাচ্চারা ঈশ্বরীয় মতামত প্রাপ্ত করছো অর্থাৎ আস্তিক পিতা বাচ্চাদের (আস্তাদের) শ্রেষ্ঠ মত দিচ্ছেন শ্রেষ্ঠ হওয়ার জন্য। এখন তোমরা বুঝেছো আমরা শ্রেষ্ঠ থেকে শ্রেষ্ঠ হচ্ছি। বাবা আমাদের সর্বোচ্চ সুমতি দিচ্ছেন। আমরা তাঁর মতানুযায়ী চলে মানব থেকে দেবতা হচ্ছি। অতএব প্রমাণিত হয় যে মানব থেকে দেবতায় পরিণত করেন একমাত্র বাবা। শিখ ধর্মের মানুষেরাও গান গায় মানব থেকে দেবতা হতে লাগে না বেশী সময়....। সুতরাং নিশ্চয়ই তিনি মানব থেকে দেবতা হওয়ার মত দেন। তাঁরই মহিমা গায়ন হয়েছে - এক ওক্সার...কর্তা পুরুষ, নিভয়তোমরা সবাই নির্ভয় হয়ে যাও। নিজেকে আস্তা নিশ্চয় করো তো, তাইনা। আস্তার কোনও ভয় থাকে না। বাবা বলেন নির্ভয় হও। ভয় কীসের। তোমাদের কোনও ভয় নেই। তোমরা নিজের ঘরে বসে বাবার শ্রীমৎ প্রাপ্ত করতে থাকো। এখন শ্রীমৎ কার? কে প্রদান করেন? এই কথা তো গীতায় নেই। বাচ্চারা, এখন তোমরা বুঝেছো। বাবা বলেন তোমরা পতিত হয়েছো, এখন পবিত্র হওয়ার জন্য মামেকম্য স্মরণ করো। এই পুরুষোত্তম স্বরূপে পরিণত হওয়ার মেলা সঙ্গমযুগেই হয়। অনেকে এসে শ্রীমৎ প্রাপ্ত করে। একেই বলে ঈশ্বরের সাথে বাচ্চাদের মেলা। ঈশ্বরও হলেন নিরাকার। বাচ্চারা অর্থাৎ আস্তারাও হল নিরাকার। আমরা হলাম আস্তা, এই অভ্যাসে খুব পাকা হতে হবে। যেমন খেলনা চাবি দিলেই ডাঙ্ক করতে থাকে। সেই রকম আস্তাও হলো এই শরীর কপী খেলনার চাবি। এর ভিতরে আস্তা না থাকলে কিছুই করতে পারবে না। তোমরা হলে চৈতন্য খেলনা। খেলনায় চাবি না দিলে কোনও কাজ করবে না। স্থির হয়ে যাবে। আস্তাও হলো চৈতন্য চাবি এবং এই চাবি হলো অবিনাশী, অমর চাবি। বাবা বোঝান আমি কেবল আস্তাকেই দেখি। আস্তাই শোনে - এই অভ্যাসকে পাকা করতে হবে। এই চাবি ছাড়া শরীর চলবে না। ইনি অবিনাশী চাবি পেয়েছেন। ৫ হজার বছর এই চাবি চলে। চৈতন্য চাবি হওয়ার জন্য চক্র আবর্তিত হতে থাকে। এ হলো চৈতন্য খেলনা। বাবাও হলেন চৈতন্য আস্তা। যখন চাবি পূর্ণ হয়ে যায় তখন নতুন করে যুক্তি বলে দেন যে আমাকে স্মরণ করো তো পুনরায় চাবি কানেক্ট হয়ে যাবে অর্থাৎ আস্তা তমোপ্রধান থেকে সতোপ্রধান হয়ে যাবে। যেমন মোটর গাড়িতে পেট্রোল শেষ হয়ে গেলে আবার পেট্রোল ভরা হয়। এখন তোমাদের আস্তা বুঝেছে - আমাদের পেট্রোল কীভাবে ভরবে! ব্যাটারি খালি হয় তারপরে তাতে পাওয়ার ভরা হয় তাইনা। ব্যাটারি খালি হলে লাইট শেষ হয়ে যায়। এখন তোমাদের আস্তাকপী ব্যাটারি ভরপূর হয়। যত স্মরণ করবে ততই পাওয়ার ভরতে থাকবে। ৪৪ জন্মের এতখানি চক্র পরিগ্রহ করে ব্যাটারি খালি হয়ে গেছে। সতোঃ, রঞ্জঃ, তমঃ-তে এসেছে। এখন আবার বাবা এসেছেন চাবি দিতে অথবা ব্যাটারি ভরতে। পাওয়ার নেই তাই মানুষ কেমন হয়ে গেছে। অতএব এখন স্মরণের দ্বারা ই ব্যাটারি ভরতে হবে, একে হিউম্যান ব্যাটারি বলা হবে। বাবা বলেন আমার সঙ্গে যোগ যুক্ত হও। এই জ্ঞান প্রদান করেন একমাত্র বাবা। একমাত্র বাবা হলেন সদগতি দাতা। এখন তোমাদের ব্যাটারি সম্পূর্ণ ভরপূর হয়, যার দ্বারা পুনরায় ৪৪ জন্ম পার্ট প্লে করো। যেমন ড্রামাতে কার্থের পুতুল নাচ হয় না ! তোমরা আস্তারাও হলে ঠিক তেমনই কার্থের পুতুলের মতন। উপর থেকে নেমে ৫ হজার বছরে একেবারে নীচে এসে পড়ে তারপর বাবা উপরে তোলেন। সে হল একটি খেলনা। বাবা অর্থ বুঝিয়ে দেন উত্তরণ কলা এবং অবতরণ কলা, এই হল ৫ হজার বছরের কথা। তোমরা বুঝেছো শ্রীমৎ দ্বারা আমরা চাবি প্রাপ্ত করি। আমরা ফুল সতোপ্রধান হয়ে যাবো তারপরে সম্পূর্ণ পার্ট রিপিট করবো। কতখানি সহজ কথা - বুঝাবার জন্য এবং বোঝাবার জন্য। তবুও বাবা বলেন বুঝবে তারা-ই যানা কল্প পূর্বে বুঝেছিল। তোমরা যতই চেষ্টা করো বুঝবে না। বাবা বোধশক্তি তো সবাইকে সমান দিয়েছেন। যেখানে খুশী বসে বাবাকে স্মরণ করতে হবে। সম্মুখে যদি ব্রান্খণী নাও

থাকে তবুও তোমরা স্মরণে বসতে পারো। জানো যে বাবার স্মরণ দ্বারা আমাদের বিকর্ম বিনাশ হবে। তাই তাঁর স্মরণে বসতে হবে। কাউকে বসানোর দরকার নেই। থাবার খেতে, স্নান করতে বাবাকে স্মরণ করো। কিছু ক্ষণের জন্য অন্য কেউ সামনে বসে যায়। এমন নয় যে সে সাহায্য করে তোমাদের, না। প্রত্যেককে নিজেকে সাহায্য করতে হবে। ঈশ্বর তো সু-মত দিয়েছেন এমন এমন করো তাহলে তোমাদের বুদ্ধি দিব্য বুদ্ধি হয়ে যাবে। এই প্রলোভন দেওয়া হয়। শ্রীমৎ তো সবাইকে দিতেই থাকেন। অবশ্য কারো বুদ্ধি ঠাণ্ডা, কারো বুদ্ধি তীক্ষ্ণ হয়। পবিত্রের সঙ্গে যোগ যুক্ত না হলে ব্যাটারি চার্জ হয় না। বাবার শ্রীমৎ পালন করে না। যোগও লাগে না। তোমরা ফীল করো যে আমাদের ব্যাটারি ভরপূর হয়। তমোপ্রধান থেকে সতোপ্রধান তো নিশ্চয়ই হতে হবে। এই সময় তোমরা পরমাত্মার শ্রীমৎ প্রাপ্তি করছো। এই কথা দুনিয়া একটুও বোঝে না। বাবা বলেন আমার এই মত দ্বারা তোমরা দেবতায় পরিণত হয়ে যাও, এর চেয়ে উঁচু কিছু হয় না। সেখানে এই জ্ঞান থাকে না। এও ড্রামায় পূর্ব নির্দিষ্ট আছে। তোমাদেরকে পুরুষোত্তম করতে বাবা সঙ্গে আসেন, যার স্মরণিক ভক্তি মার্গে পালন হয়, দশহরা উৎসবও পালন হয় তাইনা। যখন বাবা আসেন তখন হয় দশহরা। ৫ হাজার বছর পর প্রতিটি কথা রিপিট হয়।

তোমরা বাচ্চারাই এই ঈশ্বরীয় মত অর্থাৎ শ্রীমৎ প্রাপ্তি করো, যার দ্বারা তোমরা শ্রেষ্ঠ হও। তোমাদের আত্মা সতোপ্রধান ছিল, সে নীচে নামতে-নামতে এসে তমো প্রধান ভ্রষ্ট হয়ে যায়। তারপরে বাবা বসে জ্ঞান এবং যোগের শিক্ষা প্রদান করে সতোপ্রধান শ্রেষ্ঠ করেন। তিনি বলে দেন তোমরা কীভাবে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নেমেছো। ড্রামা চলতেই থাকে। এই ড্রামার আদি-মধ্য-অন্তরের কথা কেউ জানেন। বাবা বুঝিয়েছেন এখন তোমাদের মনে পড়েছে তাইনা। প্রত্যেকের জন্ম কাহিনী তো বলা সম্ভব নয়। লেখা তো হয় না যে পড়ে শোনানো হবে। এই কথা বাবা বসে বোঝান। এখন তোমরা সেই ব্রাহ্মণ হয়েছো পুনরায় দেবতা স্বরূপে পরিণত হতে হবে। বাবা বুঝিয়েছেন - ব্রাহ্মণ, দেবতা, ক্ষত্রিয় তিনটি ধর্ম আমি স্থাপনা করি। এখন তোমাদের বুদ্ধিতে আছে - আমরা বাবার দ্বারা ব্রাহ্মণ বংশী হই তারপরে সূর্যবংশী, চন্দ্রবংশী হবো। যারা ফেল হয় তারা চন্দ্রবংশী হয়। কোন বিষয়ে ফেল হয়? যোগে। জ্ঞান তো খুবই সহজ বোঝানো হয়। কীভাবে তোমরা ৪৪-র চক্র পরিক্রম করো। মানুষ তো ৪৪ লক্ষ বলে দেয় ফলে বিষয়টা অনেক দূরে চলে যায়। এখন তোমরা প্রাপ্তি করো ঈশ্বরীয় মত। ঈশ্বর তো আসেন কেবল একবার। সুতরাং তাঁর মত প্রাপ্তিও হবে একবার। এক দেবী-দেবতা ধর্ম ছিল। অবশ্যই তারা ঈশ্বরীয় মত প্রাপ্তি করেছিল, এর আগে তো সঙ্গমযুগ ছিল। বাবা এসে দুনিয়া পরিবর্তন করেন। তোমরা এখন পরিবর্তিত হচ্ছো। এই সময় বাবা তোমাদের বদলাচ্ছেন। তোমরা বলবে আমরা কল্প-কল্প পরিবর্তিত হয়ে এসেছি, হতেই থাকবো। এই হল চৈতন্য ব্যাটারি তাই না। সেটা হলো জড়। বাচ্চারা জেনেছে যে, ৫ হাজার বছর পরে বাবা এসেছেন। শ্রেষ্ঠ থেকে শ্রেষ্ঠ মত প্রদান করেন। উঁচু থেকে উঁচু ভগবানের উচ্চ মতামত প্রাপ্তি হয় - যার দ্বারা তোমরা উচ্চ পদ মর্যাদা প্রাপ্তি কর। তোমাদের কাছে যখন কেউ আসে তখন বলো তোমরা হলে ঈশ্বরের সন্তান। ঈশ্বর হলেন শিববাবা, শিব জয়ন্তীও পালন করা হয়। তিনি হলেন সদগতি দাতা। তাঁর নিজস্ব শরীর তো নেই। তাহলে কীভাবে মত প্রদান করেন? তোমরাও হলে আত্মা, এই শরীর দ্বারা কথা বলো, তাইনা। শরীর ব্যতীত আত্মা কিছু করতে পারে না। নিরাকার পিতাও আসবেন কীভাবে? গায়নও আছে রথে আসেন। তাই কেউ কিছু, কেউ কিছু তৈরি করে দিয়েছে। ত্রিমূর্তি ও সূর্যোত্তরনে বসে দেখানো হয়েছে। বাবা বোঝান - এই সব হল সাক্ষাৎকারের কথা। যদিও সম্পূর্ণ রচনা তো এখানেই আছে। অতএব রচয়িতা বাবাকেও এখানে আসতে হয়। পতিত দুনিয়ায় এসেই পবিত্র করতে হয়। এখানে বাচ্চাদেরকে ডাইরেক্ট পবিত্র স্বরূপে পরিণত করছেন। যদিও সবই বোধগম্য তবুও জ্ঞান বুদ্ধিতে স্থির থাকে না। কাউকে বোঝাতেও পারেনা। শ্রীমৎ ধারণ না করলে শ্রেষ্ঠতম হতে পারে না। যারা বোঝাই না তারা কি পদ পাবে। যত সার্ভিস করবে - ততই উঁচু পদ প্রাপ্তি করবে। বাবা বলেছেন - সার্ভিসে নিজের প্রতিটি হাতু স্বাহা করতে হবে। অলরাউন্ড সার্ভিস করতে হবে। বাবার সার্ভিসে আমরা হাতু দান করতে প্রস্তুত। অনেক কন্যারা ব্যাকুল হয়ে থাকে - সার্ভিসের জন্য। বাবা আমাদের মুক্ত করো যাতে সার্ভিস করতে পারি, অনেকের যাতে কল্যাণ হয়। সম্পূর্ণ দুনিয়া তো দৈহিক সেবা করে, তার ফলে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নেমে আসে। এখন এই আস্থিক সেবা দ্বারা উত্তরণ কলা হয়। প্রত্যেকে বুঝতে পারে - অমুক আমার চেয়ে বেশি সার্ভিস করে। ভালো সার্ভিসেবল কন্যারা আছে, সুতরাং তারা সেন্টারের রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারে। ক্লাসে নম্বর অনুসারে বসে। এখানে তো নম্বর অনুযায়ী বসানো হয় না, তাহলে তো সতিয়টা ফাঁস হয়ে যাবে। বুঝতে তো পারে তাইনা। সার্ভিস না করলে নিশ্চয়ই পদও কম হয়ে যাবে। নম্বর অনুযায়ী পদ মর্যাদা অনেক আছে। কিন্তু ওই হল সুধাম, এই হলো দুঃখধাম। সেখানে অসুখ ইত্যাদি কিছু থাকে না। বুদ্ধি দিয়ে কাজ করতে হয়। বোঝা উচিত যে আমরা তো খুব কম পদ প্রাপ্তি করবো কারণ সার্ভিস তো করি না। সার্ভিস করেই পদ প্রাপ্তি হবে। নিজের পরীক্ষা করা উচিত। প্রত্যেকে নিজের অবস্থা ভালো করে জানে। মাঝা-বাবাও সার্ভিস করতে এসেছেন। ভালো বাচ্চারাও আছে। যদিও চাকুরিজীবী, তাদেরকেও বলা হয় হাফ পেমেন্টের ছুটি নিয়ে গিয়ে সার্ভিস করো, কোনো অসুবিধে নেই। যারা বাবা হন্দয়াসনে বসে

তারা ই রাজ সিংহাসনে বসে, তাও নম্বর অনুযায়ী পুরুষার্থ অনুসারে। এই ভাবেই বিজয়মালায় স্থান অর্জন করে। সমর্পণ করে, সার্ভিসও করে। কেউ তো যদিও সমর্পণ করে, সার্ভিস করে না তাহলে পদ মর্যাদা কম হয়ে যাবে তাইনা। এই রাজধানী স্থাপন হচ্ছে শ্রীমৎ এর দ্বারা। এমন কথনে শুনেছো? অথবা পড়াশোনা দ্বারা রাজস্ব স্থাপন হয় এই কথা শুনেছো, কথনও দেখেছো? হ্যাঁ, দান-পুণ্য করলে রাজার ঘরে জন্ম হতে পারে। কিন্তু পড়াশোনা দ্বারা রাজস্ব প্রাপ্তি, হয়তো এমন কথা কথনও শোনোনি। কেউ জানেও না। বাবা বোঝান তোমরাই পুরো ৪৪ জন্ম গ্রহণ কর। তোমাদের এখন উপরে যেতে হবে। খুবই সহজ। তোমরা কল্প কল্প বুঝতে পারো নম্বর অনুযায়ী পুরুষার্থ অনুসারে। বাবা স্মরণ-স্নেহও নম্বর অনুযায়ী পুরুষার্থ অনুসারে দেন, স্মরণ-স্নেহ বেশি করে তাদের দেবেন যারা সার্ভিসে আছে। অতএব নিজের পরীক্ষণ করা উচিত যে আমি কি হস্তযাসনে স্থান অর্জন করেছি? আমি কি মালার মুক্তেদানা হতে পারি? অশিক্ষিতরা অবশ্য শিক্ষিতদের সামনে নত হবে। বাবা তো বোঝান বাচ্চারা পুরুষার্থ করো, কিন্তু ডামাতে পার্ট না থাকলে যতই চেষ্টা করো, উপরে উঠবে না। বিভিন্ন রকমের বাধা লেগে থাকবে। দেহ-অভিমানের আধার নিয়েই অন্য বিকার আসে। মুখ্য কঠিন রোগ হলো দেহ-অভিমানের। সত্যযুগে দেহ-অভিমানের নামচিহ্নটুকুও থাকবে না। সেখানে তো কেবল থাকে তোমাদের প্রালক্ষ (পুরুষার্থের ফল)। এই কথা এখানে একমাত্র বাবা বোঝান। অন্য কেউ এমন শ্রীমৎ প্রদান করেন না যে নিজেকে আস্থা নিশ্চয় করে মামেকম স্মরণ করো। এই হল মুখ্য কথা। লেখা উচিত - নিরাকার ভগবান বলেন একমাত্র আমাকে স্মরণ করো। নিজেকে আস্থা নিশ্চয় করো। নিজের দেহের কথাও স্মরণ করবে না। যেমন ভক্তিতে একমাত্র শিবের ই পূজা করে। এখন জ্ঞান একমাত্র আমিই প্রদান করি। বাকি সবই হল ভক্তি, অব্যভিচারী জ্ঞান একমাত্র শিববাবার কাছে তোমরা প্রাপ্তি কর। জ্ঞান সাগর থেকে এই রঞ্জ প্রাপ্তি হয়। ওই স্তুল সাগরের কথা নয়। এই জ্ঞানের সাগর বাচ্চাদের অর্থাৎ তোমাদের জ্ঞান রঞ্জ প্রদান করেন, যার দ্বারা তোমরা দেবতায় পরিণত হও। শাস্ত্রে ভিন্ন ভিন্ন কথা লিখে দিয়েছে। সাগর থেকে দেবতা বেরিয়ে রঞ্জ প্রদান করে। তোমরা জ্ঞান রঞ্জ প্রাপ্তি করছো। এর আগে পাথর কুড়িয়ে পাথরবুদ্ধি হয়েছো। এখন রঞ্জ প্রাপ্তি করে স্পর্শবুদ্ধি হয়ে যাও। পারসনাথ হয়ে যাও তাইনা। এই পারসনাথ (লক্ষ্মী-নারায়ণ) বিশ্বের মালিক ছিলেন। ভক্তি মার্গে তো অনেক নাম, অনেক চিত্র বানিয়েছে। বাস্তবে লক্ষ্মী-নারায়ণ বা পারসনাথ হলেন এক। নেপালে পশুপতি নাথের মেলা আয়োজিত হয়, তিনিও হলেন পারসনাথ। আচ্ছা!

মিষ্টি - মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা - পিতা, বাপদাদার স্মারণের স্নেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আস্থাদের পিতা তাঁর আস্থাকর্পী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

ধারণার জন্যে মুখ্য সারণি:-

১) বাবা যে রঞ্জ প্রদান করেছেন, সেই রঞ্জই জমা করতে হবে। পাথর নয়। দেহ-অভিমানের কঠিন অসুখ থেকে নিজেকে রক্ষা করতে হবে।

২) নিজের ব্যাটারি ফুল চার্জ করার জন্য পাওয়ার হাউস বাবার সঙ্গে যোগ যুক্ত হতে হবে। আস্থা-অভিমানী থাকার পুরুষার্থ করতে হবে। নির্ভয় হতে হবে।

বরদান:- দাতাভাবের ভাবনার দ্বারা ইচ্ছা মাত্রম অবিদ্যার স্থিতির অনুভবকারী সদা তৃপ্তি আস্থা ভব সদা এক লক্ষ্য থাকবে যে আমাদেরকে দাতার বাচ্চা হয়ে সকল আস্থাদেরকে দিতে হবে। দাতাপনের ভাবনা রাখলে সম্পন্ন আস্থা হয়ে যাবে আর যারা সম্পন্ন হবে তারা তৃপ্তি আস্থা হয়ে যাবে। আমি হলাম দাতার বাচ্চা - দেওয়াই হলো নেওয়া। এই ভাবনাই সদা নির্বিঘ্ন, ইচ্ছা মাত্রম অবিদ্যার স্থিতির অনুভব করায়। সদা এক লক্ষ্যের প্রতিই নজর থাকবে, সেই লক্ষ্য হলো বিন্দু এছাড়া আর কোনও কথার বিস্তারকে দেখেও দেখবে না, শুনেও শুনবে না।

স্নেগানঃ- বুদ্ধি বা স্থিতি যদি দুর্বল হয়, তাহলে তার কারণ হলো ব্যর্থ সংকল্প।

অব্যক্ত উশারা :- এখন সম্পন্ন বা কর্মাতীত হওয়ার ধূন লাগাও

কর্মাতীত হওয়ার জন্য কর্মের হিসাব-নিকাশ থেকে মুক্ত হও। সেবাতেও সেবার বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া সেবাধারী নয়। বন্ধনমুক্ত হয়ে সেবা করো অর্থাৎ লৌকিকের রয়্যাল ইচ্ছাগুলি থেকে মুক্ত হও। যেরকম দেহের বন্ধন, দেহের সম্বন্ধের বন্ধন, এইরকম সেবাতে স্বার্থ - এই বন্ধনও কর্মাতীত হওয়াতে বিঘ্ন দেয়। কর্মাতীত হওয়া অর্থাৎ এই রয়্যাল

ହିସାବ-ନିକାଶ ଥିକେଁ ମୁକ୍ତ ।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;