

"মিষ্টি বাচ্চারা - 'চ্যারিটি বিগিনিস অ্যাট হোম' অর্থাৎ প্রথমে নিজে আস্তা - অভিমানী হওয়ার পরিশ্রম করো, তারপর অন্যদের বলো, নিজেকে আস্তা মনে করে আস্তাকে জ্ঞান দাও, তাহলে জ্ঞান তলোয়ারে ধার এসে যাবে"

*প্রশ্নঃ - সঙ্গম যুগে কোন দুটি বিষয়ের পরিশ্রম করলে সত্যযুগী সিংহাসনের মালিক হতে পারবে?

*উত্তরঃ - ১) দুঃখ - সুখ, নিন্দা - স্তুতিতে যাতে সমান স্থিতি থাকে - তার জন্য পরিশ্রম করো। কেউ যদি কোনো উল্টোপাল্টা কথা বলে, ক্রোধ করে, তাহলে তোমরা চুপ করে যাও, কখনোই মুখের তালি (ঝগড়া) বাজিও না। ২) চাখের দৃষ্টিকে শুন্দ করো, ক্রিমিনাল আই যেন সম্পূর্ণ সমাপ্ত হয়ে যায়, আমরা আস্তারা হলুম ভাই - ভাই, আস্তা মনে করে জ্ঞান দাও, আস্তা - অভিমানী হওয়ার পরিশ্রম করো, তাহলে সত্যযুগী সিংহাসনের মালিক হয়ে যাবে। যারা সম্পূর্ণ পবিত্র হয়, তারাই সিংহাসনে আসীন হয়।

ওম শান্তি। আস্তাদের পিতা তাঁর আস্তাক্রমী বাচ্চাদের সঙ্গে কথা বলছেন, তোমরা আস্তারা এই তৃতীয় নয়ন পেয়েছো, যাকে জ্ঞান নেত্রও বলা হয়, সেই নেত্রে তোমরা নিজের ভাইদের দেখো। তাই এক কথা বুদ্ধির দ্বারা বুঝতে পারো কি, যখন আমরা ভাই - ভাইকে দেখবো, তখন আমাদের কমেন্সিয় চঞ্চল হবে না। আর এই অভ্যাস করতে করতে দৃষ্টি যা ক্রিমিনাল ছিলো, তা সিভিল বা শুন্দ হয়ে যাবে। বাবা বলেন যে, বিশ্বের মালিক হওয়ার জন্য পরিশ্রম তো করতেই হবে, তাই না। তাই এখন এই পরিশ্রম করো। এই পরিশ্রম করার জন্য বাবা নতুন নতুন গুহ্য পয়েন্টস তো শোনান, তাই না। তাই এখন নিজেদের ভাই - ভাই মনে করে জ্ঞান দানের অভ্যাস করতে হবে। তখন এই যে গায়ন হয় "আমরা সকলেই ভাই - ভাই" - এ'কথা প্রত্যক্ষ হয়ে যাবে। তোমরা এখন প্রকৃত ভাই - ভাই, কেননা তোমরা বাবাকে জানো। বাচ্চারা, বাবা তোমাদের সঙ্গে এখন এই সেবা করছেন। সাহসী বাচ্চারা আর সাহস্যকারী বাবা। তাই বাবা এসে এই সেবা করার সাহস প্রদান করেন। তাহলে এ তো সহজ হলো, তাই না। তাই রোজ এই অভ্যাস করতে হবে, তোমাদের অলস হওয়া উচিত নয়। বাচ্চারা এই নতুন নতুন পয়েন্টস পায়, বাচ্চারা জানে যে, আমাদের মতো ভাই - ভাইদের বাবা পড়াচ্ছেন। আস্তারা পড়ে, এ হলো আধ্যাত্মিক জ্ঞান, একে আধ্যাত্মিক জ্ঞান বলা হয়। এই সময়ই কেবল এই আধ্যাত্মিক জ্ঞান আধ্যাত্মিক বাবার কাছ থেকে পাওয়া যায়, কেননা বাবা সঙ্গম যুগেই আসেন, যেই সময় এই সৃষ্টির পরিবর্তন হয়, যখন এই সৃষ্টির পরিবর্তন হয়, তখনই এই আধ্যাত্মিক জ্ঞান পাওয়া যায়। বাবা এসে এই আধ্যাত্মিক জ্ঞানই দান করেন যে, নিজেকে আস্তা মনে করো। আস্তা অশরীরী এসেছিলো, এখানে এসে শরীর ধারণ করে। শুরু থেকে এখন পর্যন্ত আস্তা ৪৪ জন্মগ্রহণ করেছে, কিন্তু নম্বৰ অনুসারে যে যেভাবে এসেছে, তারা তেমনই জ্ঞান - যোগের পরিশ্রম করবে। তারপর এও দেখা যায় যে, কল্প পূর্বে যে যেমন পুরুষার্থ করেছিলো, পরিশ্রম করেছিলো, তারা এখনো তেমনই পরিশ্রম করছে। নিজের জন্য এই পরিশ্রম করতেই হবে। অন্য কারোর জন্য তো আর করতে হয় না। তাই নিজেকেই আস্তা মনে করে নিজেই পরিশ্রম করতে হবে। অন্যে কি করছে, তাতে আমাদের কি আসে যায়। 'চ্যারিটি বিগিন অ্যাট হোমের' অর্থ সর্বপ্রথমে নিজেকেই পরিশ্রম করতে হবে, পরে অন্য ভাইদের বলতে হবে। তোমরা যখন নিজেকে আস্তা মনে করে আস্তাদের জ্ঞান দান করবে, তখনই তোমাদের জ্ঞান তলোয়ারে চমক আসবে। এতে পরিশ্রম তো আছে, তাই না। তাই তোমাদের অবশ্যই কিছু না কিছু সহ্য করতে হয়। এই সময় দুঃখ - সুখ, নিন্দা - স্তুতি, মান - অপমান এইসব অল্প - বেশী সহ্য করতে হয়। তাই যখনই কেউ উল্টোপাল্টা বলে, তখন চুপ করে যেতে হবে। যখন কেউ চুপ করে যায়, তখন পিছনে কে আর রাগ করবে। যখন কেউ তর্ক করে, অন্য কেউও যদি তার সঙ্গে তর্ক করে, তখনই তখনই মুখের তালি বাজতে থাকে। যদি একজন মুখে তালি বাজালো কিন্তু অন্যজন শান্ত থাকলো, তখন পরিস্থিতি চুপ হয়ে গেলো। ব্যস্ত, এই কথাই বাবা শেখান। কখনো কাউকে যদি ক্রোধ করতে দেখো, তখন চুপ করে যাও, নিজে থেকেই তার ক্রোধ শান্ত হয়ে যাবে। পরের তালি আর বাজবে না। যদি তালির সঙ্গে তালি বাজে, তখনই সমস্যা হয়ে যায়, তাই বাবা বলেন - বাচ্চারা, কখনোই এই বিষয়ে তালি বাজিও না। না বিকারের তালি, না কামের, আর না ক্রোধের।

বাচ্চাদের প্রত্যেকেরই কল্যাণ করতে হবে, এতো যে সেন্টার তৈরী হয়েছে তা কিসের জন্য? পূর্ব কল্পেও তো এমন সেন্টার গুলি তৈরী হয়েছিলো। দেব এরও দেব বাবা দেখতে থাকেন যে, অনেক বাচ্চাদের এই শখ থাকে যে, বাবা সেন্টারস খুলবো। আমরা সেন্টার খুলবো, আমরাই খরচ করবো। তাই দিনে দিনে এমন হতে থাকবে, কেননা যতো বিনাশের দিন কাছে আসতে থাকবে ততই এইদিকের সেবার শখ বৃদ্ধি পেতে থাকবে। এখন বাপদাদা দুইই একত্রিত, তাই তাঁরা প্রত্যেককেই

দেখেন যে, তারা কি পুরুষার্থ করছে? এরা কি পদ পাবে? কার পুরুষার্থ উত্তম, কার পুরুষার্থ মধ্যম, কার কনিষ্ঠ? তা তো দেখছেন। টিচারও স্কুলে দেখে যে, কোন কোন ছাত্র কোন্ত কোন্ত বিষয়ে কম - বেশী হয়। তাই এখানেও এমনই। কোনো কোনো বাচ্চা খুব ভালোভাবে মনোযোগ দেয়, তখন নিজেকে উচ্চ মনে করে। কখনো কখনো ভুল করে, স্মরণে থাকে না, তখন নিজেকে কম মনে করে। এ তো স্কুল, তাই না। বাচ্চারা বলে - বাবা, আমরা কখনো কখনো খুব খুশীতে থাকি, আবার কখনো খুশী কম হয়ে যায়। বাবা তাই এখন বোঝাতে থাকেন যে, যদি খুশীতে থাকতে চাও তাহলে 'মনমনাভব', নিজেকে আস্থা মনে করো আর বাবাকেও স্মরণ করো। সামনে পরমাত্মাকে দেখো, তিনি অকাল সিংহাসনে বিরাজ করছেন। এভাবে ভাইদেরও দেখো, নিজেকে আস্থা মনে করে ভাইদের সঙ্গে কথা বলো। আমি ভাইকে জ্ঞান দান করছি। বোন নয়, ভাই - ভাই। তোমরা আস্থাদের জ্ঞান দান করছো, এই অভ্যাস যখন তোমাদের হয়ে যাবে, তখন তোমাদের যে ক্রিমিনাল আই আছে, যা তোমাদের ধোকা দেয়, তা ধীরে ধীরে বন্ধ হয়ে যাবে। আস্থা - আস্থার প্রতি কি করবে? যখন দেহ - অভিমান এসে যায়, তখনই নেমে যায়। অনেকেই বলে - বাবা, আমার দৃষ্টি ক্রিমিনাল। আচ্ছা, ক্রিমিনাল দৃষ্টিকে এখন শুন্দি দৃষ্টি বানাও। বাবা আস্থাদের তৃতীয় নয়ন দান করেছেন। এই তৃতীয় নেত্র দিয়ে দেখলে, তোমাদের দেহকে দেখার অভ্যাস দূর হয়ে যাবে। বাবা তো বাচ্চাদের নির্দেশ দিতেই থাকেন, এনাকেও (বন্ধা বাবা) এমনই বলে থাকেন। এই বাবাও দেহতে আস্থাকেই দেখবে। তাই একেই বলা হয় আধ্যাত্মিক জ্ঞান। দেখো, তোমরা কতো উঁচু পদ পাও। খুব জোরদার পদ। তাই পুরুষার্থও এমনই করা উচিত। বাবাও বোঝাতে থাকেন, পূর্ব কল্পের মতোই সকলের পুরুষার্থ চলতে থাকবে। কেউ রাজা - রানী হবে, কেউ আবার প্রজাতে চলে যাবে। তাই এখানে বসে যখন যোগ করাও, তখন নিজেকে আস্থা মনে করে অন্যের ক্রকুটির মধ্যে আস্থাকেই যদি দেখতে থাকবে, তখন তার সেবা ভালো হবে। যারা দেহী - অভিমানী হয়ে বসে তারা আস্থাকেই দেখে। এর খুব অভ্যাস করো। আরে, উচ্চ পদ পেতে হলে কিছু তো পরিশ্রম করতেই হবে, তাই না। তাই এখন আস্থাদের জন্য এই পরিশ্রম। এই আধ্যাত্মিক জ্ঞান একবারই পাওয়া যায়, আর কখনোই তা মিলবে না। না কলিযুগে, না সত্যযুগে, কেবলমাত্র সঙ্গম যুগে, তাও ব্রাহ্মণদের। এ কথা দৃঢ়ভাবে মনে করে রাখো। যখন ব্রাহ্মণ হতে পারবে, তখনই দেবতা হতে পারবে। ব্রাহ্মণ না হতে পারলে কিভাবে দেবতা হবে? এই সঙ্গম যুগেই তোমরা এই পরিশ্রম করো। আর কোনো সময়ই একথা বলবে না যে, নিজেকে আস্থা মনে করে এবং অন্যকেও আস্থা মনে করে এই জ্ঞান দাও। বাবা যা বোঝান তার উপর বিচার সাগর মন্থন করো। বিচার করে দেখো, এই কথা কি ঠিক, এ কি আমাদের লাভের কথা? আমাদের অভ্যাস হয়ে যাবে যে, বাবার যে শিক্ষা তা ভাইদেরও দিতে হবে, ফিমেলদেরও যেমন দিতে হবে, তেমনই মেলদেরও দিতে হবে। আস্থাই স্ত্রী এবং পুরুষ হয়েছে। ভাই - বোন হয়েছে।

বাবা বলেন - বাচ্চারা, আমি তোমাদের জ্ঞান প্রদান করি। আমি বাচ্চাদের দিকে, আস্থাদের দেখি, আর আস্থারাও মনে করে যে, আমাদের পরমাত্মা, যিনি বাবা, তিনি জ্ঞান দান করেন, তাই এনাকে আঁশিক অভিমানী হয়েছেন। একেই বলা হয় আস্থার পরমাত্মার সঙ্গে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের লেন - দেন। তাই এই বাবা শিক্ষা দেন, যখনই কেউ দেখা করতে আসবে, তখন নিজেকে আস্থা মনে করে, আস্থাদের বাবার পরিচয় দান করতে হবে আস্থার মধ্যে জ্ঞান আছে, শরীরের মধ্যে নেই। তাই তাকেও আস্থা মনে করে জ্ঞান দান করতে হবে। এতে তাদেরও ভালো লাগবে। যেন এ তোমাদের মুখের শক্তি। এই জ্ঞানের তলোয়ারে শক্তি ভরে যাবে, কেননা তোমরা তো দেহী অভিমানী হও, তাই না। তাই এই অভ্যাসও করে দেখো। বাবা বলেন যে, তোমরা বিচার করো - এ ঠিক কি? আর বাচ্চাদের জন্যও এ কোনো নতুন কথা নয়, কেননা বাবা খুব সহজ করেই বোঝান। তোমরা চক্র পরিক্রমা করেছো, এখন নাটক সম্পূর্ণ হয়ে এসেছে, এখন তোমরা বাবার স্মরণে থাকো। তোমরা তমোপ্রধান থেকে সতোপ্রধান হয়ে সতোপ্রধান দুনিয়ার মালিক হও, তারপর এইভাবেই সিঁড়ি দিয়ে নেমে আসো, দেখো, কতো সহজ করে বলে দেন। প্রতি পাঁচ হাজার বছর অন্তর আমাকে আসতে হয়। ভ্রামার নিয়ম অনুসারে আমিও এতে আবদ্ধ। আমি এসে বাচ্চাদের খুব সহজ করে স্মরণের যাত্রা শেখাই। বাবার স্মরণে তোমাদের অন্ত মতি, তেমন গতি হয়ে যাবে, এ হলো এই সময়ের জন্য। এ হলো অন্তকাল। এখন এই সময় বাবা বসে যুক্তি বলে দেন যে, মামেকম স্মরণ করো, তাহলে তোমাদের সদগতি হয়ে যাবে। বাচ্চারাও বুঝতে পারে যে, এই পড়া পড়ে আমরা এই হবো, অমুক হবো। এতেও এই আছে যে, আমরা নতুন দুনিয়াতে গিয়ে দেবী - দেবতা হবো। এ কোনো নতুন কথা নয়, বাবা প্রতি মুহূর্তে বলেন, কিছুই নতুন নয়। এ তো সিঁড়ির ওঠানামা, জিনের গন্ধ আছে না। তাকে সিঁড়ি দিয়ে ওঠানামার কাজ দেওয়া হয়েছিলো। এই নাটকই হলো উত্তরণ এবং অবতরণের। তোমরা স্মরণের যাত্রায় খুব দৃঢ় হয়ে যাবে তাই ভিন্ন - ভিন্ন প্রকারে বাবা বসে বাচ্চাদের শেখান যে, বাচ্চারা, এখন তোমরা দেহী অভিমানী হও। এখন সবাইকে ফিরে যেতে হবে। তোমরা আস্থারা সম্পূর্ণ ৪৪ জন্মগ্রহণ করে তমোপ্রধান হয়ে গেছো। ভারতবাসীরাই সতো, রজঃ এবং তমঃতে আসে। অন্য কোনো জাতিকে কখনোই বলা হবে না যে ৪৪ জন্মগ্রহণ করেছে। বাবা এসেই বলেছেন যে, নাটকে প্রত্যেকেরই পার্ট

তার নিজের নিজের হয়। আঘা কতো ছোটো। সায়েন্সের লোকেরা তো বুঝতেই পারবে না যে, এতো ছোটো আঘার মধ্যে এতো অবিনাশী পার্ট ভৱা আছে। এ হলো সবথেকে ওয়াল্ডারফুল কথা। আঘা এতো ছোটো কিন্তু কতো কতো পার্ট প্লে করে। তাও অবিনাশী। এই ড্রামাও অবিনাশী আৱ তৈরী কৰা। এমন কেউই বলবে না যে, কৰে তৈরী হয়েছে? তা নয়। এ হলো প্রকৃতিৰ নিয়ম। এই জ্ঞান খুবই আশ্চর্যেৱ, কথনোই অন্য কেউ এই জ্ঞানেৰ কথা বলতে পাৱে না। এমন কাৰোৱাই শক্তি নেই যে এই জ্ঞানেৰ কথা বলতে পাৱবে।

তাই এখন বাবা বাচ্চাদেৱ দিলে দিলে বোৰাতে থাকেন। এখন তোমৰা অভ্যাস কৰো যে, আমৰা আমাদেৱ আঘা ভাইদেৱ নিজেদেৱ সমান বালানোৱ জন্য এই জ্ঞান দান কৰছি, তাৱাও যাতে বাবাৰ উত্তৱাধিকাৱ পায়, কেননা এ হলো সব আঘাদেৱ অধিকাৱ। বাবা আসেন সমষ্টি আঘাদেৱ তাদেৱ নিজেৰ - নিজেৰ সুখ - শান্তিৰ উত্তৱাধিকাৱ প্ৰদান কৱতে। আমৰা যখন রাজধানীতে থাকবো, তখন বাকি সবাই শান্তিধামে থাকবো। এৱপৰে জয় - জয়াকাৱ হবে, এখানে সুখই সুখ হবে, বাবা তাই বলেন, তোমাদেৱ পৰিত্ব হতে হবে তাই এই অভ্যাস কৰো। এমন মনে কৰো না যে, ব্যস, এই শুনলাম আৱ কান দিয়ে বেৱ কৰে দিলাম। তা নয়, এই অভ্যাস ছাড়া তোমৰা চলতে পাৱবে না। নিজেকে আঘা মনে কৰো, আৱ তাও বসেআঘা ভাই - ভাইদেৱ বোৰাও। আঘাদেৱ পিতা তাঁৰ আঘাকৰ্পী সন্তানদেৱ বোৰান, একে বলা হয় আধ্যাত্মিক জ্ঞান। আধ্যাত্মিক পিতাই এই জ্ঞান দান কৱেন। সন্তানৱা যখন সম্পূৰ্ণ আধ্যাত্মিক হয়ে যায়, একদম পৰিত্ব হয়ে যায়, তখন সত্যুগী সিংহাসনেৱ মালিক হয়। যারা পৰিত্ব হতে পাৱবে না, তাৱা মালাতেও আসতে পাৱবে না। মালাৱও তো কোনো অৰ্থ থাকবো, তাই না। মালাৱ রহস্য দ্বিতীয় আৱ কেউই জানে না। মালাকে কেন জপ কৰা হয়? কেননা বাবাকে অনেক সাহায্য কৱেছে, তাই কেন তাদেৱ জপ কৰা হবে না? তোমাদেৱ জপও কৰা হয়, আবাৰ পুজোও কৰা হয়, আৱ তোমাদেৱ শৱীৱেৱও পুজো কৰা হয়। আৱ আমাৱ তো কেবল আঘাৱ পুজো হয়। দেখো, তোমাদেৱ তো ডবল পুজো কৰা হয়, আমাৱ থেকেও বেশী। তোমৰা যখন দেৱতা হও, সেই দেৱতাদেৱও পুজো কৰা হয়, তাই পুজাতেও তোমৰা এগিয়ে, স্বৱণেও তোমৰা এগিয়ে, আৱ বাদশাহীতেও তোমৰা এগিয়ে। দেখো, আমি তোমাদেৱ কতো উঁচু বানাই। তাই যেমন বাধ্য বাচ্চা হয়, তাদেৱ প্ৰতি অনেক ভালোবাসা থাকে, তাদেৱ কোলে, মাথায় তুলে রাখা হয়। বাবা তাদেৱ মাথায় কৱে বসিয়ে রাখেন। আছ্ছা।

মিষ্টি - মিষ্টি হাৱানিধি বাচ্চাদেৱ প্ৰতি মাতা - পিতা, বাপদাদাৱ স্নেহ-সুমন আৱ সুপ্ৰভাত। আঘাদেৱ পিতা তাঁৰ আঘাকৰ্পী বাচ্চাদেৱকে জানাচ্ছেন নমস্কাৱ।

ধাৰণাৱ জন্যে মুখ্য সাৱঃ-

১) গায়ন আৱ পূজন যোগ্য হওয়াৱ জন্য আধ্যাত্মিক হতে হবে, আঘাকে পৰিত্ব কৱতে হবে। আঘা - অভিমানী হওয়াৱ পৰিশ্ৰম কৱতে হবে।

২) "মনমনাভৰ"ৰ অভ্যাসেৱ দ্বাৱা অপাৱ খুশীতে থাকতে হবে। নিজেকে আঘা মনে কৱে আঘা�ৱ সঙ্গে কথা বলতে হবে, দৃষ্টিকে শুন্ধ কৱতে হবে।

বৱদানঃ- স্ব কল্যাণেৱ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণেৱ দ্বাৱা বিশ্ব কল্যাণেৱ সেবাতে সদা সফলতামূৰ্তি ভব যেৱেকম আজকাল শাৱীৱিক ৱোগ, হার্টফেল বেশী হচ্ছে, সেইৱেকম আধ্যাত্মিক উল্লতিতে হৃদয় বিদীৰ্ণ হওয়াৱ ৱোগও বেশী হচ্ছে। এইৱেকম হৃদয় বিদীৰ্ণ হওয়া আঘাদেৱ মধ্যে প্ৰাক্তিক্যাল পৰিবৰ্তন দেখলেই সাহস আৱ শক্তি আসতে পাৱে। শুনেছে অনেক, এখন দেখতে চায়। প্ৰমাণ দ্বাৱা পৰিবৰ্তন চাইছে। তো বিশ্ব কল্যাণেৱ জন্য স্বকল্যাণ - প্ৰথমে স্যাম্পেল ৱাপে দেখাও। বিশ্ব কল্যাণেৱ সেবাতে সফলতামূৰ্তি হওয়াৱ সাধনই হল প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ। এৱ দ্বাৱাই বাবাৰ প্ৰত্যক্ষতা হবে। যেটা বলছো সেটা তোমাদেৱ স্বৰূপ দ্বাৱা প্ৰাক্তিক্যালে দেখা যাবে তখন মানবে।

মৌগানঃ- অন্যদেৱ চিন্তাভাৱনাকে নিজেৰ চিন্তাভাৱনার সাথে মেলানো - এটাই হলো রিগার্ড দেওয়া।

অব্যক্ত ঈশাৱা :- এখন সম্পন্ন বা কৰ্মাতীত হওয়াৱ ধূন লাগাও

কৰ্মাতীত হওয়াৱ জন্য চেক কৰো কতথানি কৰ্মেৱ বন্ধন থেকে পৃথক হতে পেৱেছো? লৌকিক আৱ অলৌকিক, কৰ্ম আৱ

সম্বন্ধ দুটোতেই স্বার্থ ভাব থেকে মুক্ত কর্তব্যানি হতে পেরেছো? যখন কর্মের হিসেব-নিকেশ বা কোনও ব্যর্থ স্বভাব-সংস্কারের বশীভূত হওয়া থেকে মুক্ত হতে পারবে তখন কর্মাতীত স্থিতিকে প্রাপ্ত করতে পারবে। কোনও সেবা, সংগঠন, প্রকৃতির পরিস্থিতি - স্বস্থিতি বা শ্রেষ্ঠ স্থিতিকে যেন অশান্ত না করে। এই বন্ধনের থেকে মুক্ত থাকাই হল কর্মাতীত স্থিতির নিকটে থাকা।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;