

"মিষ্টি বাচ্চারা - তোমরা বহুসময় পরে পুনরায় বাবার সঙ্গে মিলিত হয়েছো, সেইজন্য তোমরা হলে অনেক আদরের হারানিধি সন্তান"

- *প্রশ্নঃ - নিজের স্থিতিকে একরস বানানোর সাধন কি?
- *উত্তরঃ - সর্বদা স্মরণে রেখো - যে মুহূর্ত অতিবাহিত হয়ে গেছে তা ড্রামা। কল্প-পূর্বেও এমনই হয়েছিল। এখন নিন্দা-স্তুতি, মান-অপমান সবকিছুই সামনে আসবে, সেইজন্য নিজের স্থিতিকে একরস বানানোর জন্য অতীতের চিন্তা ক'রো না।

ওম্ব শান্তি। আঝা-ক্রপী বাচ্চাদেরকে আঝাদের পিতা বোঝাচ্ছেন। আঝিক পিতার নাম কি? শিববাবা। তিনি সকল আঝাদের পিতা। সকল আঝিক বাচ্চাদের নাম কি? আঝা। জীবের (শরীর) পৃথক-পৃথক নাম হয়, আঝার নাম একই থাকে। এও বাচ্চারা জানে যে, সৎসঙ্গ তো অসংখ্য রয়েছে। এ হলো সত্তিকারের সত্ত্বের সঙ্গ যার মাধ্যমে সত্য পিতা রাজযোগ শিথিয়ে আমাদের সত্যযুগে নিয়ে যান। এমন আর কোনো সৎসঙ্গ বা পাঠশালা হতে পারে না। বাচ্চারা, তোমরা এও জানো। বাচ্চারা, সমগ্র সৃষ্টি-চক্রই তোমাদের বুদ্ধিতে রয়েছে। তোমরা অর্থাৎ বাচ্চারাই হলে স্বদর্শন-চক্রধারী। বাবা বসে থেকে বোঝান যে, এই সৃষ্টি-চক্র কিভাবে আবর্তিত হয়। কাউকে বোঝাতে হলে তাকে চক্রের সামনে দাঁড় করাও। এখন তোমরা এদিকে যাবে। বাবা জীবাঙ্গাদের বলেন, নিজেদের আঝা মনে করো। এ কোনও নতুন কথা নয়। তোমরা জানো, প্রতি কল্পেই শুনেছে, এখন পুনরায় শুনেছে। কোনো দেহধারী পিতা, টিচার, গুরু তোমাদের বুদ্ধিতে নেই। তোমরা জানো যে, বিদেহী শিববাবা আমাদের টিচার এবং গুরু। আর কোনো সৎসঙ্গে এমন কথা বলবে না। মধুবন তো একটাই। ওরা আবার এক মধুবনকে বৃন্দাবনে দেখায়। ভক্তিমার্গে মানুষ এসব বসে-বসে তৈরী করেছে। প্র্যাকটিক্যাল মধুবন তো এটাই। তোমাদের বুদ্ধিতে রয়েছে যে, আমরা সত্যযুগ-ত্রেতা থেকে পুনর্জন্ম নিতে নিতে এখন সঙ্গমে এসে দাঁড়িয়েছি - পুরুষোত্তম হওয়ার জন্য। বাবা এসে আমাদের স্মৃতি প্রদান করেছেন। কে এবং কিভাবে ৪৪ জন্ম নেবে, তাও তোমরা জানো। মানুষ শুধু বলে দেয় বোঝে না কিন্তু কিছুই। বাবা ভালভাবে বোঝান। সত্যযুগে সত্ত্বপ্রধান আঝারা ছিল, শরীরও সত্ত্বপ্রধান ছিল। এসময় তো সত্যযুগ নেই, এ হলো কলিযুগ। আমরা স্বর্ণযুগে ছিলাম। পুনরায় পরিক্রমণ করে পুনর্জন্ম নিতে-নিতে আমরা আয়রন এজে এসে পৌঁছেছি এরপর অবশ্যই আবার পরিক্রমা করতে হবে। এখন যেতে হবে নিজের ঘরে। তোমরা তো হারানিধি বাচ্চা, তাই না! হারানিধি তাদের বলা হয় যারা নির্ধার্জ হয়ে যায়, পুনরায় বহুকাল পরে তাদের খুঁজে পাওয়া যায়। তোমরা ৫ হাজার বছর পর এসে মিলিত হয়েছো। বাচ্চারা, তোমরাই জানো - ইনি হলেন সেই বাবা যিনি ৫ হাজার বছর পূর্বে আমাদের এই সৃষ্টি-চক্রের জ্ঞান প্রদান করেছিলেন। স্বদর্শন-চক্রধারী বানিয়েছিলেন। এখন পুনরায় বাবা এসে মিলিত হয়েছেন। আমাদের জন্মসিদ্ধ অধিকার প্রদানের জন্য। এখানে বাবা আমাদের রিয়েলাইজ করান। এরমধ্যে আঝার ৪৪ জন্মের উপলক্ষ্মি চলে আসে। এসব বাবা বসে-বসে বোঝান। যেমনভাবে ৫ হাজার বছর পূর্বেও বুঝিয়েছিলাম - মানুষকে দেবতা বা কাঞ্জালকে মুকুটধারী বানানোর জন্য। তোমরা জানো যে, আমরা ৪৪ বার পুনর্জন্ম নিয়েছি। যারা নেয় নি তারা এখানে শেখার জন্য আসবেও না। কেউ অল্প বুরবে। নম্বরের অনুক্রম তো আছেই, তাই না! নিজের নিজের ঘর-গৃহস্থে থাকতে হবে। সকলে এখানে এসে তো বসবে না। রিফ্রেশ হতে তারাই আসবে, যারা অতি উচ্চপদ প্রাপ্ত করার অধিকারী হবে। স্বল্প পদাধিকারীরা অধিক পুরুষার্থও করবে না। এই জ্ঞান এমন যে, এতটুকুও যদি কেউ পুরুষার্থ করে তাও তা ব্যর্থ হয়ে যাবে না। সাজাভোগ করে চলে আসবে। ভাল পুরুষার্থ করলে সাজাও কম হয়। স্মরণের যাত্রা ব্যতীত বিকর্ম বিনাশ হবে না। প্রতিমুহূর্তে নিজেকে এ'কথা স্মরণ করাও। যদি কোনো মানুষকে পাও, তখন প্রথমে তাকে এটা বোঝাতে হবে - নিজেকে আঝা মনে করো। এই নাম তো পরে শরীরের জন্য পেয়েছো। কাউকে ডাকলে শরীরের নাম ধরে ডাকবে। এই সঙ্গমেই অসীম জগতের পিতা তাঁর আঝা-ক্রপী সন্তানদের ডাকেন। তোমরা বলবে আধ্যাত্মিক পিতা এসেছেন। বাবা বলবেন, আমার আঝিক বাচ্চারা। প্রথমে আঝা, পরে বাচ্চাদের নাম নেন। আঝা-ক্রপী বাচ্চারা, তোমরা জানো যে আঝিক পিতা কি বোঝান। তোমাদের বুদ্ধি জানে - শিববাবা এই ভগীরথে (ভাগ্যশালী রথ ব্ৰহ্মা) বিৱাজমান, আমাদের তিনিই রাজযোগ শেখাচ্ছেন। আর কোন মানুষ নেই যার মধ্যে বাবা এসে রাজযোগ শেখাবেন। সেই পিতা আসেনই পুরুষোত্তম সঙ্গমযুগে, আর কোনো মানুষ এভাবে বলতে পারে না, বোঝাতে পারে না। এও তোমরা জানো যে, এশিক্ষা এই বাবার(ব্ৰহ্মা) নয়। ইনি তো জানতেনই না যে কলিযুগ সমাপ্ত হয়ে সত্যযুগ আসবে। এনার এখন কোনো দেহধারী গুরু নেই আর সব মানুষই তো বলে যে, অমুকে আমাদের গুরু। অমুকে

মহাজ্যোতিতে বিলীন হয়ে গেছে। সকলের দেহধারী গুরু রয়েছে। ধর্মস্থাপকও দেহধারী। এই ধর্ম কে স্থাপন করেছে? পরমপিতা পরমাত্মা ত্রিমূর্তি শিববাবা ব্রহ্মার দ্বারা স্থাপন করেছেন। এনার শরীরের নাম ব্রহ্ম। শ্রীস্টানরা বলবে খাইস্ট এই ধর্ম স্থাপন করেছে। সে তো দেহধারী। চিত্রও রয়েছে। এই ধর্মের ধর্মস্থাপকের চিত্র কি দেখাবে? শিবেরই দেখাবে। শিবের চিত্র কেউ বড়, কেউ ছোট বানায়। হন তো তিনি বিন্দুই। তাঁর নাম-রূপও রয়েছে কিন্তু অব্যক্ত। এই নয়নের দ্বারাই দেখতে পারবে না। বাচ্চারা, শিববাবা তোমাদের রাজ্য-ভাগ্য দিয়ে গেছেন, তবেই তো স্মরণ করো, তাই না! শিববাবা বলেন - মন্মানাভব। আমাকে অর্থাৎ একমাত্র বাবাকেই স্মরণ করো। কারোর স্তুতি করা উচিত নয়। আস্তার বুদ্ধিতে যেন কোন দেহ না আসে, এ হলো ভালভাবে বোঝার মতন বিষয়। আমাদের শিববাবা পড়ান, সারাদিন এটাই রিপীট করতে থাকো। শিব ভগবানুবাচ, সর্বপ্রথমে অল্প অর্থাৎ ঈশ্বরকেই বুঝতে হবে। এটাই পাকা না হলে, আর যদি বে অর্থাৎ বাদশাহীর (রাজস্ব) কথা বলি তাহলে তো কিছুই বুদ্ধিতে বসবে না। কেউ বলে, এ তো সঠিক কথা। কেউ বলে, এটা বোঝার জন্য সময়ের প্রয়োজন। কেউ বলে, বিচার-বিবেচনা করবো। অনেকধরণের আসে। এ হলো নতুন কথা। পরমপিতা পরমাত্মা শিব আস্তাদের বসে পড়ান। বিচার চলতে থাকে, কি করা যায় যাতে মানুষ এসব বুঝতে পারে। শিবই জ্ঞানের সাগর। আস্তাকে জ্ঞানের সাগর কিভাবে বলবে, যার শরীরই নেই। তিনি জ্ঞানের সাগর তাহলে অবশ্যই কখনো জ্ঞান শুনিয়েছেন তবেই তো তাঁকে জ্ঞানের সাগর বলা হয়। এমনি-এমনিই কেন বলবে? কেউ-কেউ অনেক পড়াশোনা করে, তখন বলা হয় ইনি তো অনেক বেদ-শাস্ত্রাদি পড়েছেন, তাই এনাকে শাস্ত্রী বা বিদ্বান বলা হয়। বাবাকে জ্ঞানের সাগর, সর্বময়কর্তা বলা হয়। অবশ্যই তিনি এখানে এসেছিলেন তারপর চলে গেছেন। প্রথমে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, এখন কলিযুগ না সত্যযুগ? নতুন দুনিয়া নাকি পুরোনো দুনিয়া? এইম অবজেক্ট তো তোমাদের সামনে উপস্থিত রয়েছে। এই লক্ষ্মী-নারায়ণ যদি থাকতো তাহলে তাদের রাজ্য হতো। এই পুরোনো দুনিয়া, এই কাঞ্জালস্ব কখনই আসতো না। এখন কেবল তাদের চিরই রয়েছে। মন্দিরে মডেল দেখানো হয়। নাহলে ওখানে তাদের মহল, বাগিচাদি কত বড়-বড় হয়। তারা কি শুধু মন্দিরেই থাকবে! না তা থাকবে না। প্রেসিডেন্টের বাড়ি কত বিশালাকৃতির হয়। দেবী-দেবতারা তো বড়-বড় প্রাসাদে থাকবে। সেখানে অনেক জায়গা। ওখানে ভ্য-ভীতি ইত্যাদির কোনও কথাই নেই। সদাই ফুলের মেলা অর্থাৎ ফুল ফুটতেই থাকে। কাঁটা থাকেই না। ওটা হলো বাগিচা। ওখানে কাঠ ইত্যাদি জ্বালানো হবে না। কাঠ জ্বলে ধোঁয়া হয় তাতে দুঃখের অর্থাৎ অস্পষ্টির অনুভূতি হয়। ওখানে আমরা অতি ছোট জায়গায় বসবাস করি। পরে সেই স্থান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হতে থাকে। অনেক সুন্দর সুন্দর বাগান থাকবে, সুগন্ধ আসতে থাকবে। জঙ্গল হবেই না। যদিও দেখতে পাবে না কিন্তু এখন তা অনুভব করবে। ধ্যানে তোমরা অনেক বড়-বড় প্রাসাদাদি দেখে আসো, সেসব এখানে তৈরী করতে পারবে না। সাক্ষাৎকার হয়ে আবার তা হারিয়ে যাবে। সাক্ষাৎকার তো হয়েছে, তাই না! রাজা, যুবরাজ-যুবরানী থাকবে। স্বর্গ অতি রমণীয় হবে। যেমন এখানে মহীশূর ইত্যাদি রমণীয়, তেমনই ওখানে অতি মনোরম বাতাস বইতে থাকে। জলের ঝরনা বইতে থাকে। আস্তা মনে করে - আমরা ভালো ভালো জিনিস নির্মাণ করবো। স্বর্গ তো আস্তা তো স্বর্গকে স্মরণ করে, তাই না! বাচ্চারা, তোমরা রিয়েলাইজ করো - কি কি হবে, কোথায় আমরা ছিলাম। এই সময় এসব স্মৃতিতে থাকে। চিত্র দেখো, তোমরা কত সৌভাগ্যশালী ছিলে। ওখানে দুঃখের কোন কথাই থাকবে না। আমরা তো স্বর্গে ছিলাম, পরে নীচে নেমেছি। এখন পুনরায় স্বর্গে যেতে হবে। কিভাবে যাবে? দড়ি বেঁধে ঝুলে-ঝুলে যাবে কি? আস্তাক্রমী আমরা তো শান্তিধামের বাসিন্দা। বাবা তোমাদের মনে করিয়েছেন যে, এখন তোমরা পুনরায় দেবতায় পরিণত হচ্ছে আর অন্যদেরকেও তৈরী করছো। ঘরে বসেও কতজন সাক্ষাৎকার করে। সংসারজালে আবদ্ধ মাতারা (বাঁধেলী) কখনো সাক্ষাৎ করেছে নাকি, না করেনি। কিভাবে আস্তা উচ্ছ্বসিত হয়ে ওঠে। নিজের ঘরে যাওয়ার সময় নিকটে এলে, আস্তার খুশী হতে থাকে। তারা বোঝে যে, বাবা আমাদের জ্ঞান-শৃঙ্গার করতে এসেছেন। শেষে একদিন সংবাদপত্রেও বেরোবে। এখন তো নিন্দা-স্তুতি, মান-অপমান সব সামনে আসবে। তারা জানে যে, কল্প-পূর্বেও এরকম হয়েছিল। যেই মুহূর্ত অতিবাহিত হয়ে গেছে তার চিন্তন করা উচিত নয়। কল্প-পূর্বেও সংবাদপত্রে এমনভাবে পড়েছিল। পুনরায় পুরুষার্থ করতে হয়। গোলমাল যা হওয়ার ছিল তা তো হয়েই গেছে। নাম তো হয়ে গেছে, তাই না! পুনরায় তোমরা রেসপন্স করো। কেউ পড়ে, কেউ পড়ে না। অবসর পায় না। অন্যান্য কাজ করতে লেগে পড়ে। এখন তোমাদের বুদ্ধিতে রয়েছে যে, এ হলো অসীম জগতের বড় ভ্রামা। টিক-টিক করে চলতে থাকে, চক্র আবর্তিত হতে থাকে। এক সেকেন্ডে যা অতিবাহিত হয়ে যায় তা পুনরায় ৫ হাজার বছর পর রিপীট হয়। যা হয়ে গেছে তা এক সেকেন্ডে পর স্মরণে আসে। এমন ভুল হয়ে গেছে, ভ্রামায় নির্ধারিত রয়েছে। কল্প-পূর্বেও এমনই ভুল হয়েছিল, যা অতীত হয়ে গেছে। এখন পুনরায় ভবিষ্যতে আর করবে না। পুরুষার্থ করতে থাকে। তোমাদের বোঝানো হয় যে, প্রতিমুহূর্তে এমন ভুল হওয়া ঠিক নয়। এই কাজ ভাল নয়। হৃদয় দংশিত হয় - আমাদের দ্বারা এমন কার্য সংষ্টিত হয়েছে। বাবা বোঝান, এমন কোরো না, কেউ দুঃখ পাবে। বারণ করা হয়। বাবা বলে দেন - এমন কাজ ক'রো না, না বলে কোনো জিনিস তুলে নিলে তাকে চুরি বলা হয়। এমন কাজ কোরো না। কড়া কথা বোলো না। আজকাল দুনিয়া দেখো কেমন হয়ে গেছে - কেউ চাকরের উপর রাগ

করলে সেও তখন শক্রতা করতে থাকে। ওখানে তো বাষে-গরুতে পরস্পর ক্ষীরথন্ড (মিলেমিশে) হয়ে থাকে। অনেক লুনপানী আৱ প্ৰক্য (ক্ষীরথন্ড)। সত্যযুগে সকল মনুষ্য আৱারা পৱন্স্পৰ ক্ষীরথন্ড হয়ে থাকে। আৱ এই রাবণ-ৱাজে সকল মানুষ পৱন্স্পৰ বিৱোধী হয়। বাবা আৱ তাৱ সন্তানেৱ মধ্যেও বিৱোধ রয়েছে। কাম মহাশক্র, তাই না! কাম-কুঠারেৱ আঘাতে একে-অপৱকে দুঃখ দেয়। সমগ্ৰ এই দুনিয়াই বিৱোধপূৰ্ণ। সত্যযুগীয় দুনিয়া হলো ক্ষীরথন্ড। এইসমস্ত কথা দুনিয়া কি জানে! মানুষ তো স্বৰ্গকে লক্ষ-লক্ষ বছৱ বলে দেয়। তাই কোনো কথা বুদ্ধিতে থাকতে পাৱে না। যাৱা দেবতা ছিল কেবল তাৰেই স্মৃতিতে আসে। তোমৱা জানো যে, এই দেবতাৱা সত্যযুগে ছিল। যাৱা ৪৪ জন্ম নিয়েছিল পুনৱায় তাৱাই এসে পড়বে এবং কাঁটা থেকে ফুল হবে। এ হলো বাবাৱ একমাত্ৰ ইউনিভার্সিটি, এৱ শাখা-প্ৰশাখা বেৱ হতে থাকে। খুদা যখন আসবে তখন তাঁৰ সহযোগী হবো, যাদেৱ দ্বাৱা স্বয়ং খুদা রাজস্ব স্থাপন কৱবেন। তোমৱা জানো যে, আমৱা হলাম খুদাৱ (ষষ্ঠৰ) সহযোগী। ওৱা শাৱীৱিক সহযোগিতা কৱে, এ হলো আঞ্চলিক। বাবা আমাদেৱ অৰ্থাৎ আৱাদেৱকে আঞ্চলিক সেৱা শেখাচ্ছেন কাৱণ আৱাই তমোপ্ৰধান হয়ে গেছে। পুনৱায় বাবা সতোপ্ৰধান বালাচ্ছেন। বাবা বলেন - মামেকম স্মাৱণ কৱো তবেই বিকৰ্ম বিনাশ হবে। এ হলো যোগ-অঞ্চ। ভাৱতেৱ প্ৰাচীন রাজযোগেৱ গায়ন রয়েছে, তাই না! আটিফিসিয়াল যোগ তো অনেক আছে সেইজন্য বাবা বলেন, স্মাৱণেৱ যাত্ৰা বলা সঠিক। বাবাকে স্মাৱণ কৱতে-কৱতে তোমৱা শিবপুৰীতে চলে যাবে। এটা হলো শিবপুৰী। ওটা হলো বিষ্ণুপুৰী। আৱ এ হলো রাবণপুৰী। বিষ্ণুপুৰীৱ পৱ আসে রামপুৰী। সূৰ্যবংশীয়-ৱ পৱ চন্দ্ৰবংশীয়। এ হলো সাধাৱণ কথা। অৰ্ধেক কল্প সত্যযুগ-ত্ৰেতা, অৰ্ধেককল্প দ্বাপৱ-কলিযুগ। এখন তোমৱা সঙ্গমে রয়েছে। এও কেবলমাত্ৰ তোমৱাই জানো। যে ভালভাৱে ধাৱণ কৱে সে অন্যকেও বোৱায়। আমৱা পুৱৰ্যোত্তম সঙ্গমযুগে রয়েছি। এও যদি কাৱোৱ বুদ্ধিতে থাকে তাহলেও সমগ্ৰ ভামা বুদ্ধিতে চলে আসবে। কিন্তু কলিযুগীয় দেহেৱ আঞ্চলিক-পৱিজনেৱা স্মাৱণে আসতে থাকে। বাবা বলেন - তোমাদেৱ স্মাৱণ কৱতে হবে অদ্বিতীয় পিতাকেই। সকলেৱ সন্তুষ্টিদাতা রাজযোগ শিক্ষা প্ৰদানকাৰী একজনই সেইজন্য বাবা বোৱান যে, শিববাবাৱাই জয়ন্তী (জন্মদিন) পালিত হয় যিনি সমগ্ৰ দুনিয়াকে পৱিবৰ্তন কৱেন। তোমৱা ব্ৰাহ্মণৱাই জানো যে, এখন আমৱা পুৱৰ্যোত্তম সঙ্গমযুগে রয়েছি। যে ব্ৰাহ্মণ, তাৱাই রঢ়ায়িতা আৱ রঢ়নার জ্ঞান বুদ্ধিতে থাকে। আছা!

মিষ্টি-মিষ্টি হাৱানিধি বাচ্চাদেৱ প্ৰতি মাতা-পিতা বাপদাদাৱ স্মাৱণেৱ স্নেহ-সুমন আৱ সুপ্ৰভাত। আৱাদেৱ পিতা তাঁৰ আৱা-কৰ্পী বাচ্চাদেৱকে জালাচ্ছেন নমস্কাৱ।

ধাৱণার জন্যে মুখ্য সাৱঃ-

১) এমন কোনো কৰ্ম ক'ৱো না যাৱ ফলে কাৱো দুঃখ হয়। কড়া কথা বলা উচিত নয়। অনেক-অনেক ক্ষীরথন্ড (মিলেমিশে) হয়ে চলতে হবে।

২) কোনো দেহধাৰীৱ প্ৰশংসা কৱা উচিত নয়। বুদ্ধিতে যেন থাকে যে আমাদেৱ শিববাবা পড়াচ্ছেন, সেই এক-এৱাই মহিমা কৱা উচিত। আধ্যাত্মিক সহযোগী হতে হবে।

বৱদানঃ- শুন্দ সংকল্পেৱ ব্ৰতেৱ (দৃঢ়তা) দ্বাৱা বৃত্তিৱ পৱিবৰ্তনকাৰী হৃদয় সিংহাসনধাৰী ভব বাপদাদাৱ হৃদয় সিংহাসন এতটাই পিওৱ যে এই সিংহাসনেৱ উপৱ সদা পিওৱ আৱারাই বসতে পাৱে। যাদেৱ সংকল্প মাত্ৰেও অপবিত্ৰতা বা অৱৰ্যাদা এসে যায় তাৱা সিংহাসনে বসাৱ পৱিবৰ্তে অবনতি কলায় নিচে নেমে যায়, এইজন্য প্ৰথমে শুন্দ সংকল্পেৱ ব্ৰত দ্বাৱা নিজেৱ বৃত্তিৱ পৱিবৰ্তন কৱো। বৃত্তি পৱিবৰ্তনেৱ দ্বাৱা ভবিষ্যৎ জীৱন কৰ্পী সৃষ্টি পৱিবৰ্তন হয়ে যাবে। শুন্দ সংকল্প বা দৃঢ় সংকল্পেৱ ব্ৰত-ৱ প্ৰত্যক্ষফল হলই সদাকালেৱ জন্য বাপদাদাৱ হৃদয়সিংহাসন।

স্নোগানঃ- যেখানে সৰ্বশক্তিগুলি সাথে থাকে, সেখানে নিৰ্বিঘ্ন সফলতা আছেই।

অব্যক্ত ঈশাৱা :- এখন সম্পন্ন বা কৰ্মাতীত হওয়াৱ ধূন লাগাও

অন্তঃবাহক স্থিতি অৰ্থাৎ কৰ্মবন্ধন মুক্ত কৰ্মাতীত স্থিতিৱ বাহন অৰ্থাৎ অন্তিম বাহন, যাৱ দ্বাৱা সেকেন্দ্ৰে বাবাৱ সাথে উভে যেতে পাৱবে। এৱজন্য সকল পাৰ্থিব জগত থেকে উধৰ্বে অসীম স্বৰূপে, অসীম জগতেৱ সেবাধাৰী, সকল পাৰ্থিব জিনিসেৱ উপৱ বিজয় প্ৰাপ্তকাৰী বিজয়ীৱল হও তবেই অন্তিম কৰ্মাতীত স্বৰূপেৱ অনুভূবী স্বৰূপ হতে পাৱবে।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;