

“মৰমৰ সন্তানসকল – তোমালোক গৃহস্থালিত থাকি পদুম ফুলৰ সমান পৱিত্ৰ হ’ব লাগে, এক পিতাৰ মতত চলিব লাগে, কোনো অহিত কৰিব নালাগে”

প্ৰশ্ন: কোনসকল সন্তানক মায়াই জোৰেৰে ঘোচা মাৰে? উচ্চ লক্ষ্য কোনটো?

উত্তৰ: যিসকল সন্তান দেহ-অভিমানত থাকে তেওঁলোকক মায়াই জোৰেৰে ঘোচা মাৰি দিয়ে, তেতিয়া নাম-ৰূপত আৱদ্ধ হৈ যায়। দেহ-অভিমান আহিল আৰু থাপৰ লাগিল, ইয়াৰ দ্বাৰা পদভ্ৰষ্ট হৈ যায়। দেহ-অভিমান ত্যাগ কৰা এইটোৱেই উচ্চ লক্ষ্য। বাবাই কয় – সন্তানসকল, দেহী-অভিমानी হোৱা। যেনেকৈ পিতা একান্ত বাধ্য সেৱক, কিমান নিৰহংকাৰী, এনেকুৱা নিৰহংকাৰী হোৱা, কোনো অহংকাৰ যাতে নাথাকে।

গীত: ন ৰহ হমসে জুদা হোংগে... (তেওঁ আমাৰ পৰা বিচ্ছিন্ন নহয়...)

ওঁম্ শান্তি। সন্তানসকলে গীতটি শুনিল। সন্তানসকলে কয় – যেতিয়া মূললোকত আছিলোঁ তেতিয়া আমি বাবাৰ আছিলোঁ আৰু বাবা আমাৰ আছিল। তোমালোক সন্তানসকলে জ্ঞানতো ভালদৰে পাইছা। তোমালোকে জানা যে আমি চক্ৰ পৰিক্ৰমা লগাইছোঁ। এতিয়া আকৌ আমি তেওঁৰ হৈছোঁ। তেওঁ আহিছে ৰাজযোগ শিকাই স্বৰ্গৰ মালিক কৰি তুলিবলৈ। কল্প পূৰ্বৰ দৰে পুনৰ আহিছে। এতিয়া পিতাই কয় – হে সন্তানসকল, কিন্তু সন্তান হৈ ইয়াত মধুবনত বহি যাব নালাগে। তোমালোক নিজৰ গৃহস্থালিত থাকি পদুম ফুলৰ দৰে পৱিত্ৰ হৈ থাকা। পদুম ফুল পানীত থাকে কিন্তু পানীৰ পৰা ওপৰত থাকে। পদুম ফুলত পানী নালাগে। পিতাই কয় – তোমালোক ঘৰতে থাকিব লাগে কেৱল পৱিত্ৰ হ’ব লাগে। এয়া তোমালোকৰ বহুত জন্মৰ অন্তৰ জন্ম। যিয়েই মনুষ্য মাত্ৰ আছে সেই সকলোকে পাৱন কৰি তুলিবলৈ মই আহিছোঁ। পতিত-পাৱন সকলোৰে সংগতিদাতা এজনেই। তেওঁৰ বাহিৰে আন কোনেও পাৱন কৰি তুলিব নোৱাৰে। তোমালোকে জানা আধাকল্পৰ পৰা আমি ছিৰি নামি (অৱনমিত হৈ) আহিছোঁ। ৪৪ জন্ম তোমালোকে নিশ্চয় সম্পূৰ্ণ কৰিব লাগে আৰু ৪৪ৰ চক্ৰ সম্পূৰ্ণ কৰি যেতিয়া পুনৰ জৰাজীৰ্ণ অৱস্থা পায় তেতিয়া মই আহিবলগীয়া হয়। মাজতে আন কোনেও পতিতৰ পৰা পাৱন কৰি তুলিব নোৱাৰে। কোনেও পিতাকো নাজানে, ৰচনাকো নাজানে। ড্ৰামা অনুসৰি সকলোৱে কলিযুগত পতিত তমোপ্ৰধান হ’বই লাগে। পিতা আহি সকলোকে পাৱন কৰি শান্তিধামলৈ লৈ যায়। আৰু তোমালোকে পিতাৰ পৰা সুখধামৰ উত্তৰাধিকাৰ লাভ কৰা। সত্যযুগত কোনো দুখ নাথাকে। এতিয়া তোমালোকে জীৱন্তে পিতাৰ হৈছা। পিতাই কয় – তোমালোক গৃহস্থালিত থাকিব লাগে। বাবাই কেতিয়াও কাকো ক’ব নোৱাৰে যে তোমালোকে ঘৰ-সংসাৰ ত্যাগ কৰা। নালাগে। তোমালোকে ঈশ্বৰীয় সেৱাৰ্থে নিজেই ত্যাগ কৰিছা। বহুত সন্তান আছে যিসকল ঘৰ গৃহস্থালিত থাকিও ঈশ্বৰীয় সেৱা কৰে। ত্যাগ কৰোৱা নহয়। বাবাই কাকো ত্যাগ নকৰায়। তোমালোকেতো নিজেই সেৱাৰ কাৰণে ওলাইছা। বাবাই কাকো ত্যাগ কৰোৱা নাই। তোমালোকৰ লৌকিক পিতাই বিয়া কৰাবলৈ কয়। তোমালোকে নকৰা কিয়নো তোমালোকে জানা যে এতিয়া মৃত্যুলোকৰ অন্ত। বিবাহ সৰ্বনাশহে হ’ব তেতিয়া আমি পাৱন কেনেকৈ হ’ম। আমি কিয়নো ভাৰতক স্বৰ্গ কৰি গঢ়ি তোলাৰ সেৱাত লাগি নাযাওঁ। সন্তানসকলে বিচাৰে যে ৰামৰাজ্য হওক। আহানো জনায় নহয় – হে পতিত-পাৱন সীতাৰাম। হে ৰাম, আহি ভাৰতক স্বৰ্গ কৰি গঢ়ি তোলাক। কয়ো, কিন্তু একোৱে বুজি নাপায়। সন্ন্যাসীসকলে কয় – এই সময়ৰ সুখ কাউৰীৰ বিষ্ঠাৰ সমান। যথায়থ হয়ো এনেকুৱাই। ইয়াত সুখতো নাই। কৈ থাকে কিন্তু কাৰো বুদ্ধিত নাই। পিতাই জানো দুখৰ বাবে এই সৃষ্টি ৰচনা কৰে। পিতাই কয় – কি তোমালোকে পাহৰি গ’লা নেকি – স্বৰ্গত দুখৰ নাম-চিহ্ন নাথাকে। তাত কংস আদি ক’ৰপৰা আহিব।

এতিয়া বেহদৰ পিতাই যি শুনায় তেওঁৰ মতত চলিব লাগে। নিজৰ মতত চলিলে সৰ্বনাশ হৈ যায়। আশ্চৰ্যজনকভাৱে শুনে, কয়, আঁতৰি যায় বা বিশ্বাসঘাতক হৈ যায়। কিমান অহিত কৰেগৈ। তেওঁলোকৰ কি হ’ব? জীৱন হীৰাতুল্য কৰি তোলাৰ সলনি কড়িতুল্য কৰি দিয়ে। অস্তিমত তোমালোকৰ নিজৰ সকলো সাক্ষাৎকাৰ হ’ব। এইটো চলনৰ কাৰণে এই পদ পলা। ইয়াততো তোমালোকে কোনো পাপ কৰিব নালাগে কিয়নো তোমালোক পুণ্য আত্মা হোৱা। পাপৰ আকৌ এশ গুণ দণ্ড হৈ যাব। যদিও স্বৰ্গলৈতো আহিব কিন্তু একেবাৰে কম পদ পাব। ইয়ালৈ তোমালোক ৰাজযোগ শিকিবলৈ আহিছা আকৌ প্ৰজা হৈ যোৱা। পদমৰ্যাদাত বহুত পাৰ্থক্য আহি যায় নহয়। এইটোও বুজোৱা হৈছে – যন্তুত কিবা দিয়ে আকৌ ঘূৰাই লৈ যায় তেতিয়া চণ্ডালৰ জন্ম পায়। বহুত সন্তানৰ আকৌ চলনো এনেকুৱা যে পদ কম হৈ যায়।

পিতাই বুজায় – এনেকুৱা কৰ্ম নকৰিবা যাৰ বাবে ৰজা-ৰাণীৰ সলনি প্ৰজাৰ ভিতৰতো কম পদ পোৱা। যন্ত্ৰত স্বাহা হৈ আঁতৰি গ'লে তেতিয়া কি হ'বগৈ। এয়াও পিতাই বুজায় - সন্তানসকল, কোনো বিকৰ্ম নকৰিবা, নহ'লে এশ গুণ শাস্তি পাবা। তেন্তে কিয় লোকচান কৰিব লাগে। ইয়াত থকাসকলতকৈও যিসকল ঘৰ-গৃহস্থালিত থাকে, সেৱাত ব্ৰতী হৈ থাকে তেওঁলোকে বহুত উচ্চ পদ পায়। এনেকুৱা বহুত গৰিব আছে, ৪ (আঠ) অনা বা এটকা পঠিয়াই দিয়ে আৰু কোনোবাই যদি হাজাৰো দিয়ে তথাপিও গৰিবৰ উচ্চ পদ হৈ যায় কিয়নো তেওঁলোকে কোনো পাপ কৰ্ম নকৰে। পাপ কৰিলে এশগুণ হৈ যাব। তোমালোক পুণ্য আত্মা হৈ সকলোকে সুখ দিব লাগে। দুখ দিলে তেতিয়া আকৌ বিচৰালয় বহে। সাক্ষাৎকাৰ হয় যে তুমি এইটো এইটো কৰিছা, এতিয়া শাস্তি ভোগ কৰা। পদো ব্ৰষ্ট হৈ যাব। শূনিও থাকে তথাপিও বহুত সন্তানে ওলোটো আচৰণ কৰি থাকে। পিতাই কয় – সদায় মিলা-প্ৰীতিৰে থাকা। যদি অপ্ৰীতিকৰ হৈ থাকে তেন্তে বহুত অহিত কৰা। কাৰোবাৰ নাম-ৰূপত আৱদ্ধ হৈ যায় তেতিয়া এয়াও বহুত পাপ হৈ যায়। মায়া যেন এটা নিগনি, ফুঁৱাই দিয়ে, কামুৰিও থাকে, তেজো ওলায়, গমেই পোৱা নাযায়। মায়ায়ো তেজ উলিয়াই দিয়ে। এনেকুৱা কৰ্ম কৰাই দিয়ে যে গমেই পোৱা নাযায়। ৫ বিকাৰে একদম মুখ ঘূৰাই দিয়ে। বাবাই সাৱধান কৰিতো দিবই নহয়। এনেকুৱা যাতে নহয় যে বিচৰালয়ৰ সন্মুখত ক'বা যে মোক জানো সাৱধান কৰি দিছিল। তোমালোকে জানিছা যে ঈশ্বৰে পঢ়ায়। নিজে কিমান নিৰহংকাৰী। তেওঁ কয় – মই একান্ত সেৱক। কোনো কোনো সন্তানৰ কিমান অহংকাৰ থাকে। বাবাৰ হৈ আকৌ এনেকুৱা কৰ্ম কৰে যে কথাই নুসুধিবা। ইয়াতকৈতো যিসকল বাহিৰত গৃহস্থালিত থাকে তেওঁলোক বহুত উচ্চলৈ গুচি যায়। দেহ-অভিমান আহিলেই মায়াই জোৰেৰে ঘোচা মাৰি দিয়ে। দেহ-অভিমান ত্যাগ কৰা এইটো ডাঙৰ লক্ষ্য। দেহ-অভিমান আহিল আৰু থাপৰ লাগিল। তেন্তে দেহ-অভিমানত আহিবই বা কিয় লাগে যাৰ বাবে পদব্ৰষ্ট হৈ যায়। এনেকুৱা নহওক যে তাত গৈ ৰাডু মাৰিবলগীয়া হয়। এতিয়া যদি বাবাক কেনোবাই সোধে তেতিয়া বাবাই ক'ব পাৰে। নিজেও বুজিব পাৰে যে মই কিমান সেৱা কৰোঁ। মই কিমানক সুখ দিছোঁ। বাবা, মম্মাই সকলোকে সুখ দিয়ে। কিমান আনন্দিত হয়। বাবাই বোম্বাইত (এতিয়া মুম্বাই) কিমান জ্ঞানৰ নৃত্য কৰিছিল, তৃষ্ণাতুৰ বহুত আছিল নহয়। পিতাই কয় - বহুত তৃষ্ণাতুৰৰ সন্মুখত জ্ঞানৰ নৃত্য কৰোঁ তেতিয়া ভাল ভাল সাৰ কথা ওলায়। তৃষ্ণাতুৰে আকৰ্ষিত কৰে। তোমোলোকে এনেকুৱা হ'ব লাগে তেতিয়াহে অনুসৰণ কৰিব। শ্ৰীমতত চলিব লাগে। নিজৰ মতত চলি বদনামী কৰি দিয়ে তেতিয়া বহুত লোকচান হৈ যায়। এতিয়া পিতাই তোমালোকক বিচাৰ বুদ্ধি সম্পন্ন কৰি তোলে। ভাৰত স্বৰ্গ আছিল নহয়। এতিয়া এনেকৈ জানো কোনোবাই বুজি পায়। ভাৰতৰ দৰে পাৱন দেশ কোনো নাই। কয় কিন্তু বুজি নাপায় যে আমি ভাৰতবাসীয়ে স্বৰ্গবাসী আছিলোঁ, তাত অপাৰ সুখ আছিল। গুৰুনানকে ভগৱানৰ মহিমা গাইছে যে তেওঁ আহি লেতেৰা, অপৰিত্ৰ কাপোৰ ধোৱে। যাৰ মহিমা হৈছে এক ওমকাৰ (ঈশ্বৰ এজন)..... শিৱলিংগৰ সলনি অকাল আসন নাম দি দিছে। এতিয়া পিতাই তোমোলোকক গোটেই সৃষ্টিৰ ৰহস্য বুজায়। সন্তানসকল, এটাও পাপ নকৰিবা, নহ'লে এশ গুণ হৈ যাব। মোৰ নিন্দা কৰালে তেতিয়া পদব্ৰষ্ট হৈ যাবা। বহুত সাৱধান হ'ব লাগে। নিজৰ জীৱন হীৰাতুল্য কৰি গঢ়ি তোলা। নহ'লে বহুত অনুতাপ কৰিবা। যি কিছু ওলোটো কৰ্ম কৰিলা সেইবোৰে অন্তৰ দহি থাকিব। কল্পই কল্পই মই এনেকুৱা কৰিমনে যাৰ বাবে নীচ পদ পাম। পিতাই কয় – মাতা-পিতাক অনুসৰণ কৰিব বিচৰা যদি সততাৰে সেৱা কৰা। মায়াতো কোনোবা নহয় কোনোবা ফালেদি সোমাই আহিব। সেৱাকেন্দ্ৰৰ মুখিয়াল একেবাৰে নিৰহংকাৰী হৈ থাকিব লাগে। পিতাক চোৱা কিমান নিৰহংকাৰী। বহুত সন্তানে আনৰ পৰা সেৱা লয়। পিতা কিমান নিৰহংকাৰী। কেতিয়াও কাৰো ওপৰত ক্ৰোধ নকৰে। সন্তানসকল যদি আঙুকাৰী নহয় তেতিয়া পিতাই তেওঁলোকক বুজাবতো পাৰে। তোমোলোকে কি কৰা, বেহদৰ পিতাইহে জানে। সকলো সন্তান একে সমানে সুস্তান নহয়, কুসন্তানো থাকে। পিতাই বুজনি দিয়ে। অনেক সন্তান আছে। এয়াতো বৃদ্ধি হৈ হাজাৰৰ হিচাপত হৈ যাব। সেয়েহে পিতাই সন্তানসকলক সাৱধানো কৰি দিয়ে, কোনো গাফিলতি নকৰিবা। ইয়ালৈ পতিতৰ পৰা পাৱন হ'বলৈ আহিছা গতিকে কোনো পতিত কাম নকৰিবা। নাম-ৰূপতো আৱদ্ধ নহ'বা আৰু দেহ-অভিমানতো নাহিবা। দেহী-অভিমানি হৈ পিতাক স্মৰণ কৰি থাক। শ্ৰীমতত চলি থাক। মায়া বৰ প্ৰৱল। পিতাই সকলোবোৰ বুজাই দিয়ে। ভাল বাৰু!

অতি মৰমৰ, কল্পৰ পাছত পুনৰাই লগ পোৱা সন্তানসকলৰ প্ৰতি মাতা-পিতা বাপদাদাৰ স্নেহপূৰ্ণ স্মৰণ আৰু সুপ্ৰভাত।  
আত্মিক পিতাৰ আত্মিক সন্তানসকলক নমস্কাৰ।

\*ধাৰণাৰ বাবে মুখ্য সাৰ:-\*\*

(1) পিতাৰ সমান নিৰহংকাৰী হ'ব লাগে। কাৰো পৰা সেৱা ল'ব নালাগে। কাকো দুখ দিব নালাগে। এনেকুৱা কোনো পাপ কৰ্ম যাতে নহয় যাৰ বাবে শাস্তি খাবলগীয়া হয়। পৰস্পৰ মিলা-প্ৰীতিৰে থাকিব লাগে।

(2) এক পিতাৰ শ্ৰীমতত চলিব লাগে, নিজৰ মতত নহয়।

বৰদান:

চেকেওত দেহ বৃষী চোলাৰ পৰা উৰ্দ্ধত গৈ কৰ্মভোগৰ ওপৰত বিজয় প্ৰাপ্ত কৰোঁতা সৰ্ব শক্তি সম্পন্ন হোৱা যেতিয়া কৰ্মভোগৰ প্ৰভাৱ বেছি হয়, কৰ্মেন্দ্ৰিয়সমূহ কৰ্মভোগৰ বশৱৰ্তী হৈ নিজৰ ফালে আকৰ্ষিত কৰে অৰ্থাৎ যেতিয়া শৰীৰত যথেষ্ট যত্নগ্ৰহণ হয় তেনে সময়ত কৰ্মভোগক কৰ্মযোগলৈ পৰিৱৰ্তন কৰোঁতা, সাক্ষী হৈ কৰ্মেন্দ্ৰিয়সমূহৰ দ্বাৰা ভোগ কৰাওঁতাজনকেই সৰ্ব শক্তি সম্পন্ন অষ্ট ব্ৰহ্ম বিজয়ী বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰ বাবে বহু সময়ৰ দেহ বৃষী চোলাৰ পৰা পৃথক হোৱাৰ অভ্যাস থাকিব লাগে। এই বস্ত্ৰ, জগতৰ বা মায়াৰ আকৰ্ষণত আটিল অৰ্থাৎ টান খাই থাকিব নালাগে, তেতিয়াহে সহজে আঁতৰিব।

শ্লোগান: সকলোৰে মান পাবলৈ নম্ৰচিত হোৱা - নম্ৰতাই মহানতাৰ চিন।

!! ওঁম্ শান্তি !!

মাতেশ্বৰী জীৰ অমূল্য মহাবাক্য:-

(1)

“ঈশ্বৰ সৰ্বব্যাপী নহয়, তাৰ প্ৰমাণ কি?”

শিৰোমণি গীতাত যি ভগৱানুবাচ (ভগৱানৰ বাণী) আছে সন্তানসকল, য’ত বিজয় আছে ত’ত মই আছোঁ, এয়াও পৰমাত্মাৰ মহাবাক্য। পৰ্বতবোৰৰ ভিতৰত যি হিমালয় পৰ্বত আছে তাত মই আছোঁ আৰু সাপৰ ভিতৰত ক’লা নাগ মই হওঁ। সেইবাবে পৰ্বতৰ ভিতৰত উচ্চ পৰ্বত কৈলাশ পৰ্বত দেখুৱায় আৰু সাপৰ ভিতৰত ক’লা নাগ, গতিকে ইয়াৰ দ্বাৰা সিদ্ধ হয় যে পৰমাত্মা যদি সকলো সাপৰ ভিতৰত কেৱল ক’লা নাগত আছে, তেন্তে সকলো সাপত তেওঁৰ নিবাসতো নহ’ল নহয়। যদি পৰমাত্মা উচ্চতকৈও উচ্চ পাহাৰত আছে তাৰমানে তলৰ পাহাৰত নাই, আকৌ কয় য’ত বিজয় ত’ত মোৰ জন্ম, অৰ্থাৎ পৰাজয়ত নাই। এতিয়া এই কথাবোৰে সিদ্ধ কৰে যে পৰমাত্মা সৰ্বব্যাপী নহয়। এফালে এনেকৈও কয় আৰু আনফালে কয় যে পৰমাত্মা অনেক ৰূপত আছে, যেনেকৈ পৰমাত্মাক 24 অৱতাৰত দেখুৱাইছে, কয় – কাছ-মাছ আদি সকলো পৰমাত্মাৰ ৰূপ। এতিয়া এয়া হ’ল তেওঁলোকৰ মিথ্যা জ্ঞান, এনেকৈয়ে পৰমাত্মাক সৰ্বত্ৰ বুলি ভাবি বহি আছে আচলতে এই সময়ত কলিয়ুগত সৰ্বত্ৰ মায়াহে ব্যাপক হৈ আছে তেন্তে পৰমাত্মা ব্যাপক কেনেকৈ হ’ল? গীতাতো কয় যে মই আকৌ মায়াত ব্যাপক নহওঁ, ইয়াৰ দ্বাৰা সিদ্ধ হয় যে পৰমাত্মা সৰ্বত্ৰে নাই।

(2)

নিৰাকাৰী সৃষ্টি – আত্মা আৰু পৰমাত্মাৰ নিবাস স্থান

এতিয়া এয়াতো আমি জানো যে যেতিয়া আমি নিৰাকাৰী সৃষ্টি বুলি কওঁ তেন্তে নিৰাকাৰৰ অৰ্থ এইটো নহয় যে তেওঁৰ কোনো আকাৰ নাই, যেনেকৈ আমি নিৰাকাৰী সৃষ্টি বুলি কওঁ তেন্তে ইয়াৰ অৰ্থ হ’ল নিশ্চয় কোনোবা সৃষ্টি আছে, কিন্তু তাৰ স্থূল সৃষ্টিৰ নিচিনা আকাৰ নাই, এনেয়ে পৰমাত্মা নিৰাকাৰ কিন্তু তেওঁৰ নিজৰ সূক্ষ্ম ৰূপ অৱশ্যে আছে। গতিকে আমাৰ অৰ্থাৎ আত্মা আৰু পৰমাত্মাৰ ধাম হৈছে নিৰাকাৰী সৃষ্টি। সেয়েহে যেতিয়া আমি ‘সৃষ্টি’ শব্দটি কওঁ, গতিকে ইয়াৰ দ্বাৰা সিদ্ধ হয় যে সেইখন হৈছে সৃষ্টি আৰু তাত নিবাস কৰে সেইবাবেতো সৃষ্টি নাম হৈছে, এতিয়া জগতৰ লোকেতো ভাবে পৰমাত্মাৰ ৰূপো অথগু জ্যোতি তত্ব, সেয়া হ’ল পৰমাত্মাৰ নিবাসৰ ঠিকনা, যাক অৱসৰ ঘৰ বুলি কোৱা হয়। গতিকে আমি পৰমাত্মাৰ ঘৰক পৰমাত্মা বুলি ক’ব নোৱাৰোঁ। এতিয়া আনখন হ’ল আকাৰী সৃষ্টি, য’ত ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শংকৰ দেৱতাসকল আকাৰী ৰূপত থাকে আৰু এয়া হ’ল সাকাৰী সৃষ্টি, যাৰ দুটা ভাগ আছে – এখন হ’ল নিৰ্বিকাৰী স্বৰ্গৰ সৃষ্টি য’ত আধাকল্প সদায় সুখ থাকে, পৱিত্ৰতা আৰু শান্তি থাকে। আনখন হৈছে বিকাৰী কলিয়ুগী দুখ আৰু অশান্তিৰ সৃষ্টি। এতিয়া সেয়া দুখন সৃষ্টি বুলি কিয় কয়? কিয়নো মনুষ্যই এনেকৈ যি কয় – স্বৰ্গ আৰু নৰক দুয়োখন পৰমাত্মাই ৰচনা কৰা সৃষ্টি, তাৰ ওপৰত পৰমাত্মাৰ মহাবাক্য হৈছে - সন্তানসকল, মই কোনো দুখৰ সৃষ্টি ৰচনা কৰা নাই যিখন সৃষ্টি মই ৰচনা কৰোঁ সেয়া সুখৰ ৰচোঁ। এতিয়া এয়া যি দুখ আৰু অশান্তিৰ সৃষ্টি সেয়া মনুষ্য আত্মাসকলে নিজে নিজক আৰু মোক পৰমাত্মাক পাহৰি যোৱাৰ বাবে এয়া হিচাপ-নিকাচ ভোগ কৰি আছে। বাকী এনেকুৱা নহয় যি সময়ত সুখ আৰু পুণ্যৰ জগত থাকে তাত কোনো সৃষ্টি নচলেই। হয়, অৱশ্যে যেতিয়া আমি কওঁ যে তাত দেৱতাসকলৰ নিবাস স্থান আছিল,

সেয়েহে তাত সকলো প্ৰবৃত্তি চলিছিল কিন্তু এনেকুৱা আছিল তাত বিকাৰী জন্ম হোৱা নাছিল, যাৰ বাবে ইমান কৰ্মবন্ধন নাছিল। সেইখন সৃষ্টিক কৰ্মবন্ধন ৰহিত স্বৰ্গৰ সৃষ্টি বুলি কয়। গতিকে এখন হ'ল নিৰাকাৰী সৃষ্টি, দ্বিতীয়খন আকাৰী সৃষ্টি, তৃতীয়খন সাকাৰী সৃষ্টি। বাৰু – ওঁম্ শান্তি।

অব্যক্ত ইংগিত: নিশ্চয়তাৰ ভেটী মজবুত কৰি সদায় নিৰ্ভয় আৰু নিশ্চিত হৈ থাকা

সাকাৰত যদি কোনো নিৰ্মিত শ্ৰেষ্ঠ আত্মা লগত থাকে, তেন্তে তেওঁলোকৰ দ্বাৰা যিকোনো কথা সত্যাপন কৰাই লৈ কৰিলে নিশ্চয়বুদ্ধিৰ হৈ কৰিবা। নিৰ্ভয়তা আৰু নিশ্চয়তা —এই দুয়োটা গুণ সন্মুখত ৰাখি কৰিবা। গতিকে য'ত সদায় নিশ্চয়তা আৰু নিৰ্ভয়তা থাকে ত'ত সদায় শ্ৰেষ্ঠ সংকল্পৰ বিজয় হ'ব। যিয়েই সংকল্প কৰা, যদি সদায় নিৰাকাৰ আৰু সাকাৰ লগত বা সন্মুখত আছে, তেন্তে সত্যাপন কৰোৱাৰ পাছত নিশ্চয়তা আৰু নিৰ্ভয়তাৰে কৰা, ইয়াৰ দ্বাৰা সময়ও ব্যৰ্থত নাযাব।

[বি:দ্ৰ: - প্ৰজাপিতা ব্ৰহ্মাকুমাৰী ঐশ্বৰীয় বিশ্ব বিদ্যালয়ৰ নিয়মীয়া বিদ্যাৰ্থীসকলৰ বাবে]