

“ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ ଏବଂ ଯୁଗଳ ସ୍ଵରୂପର ଯଥାର୍ଥ ହୋଇ ପାଳନ କର”

ଆଜି ହୋଇ ଏକ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମପବିତ୍ର ପିତା ନିଜର ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ପବିତ୍ର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ସହିତ ହୋଇ ପରବ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ସମସ୍ତେ ହୋଇ ସନ୍ତାନ ଅଟନ୍ତି । ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଛ । ଚିନ୍ତା କର ତୁମ ହୋଇ ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁ ରତ୍ନ ଲାଗିଲା ଯାହାଦ୍ଵାରା ତୁମେମାନେ ହୋଇ ହୋଇଗଲ! ରତ୍ନ ତ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଅଛି କିନ୍ତୁ ତୁମମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁ ରତ୍ନ ଲାଗିଲା? ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରତ୍ନ କ’ଣ ଯାହାଦ୍ଵାରା ତୁମେମାନେ ହୋଇ ହୋଇଗଲ? ତେବେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ରତ୍ନ ହେଲା ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ । ତେଣୁ ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ ଲାଗିବା ଦ୍ଵାରା ସହଜରେ ହୋଇ ହୋଇଗଲ, କାହିଁକିନା ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ ଅବିନାଶୀ ଅଟେ, ଅନ୍ୟ ସବୁ ରତ୍ନ ତ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ଲାଗିଥାଏ କିନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ ଲାଗିବା ଦ୍ଵାରା ସହଜରେ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ପବିତ୍ର ହୋଇଗଲ । ଆତ୍ମାର ରତ୍ନ ଅବିତରତାରୁ ପବିତ୍ର ହୋଇଗଲା । କାହିଁକିନା ତୁମେ ସମସ୍ତେ ପରମାତ୍ମଙ୍କୁ ନିଜର ସାଥୀ କରିଦେଉଛ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସଂଗରେ ହିଁ ରହୁଛ ସେଥିପାଇଁ ଯୁଗଳ ହୋଇଯାଇଛ । ତେବେ ଏହି ଯୁଗଳ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରିୟ ଲାଗୁଛି ନା! ସର୍ବଦା ଯୁଗଳ ରୂପରେ ରହୁଛ ନା! ତୁମକୁ କେବେ ବି ଏକା ହୋଇ ରହିବାର ନାହିଁ । ମାୟା ତୁମକୁ ଏକା ଏକା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ସର୍ବଦା ଯୁଗଳ ଅର୍ଥାତ୍ କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପରେ ରହିଥାଆନ୍ତି ସେମାନେ କେବେହେଲେ ଅଲଗା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ, କାହିଁକିନା ମାୟା ତୁମକୁ ବାବାଞ୍ଜଳୀରୁ ଅଲଗା କରି ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ନାଶକର କରାଇ ଦେଉଛି ଯାହାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ସୁପ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ତେବେ ଏହି ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ଅବହେଳାପଣିଆ ଏବଂ ଆଳସ୍ୟ, ଏହି ଦୁଇଟି ସଂସ୍କାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ନାଶକର ହୋଇଯିବା ଦ୍ଵାରା କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ରୂପ ଅଲଗା ହୋଇଯାଉଛି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜେ ନିଜକୁ ଚେକ୍ କର ଯେ ମୁଁ ସବୁବେଳେ କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପରେ ରହୁଛି, ନା କେବେକେବେ ଅଲଗା ହୋଇଯାଉଛି? ତୁମେମାନେ ମାୟାର ଅନେକ ରୂପ ଗୁଡ଼ିକୁ ତ ନାଶକରଣ ନା! ସେ ଚତୁରତାର ସହିତ ନିଜର ରତ୍ନ ଲଗାଇ ଦେଉଛି । ତେବେ ବାବାଞ୍ଜଳୀରୁ ଅଲଗା ହେବା ଅର୍ଥ ମାୟାର ରତ୍ନରେ ରଞ୍ଜିତ ହେବା । ତେଣୁ ଏହି ଅବହେଳା ପଣିଆ ଏବଂ ଆଳସ୍ୟ ବହୁତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଆସୁଛି ଏବଂ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଚିହ୍ନିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, କାହିଁକିନା ମାୟା ନିଜ ଆତ୍ମକୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଦେଉଛି । ତେବେ ଏହି ଅବହେଳା ପଣିଆ ଏବଂ ଆଳସ୍ୟ ଦୁଇଟିଯାକ ରାବଣର ସମ୍ପତ୍ତି ଅଟେ, ବାବାଞ୍ଜଳୀ ନୁହେଁ । ରାବଣର ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ନିଶାର ସହିତ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଚାହୁଁନାହିଁ ଯେ କିନ୍ତୁ ଏହା ତ ମୋ’ର ସଂସ୍କାର ଅଟେ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମୋ’ର ସଂସ୍କାର ବୋଲି କହିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ତେବେ ଏହା ପରମାତ୍ମଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି, ନା ରାବଣର ସମ୍ପତ୍ତି? ଏହାକୁ ମୋ’ର ସଂସ୍କାର ବୋଲି କହିବା କ’ଣ ଠିକ୍ କଥା? ଚିନ୍ତା କର । ତେବେ ଏହାକୁ ମୋ’ର କୁହାଇ ଦେବା ହିଁ ମାୟାର ଚତୁରତା ଅଟେ । ତେବେ ବାବାଞ୍ଜଳୀର ସମ୍ପତ୍ତି ତୁମକୁ ପ୍ରିୟ ଅଟେ, ନା ରାବଣର ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରିୟ ଅଟେ? ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପିଲାମାନେ ନିଜକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିବା ପାଇଁ କହିଦେଉଛନ୍ତି ଏହା ମୋ’ର ସଂସ୍କାର ଅଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଚାହୁଁନାହିଁ । ତେବେ ଚିନ୍ତା କର, କ’ଣ ଏହା ମୋ’ର ଅଟେ ତ! ବାବା କହୁଛନ୍ତି ରାବଣର ସଂସ୍କାରକୁ ନିଜର କରିବା କାରଣରୁ ତୁମ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ସମାପ୍ତ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରତ୍ନ ଫିକା ହୋଇ ଚାଲିଛି ଏବଂ ମାୟାର ରତ୍ନ ଉଦ୍ଵିଗ୍ନ ହୋଇଯାଉଛି । ତେଣୁ ପୁରୁଷାର୍ଥ ମାର୍ଗରେ ଚାଲିବା ସହିତ ନିଜକୁ ହିଁ ଚେକ୍ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ମୋ ଉପରେ କେଉଁ ରତ୍ନ ଲାଗିଛି? ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପରବରେ କ’ଣ କରନ୍ତି? ପ୍ରଥମେ ଖରାପ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜର ଦିଅନ୍ତି, ତା’ପରେ ରତ୍ନ ଲଗାନ୍ତି ବା ହୋଇ ପାଳନ କରନ୍ତି । ତେବେ ତୁମମାନଙ୍କ ଉପରେ ବାପଦାଦା ନିଜର ସଂଗର ରତ୍ନ ତ ଲଗାଇ ଦେଉଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତା’ ସହିତ ଦଞ୍ଜନର ରତ୍ନ ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ରତ୍ନ, ଗୁଣର ରତ୍ନ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଯାଉଛି ।

ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଏହି ସବୁ ଆତ୍ମିକ ରତ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଲାଗିଯାଇଛି ନା । କ’ଣ ଲାଗିଛି ନା! ହାତ ଉଠାଅ । ତେବେ ଆତ୍ମିକ ରତ୍ନ ତ ଲାଗିଗଲା କିନ୍ତୁ ଛାଡ଼ିଯିବା ଭଳି ରତ୍ନ ତ ନୁହେଁ ନା! ଯାହା ଉପରେ ଏହି ଆତ୍ମିକ ରତ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ଲାଗିଗଲା ବା ଅବିନାଶୀ ରତ୍ନ ଲାଗିଗଲା, ତା ଉପରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ରତ୍ନ ଲାଗି ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ରତ୍ନ ଦ୍ଵାରା କେତେ ପବିତ୍ର ହୋଇ ଯାଇଛ । ଯାହାକି ସାରା କଳପ ଭିତରେ ତୁମମାନଙ୍କ ଭଳି ହୋଇ ବା ପବିତ୍ର ଅନ୍ୟ କେହି ବି ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତୁମମାନଙ୍କର ପବିତ୍ରତା, ପ୍ରଭୁତ୍ଵର ସଂଗର ରତ୍ନ, ପରମାତ୍ମଙ୍କ ସହିତ କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ରହିବାର ଅନୁଭବ ସବୁଠାରୁ ନିଆରା ଅଟେ ଏବଂ ପ୍ରିୟ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ବି ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ପବିତ୍ର ହେଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଶରୀର ପବିତ୍ର ହେଉ ନାହିଁ, କେବଳ ଆତ୍ମା ପବିତ୍ର ହେଉଛି କିନ୍ତୁ ତୁମେମାନେ ଏଭଳି ହୋଇ, ପବିତ୍ର ହେଉଛ ଯାହାକି ତୁମର ଶରୀର ଏବଂ ଆତ୍ମା ଦୁଇଟିଯାକ ପବିତ୍ର ରହୁଛି ଏବଂ ପବିତ୍ରତାକୁ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି, ପ୍ରେମ, ଆନନ୍ଦର ଜନନୀ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ପବିତ୍ରତା ରହିଛି ସେଠାରେ ସୁଖ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ତା’ ସହିତ ନିଶ୍ଚିତ ରହିଛି କାହିଁକିନା ଯେଉଁଠାରେ ଜନନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମା’ ଥାଏ ସେଠାରେ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ବାବା ଆସି ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏଭଳି

ହୋଲା କରିଦେଉଛନ୍ତି ଯାହାକି ତୁମମାନଙ୍କର ନତ ଚିତ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କେତେ ବିଧି ପୂର୍ବକ ପୂଜା ପାଉଛନ୍ତି । କଳିଯୁଗର ଶେଷ ଜନମରେ ମଧ୍ୟ ତୁମେମାନେ ନିଜର ଚିତ୍ତ ବା ମୂର୍ତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ତ ଦେଖୁଛ, ସେମାନଙ୍କର ପୂଜା କିପରି ବିଧିପୂର୍ବକ ହେଉଛି - ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ପବିତ୍ରତାର ବିଶେଷତା । ଅନ୍ୟ ଯେତେ ବି ମହାନ ଆତ୍ମାମାନେ, ଧର୍ମ ଆତ୍ମାମାନେ ପବିତ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିର କାହାର ବି ତିଆରି ହେଉ ନାହିଁ କି ଏଭଳି ବିଧି ପୂର୍ବକ ପୂଜା ମଧ୍ୟ କାହାର ହେଉ ନାହିଁ ଏବଂ ଶେଷ ଜନମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ତୁମମାନଙ୍କର ନତଚିତ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଆଗୀର୍ବାଦ ଦେଇଚାଲିଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟ କରାଉଛନ୍ତି । ତେବେ ତୁମମାନଙ୍କର ହୋଲା ପାଳନ କରିବା ଏବଂ ଦୁନିଆର ଲୋକମାନଙ୍କର ହୋଲା ପାଳନ କରିବା ଭିତରେ କେତେ ଫରକ ରହିଛି । ଯଦିଓ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ହୋଲା ପଢ଼ି ପାଳନ କରୁଛ କିନ୍ତୁ ପରକୃତ ହୋଲା ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସଂଗର ରଂଗ ସହିତ କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ସ୍ଠରୁପର ଯଥାର୍ଥ ହୋଲା ତୁମେମାନେ ହିଁ ପାଳନ କରୁଛ । ତେବେ ହୋଲା ପଢ଼ିବାକୁ ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି, ସେହିପରି ତୁମେମାନେ ନାଶିଛ ଯେ ହୋଲା ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟ ରହସ୍ୟ ରହିଛି, ଯାହାକୁ କେବଳ ତୁମେମାନେ ହିଁ ନାଶିଛ ଏବଂ ତୁମେମାନେ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ରୂପରେ ପାଳନ କରୁଛ । ତେବେ ହୋଲାର ଅର୍ଥ ହେଲା, ହୋଲା ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ବିତିଗଲା ତାହା ଅତୀତ ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପୁରୁଣା ଜୀବନ, ପୁରୁଣା କଥା, ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର, ପୁରୁଣା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂକଳ୍ପକୁ ହୋଲା କରିଦେଇଛ ନା! ବିତିଯାଇଥିବା କଥାକୁ ଭୁଲିଯିବା ଅର୍ଥାତ୍ ହୋଲା ତେବେ ଏହିଭଳି କରିଛ ତ? ନା ଏବେ ବି ମଧ୍ୟ ଭୁଲରେ କେବେ କେବେ ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ଆସିଯାଉଛି? ଯେହେତୁ ତୁମମାନଙ୍କର ଜନମ ହିଁ ନୁଆ ଅଟେ, କାରଣ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମରଜୀବା ହୋଇଛ ନା! ଅର୍ଥାତ୍ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଣାରୁ ମରିଯାଇଛ ନା! କ'ଣ ହୋଇଛ ତ? ମରଜୀବା ହୋଇଯାଇଛ? ହାତ ଉଠାଅ । ଆରହ୍ନା! ଯଦି ନୁଆ ଜନମ ହୋଇଗଲା ତେବେ ପୁରୁଣା ଜନମ କିପରି ମନେ ପଡ଼ୁଛି? ପୁରୁଣା ତ ପୁରୁଣା ହୋଇଗଲା ନା । ଯଦି ବିତିଯାଇଥିବା କଥା ବା ସଂକଳ୍ପ ବା ସଂସ୍କାର ପୁଣି ନାଶିଯାଉଛି ତେବେ ତା'କୁ କ'ଣ କୁହାଯିବ! ହୋଲା ପାଳନ କରିଛ ବୋଲି କୁହାଯିବ କି? ନା, ହୋ ଲୀ କରି ନାହିଁ । ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରଞ୍ଗ ଭଲ ଭାବରେ ଲାଗି ନାହିଁ । ପରମାତ୍ମ ସଂଗର ରଞ୍ଗ ଲାଗିବା ଅର୍ଥ ପୁରୁଣା ଜନମ ଭୁଲି ହୋଇଯିବା, ପୁରୁଣା କଥା ସବୁ ଭୁଲି ହୋଇଯିବା କାହିଁକିନା ମରଜୀବା ହୋଇଗଲା ନା! ଯେପରି ଗରୀର ଘଠାରା ଗୋଟିଏ ଜନମକୁ ଛାଡ଼ି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜନମ ନେଉଛ ସେତେବେଳେ କ'ଣ ପୁରୁଣା ଜନମ କଥା ମନେ ରହୁଛି? ସେହିପରି ତୁମେମାନେ ତ ଏବେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନ ଧାରୀ ଅଟ । ତେଣୁ ପୂର୍ବଜନମର ସଂସ୍କାର ଯାହାକୁ ଭୁଲରେ ତୁମେମାନେ ମୋ'ର ସଂସ୍କାର ବୋଲି କହିଦେଉଛ, କ'ଣ ତାହା ତୁମର ଅଟେ କି? ସେଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନର ସଂସ୍କାର ଅଟେ କି? କେବେ ଅବହେଳା ପଣିଆର କେବେ ରାଜକୀୟ ଆଳସ୍ୟର, ତେବେ ଆଳସ୍ୟର ମଧ୍ୟ ବହୁତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ରହିଛି । କେବେ ଏହା ଉପରେ ମଧ୍ୟ କ୍ଳାସ କରିବ । ତେବେ ଆଳସ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେତେ ପ୍ରକାରର ଏବଂ କେତେ ରାଜକୀୟ ରୂପରେ ଆସିଥାଏ ।

ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନ ଅର୍ଥାତ୍ ନୁଆ ଜୀବନ, ଏଥିରେ କିଛି ବି ପୁରୁଣା ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ ଆଜି ହୋଲା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଛ ନା! ତେଣୁ ହୋଲାର ଅର୍ଥ ହେଲା ହୋ ଲୀ । ତେଣୁ ଆଜି ହୋଲା ପାଳନ କରିବା ଅର୍ଥ ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକର ହୋଲା ଜଳାଇବା । କାରଣ ଜଳାଇବା ପରେ ହିଁ ପାଳନ କରିଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ତୁମେମାନେ ପାଳନ କରିବାର ସ୍ଠରୁପରେ ଅଛ । ଜଳାଇ ସାରିଛ ଏବେ ପାଳନ କରିବ । ପରଭୁଙ୍କର ସଂଗର, ରଞ୍ଗର ମଜା ନେବା ପାଇଁ ଆସିଛ । ସମସ୍ତେ କମ୍‌ବାଇଣ୍ଡ ସ୍ଠରୁପରେ ରହିବାର ଅନୁଭବ କରିବାବାଲା ଅଟ ନା, କ'ଣ କହୁଛ? ପରମପବିତ୍ର ପିତା ତୁମମାନଙ୍କ ଉପରେ ହୋଲା ହେବାର ବା ପବିତ୍ର ହେବାର ରଞ୍ଗ ଲାଗାଇ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଆଜି କେଉଁ ହୋଲା ପାଳନ କରୁଛ? ଆଜିଠାରୁ ବିଶେଷ କରି କୌଣସି ବି ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାରକୁ ଆସିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ, ଏହି ହୋଲା ପାଳନ କର । କ'ଣ ପାଳନ କରିପାରିବ, ନା କେବେ କେବେ ଆସିଯିବ? ଏଭଳି ରାଜକୀୟ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ କହିବ ନାହିଁ ଯେ ମୁଁ ଏଭଳି କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନଥିଲି ଯେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ମୋ'ର ସଂସ୍କାର ଅଟେ । ଏହି ଶବ୍ଦକୁ ଆଜି ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପର ବିଧି ଘଠାରା ସମାପ୍ତ କରିଦିଅ । କ'ଣ ଏହିଭଳି ହୋଲା ସଦାକାଳ ପାଇଁ ପାଳନ କରିବାର ଆଜି ସାହସ କରୁଛ ତ? ନା କେବେ କେବେ ପାଳନ କରିବ? ଯେଉଁମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି ଆଜିଠାରୁ ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାରର ହୋଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ହୋ ଲୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ବିତିଯାଇଛି ତାକୁ ଭୁଲିଯିବା କାରଣ ଏହି ଜନମ ହିଁ ନୁଆ ଅଟେ, ପୁରୁଣା ଜନମ ତ ଏବେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି; ଏହିଭଳି ସାହସ କରୁଥିବା ତୁମେମାନେ ବାବାଙ୍କର ମିଠା ମିଠା ଗେହ୍ଲା ସିକିଲିଆ ସନ୍ତାନ ଅଟ ନା! ତେଣୁ ସାଧାରଣ ସଂକଳ୍ପ ନୁହେଁ, ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରିବାର ସାହସ ଅଛି ତ? ହାତ ଉଠାଅ । ଦେଖ, ସମସ୍ତେ ସାହସ ରଖୁଛନ୍ତି । ଯଦିଓ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ହାତ ଉଠାଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତୁମେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସାଥୀ ଅଟ ନା । ପକ୍କା ସାଥୀ, ଦୁଇଟି ହାତ ଉଠାଅ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି ଫଟୋ ଉଠାଅ । ଆରହ୍ନା! ଡବଲ ବିଦେଶୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଉଠାଉଛନ୍ତି ।

ତେବେ ବାପଦାଦା ତୁମମାନଙ୍କୁ ହୋଲା ପଢ଼ିବ ଏବଂ ହୋ ଲୀ ପାଳନ କରିବାର ପଦ୍ମାପଦ୍ମଗୁଣା ଶୁଭ ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏବେ ଭୁଲରେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ମୁଖରୁ ଏହି ଶବ୍ଦ ବାହାର କରିବ ନାହିଁ ଯେ ଏହା ମୋ'ର ସଂସ୍କାର । ରାବଣର ସଂସ୍କାରକୁ ମୋ'ର କହୁଛ! ଏହା ତ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା! ରାବଣକୁ ଶତ୍ରୁ କୁହାଯାଉଛି, ଶତ୍ରୁର ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ନିଜର କରିବା ତ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ନା! ତୁମକୁ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି ନା ମୁଁ କ'ଣ କହୁଛି! ଯେହେତୁ ଭୁଲରେ କହିଦେଉଛ ତେଣୁ କହିସାରିବା ପରେ ମନ ଖାଉଛି, ହୃଦ୍‌ବୋଧ ମଧ୍ୟ କରୁଛ,

ବାବାଟ୍ଟକ ସହିତ ବାରତ୍ତାଳାପ ମଧୁସ କରୁଛ, କ୍ଷମା ମଧୁସ ମାଗୁଛ, ବାବା କାଲିଠାରୁ ଏଭଳି କରିବି ନାହିଁ । ପୁଣି ବି କରିଦେଉଛ । ତେବେ ବାପଦାଦା ମଧୁସ ଏଥିରେ କ'ଣ କରିବେ? କେବଳ ବସି ଦେଖିବେ? ତେଣୁ ଏବେ ଏହି ଶବ୍ଦର ହୋଇଛି ନିଜାଲଦିଅ । ଦେଖ ନିଜାଲଦାରେ ମଧୁସ ଗୋଟିଏ ବହୁତ ଭଲ କଥା ଶୁଣାଇଥାଆନ୍ତି, ଗୋବରର ଘସିକୁ ଲୁହା ତାରରେ ବାନ୍ଧି ନିଜାଲଦାଆନ୍ତି, ତେଣୁ ଘସି ନିଜାଲଦା କିନ୍ତୁ ତାର ନଳେ ନାହିଁ । ଏହା ତୁମମାନଙ୍କର ପରଥମ ପାଠର ପରତୀକ ଅଟେ, ଯାହାକି ଆତ୍ମା ଅବିନାଶୀ ଏବଂ ଶରୀର ବିନାଶୀ, ଏହାର ହିଁ ସକାରକୀ ଅଟେ । ତେଣୁ ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ସବୁ ପରବପରବାଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ବା ଶାସ୍ତ୍ର-ପୁରାଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ରଚନା କରିବାବାଲା ପିଲାମାନଙ୍କର ଚମତକାରୀ ମଧୁସ କମ୍ ନୁହେଁ । ଏମିତି ତ ସେମାନେ ମଧୁସ ବାବାଟ୍ଟକର ସନ୍ତାନ ଅଟନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତୁମେମାନେ ସିକିଲଧେ ଅଟ ଅର୍ଥାତ୍ ବହୁତ ସମୟର ବିଚ୍ଛେଦ ପରେ ପୁନର୍ବାର ମିଳିଥିବା ଗେହଲୀ ସନ୍ତାନ ଅଟ । ତେଣୁ ସେଥିରେ ଯଦିଓ ଅଟାରେ ଲୁଣ ସଦୃଶ ସତ୍ତ୍ୱତା ରହିଛି କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ରମଣୀକ ଢଙ୍ଗରେ ସକାରକୀ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଦେଖ, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରବ ପରବାଣୀର ସକାରକୀ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅନେକ କଥା ରହିଛି ଯାହାର ରହସ୍ୟ ସୁକ୍ଷମ ଅଟେ ତାକୁ ସେମାନେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପ ଦେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମାରକୀ ତ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ନା । ଭକ୍ତି କରିବାରେ ତ କମ୍ କରିନାହାନ୍ତି ନା, ଦ୍ଵାପର ଏବଂ କଳିଯୁଗରେ ଭକ୍ତିରେ ମଧୁସ କିଛି ନା କିଛି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ରଖିଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅତି ବିକାରୀ ହେବାରୁ ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବାପଦାଦା ଏହି ସବୁ ଭକ୍ତିର ସାମଗ୍ରୀ, ପରବପରବାଣୀ ବା ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ତିଆରି କରିବା ବାଲାଟ୍ଟକୁ ମଧୁସ ଫଳ ଦେଉଛନ୍ତି । କାହିଁକିନା ଭକ୍ତିରେ ମଧୁସ କିଛି ତ ମନେ ପକାଉଛନ୍ତି ନା, ତେଣୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ହେଉ ପଛକେ ବିକାର ଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ତ ଦୂରେଇ ରହୁଛନ୍ତି ନା!

ତେଣୁ ଆଜି ତୁମେମାନେ କେଉଁ ହୋଇଛି ପାଳନ କରିଲ? ହୋ ଲୀ, ସମସ୍ତେ କୁହ ହୋ ଲୀ । ଏହିପରି କର (ବାପଦାଦା ହାତ ଦ୍ଵାରା ଇଞ୍ଚିତ କରି ଦେଖାଇଲେ) ହୋ ଲୀ । କ'ଣ ପକ୍କା ଅଟେ ତ! ପାଳନ କରିଲ ତ? କରିଲ ତ? ଆରୁଛା! କାଲି ବି ପୁଣି ମାୟା ଆସିବ, କାହିଁକିନା ମାୟା ମଧୁସ ଶୁଣୁଛି କିନ୍ତୁ ତୁମେମାନେ ତାକୁ ନିଜ ଆତ୍ମକୁ ଡାକିବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ମଜା ଅଛି ନା! ତେଣୁ ସର୍ବଦା ମଜାରେ ରୁହ ।

ବାବା ତୁମମାନଙ୍କ ଉପରେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଆତ୍ମିକ ରଞ୍ଜ ଲଗାଉଛନ୍ତି, ଯାହାଦ୍ଵାରା ତୁମେମାନେ ହୋଇଛୁ ହୋଇଯାଇଛ, ତେଣୁ ବାବାଟ୍ଟକୁ ସର୍ବଦା ମନେ ରଖିଥାଅ । ତେବେ ହୋଇଛି ହୋଇଛି ନିରୁଣ୍ଣଣ ଶକ୍ତିବାଲା । ଯେକୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କର କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଆସନକୁ ପକ୍କା କରିଦିଅ ଦିଅ ଏବଂ ତାହା ଉପରେ ବସି ନିରୁଣ୍ଣଣ କର, ତେବେ ସେହି ଆସନଟି କ'ଣ ଜାଣିଛ? ତାହା ହେଲା ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀର ଆସନ । ପ୍ରଥମେ ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀର ଆସନ ଉପରେ ସିଧିତ ହୋଇ ତିନିକାଳକୁ ଦେଖ, କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ନୁହେଁ । ଆଦି-ମଧ୍ୟ-ଅନ୍ତ ତିନୋଟି କାଳକୁ ଦେଖ, ତିନୋଟି ଯାକ କାଳରେ ଏଥିରେ ଲାଭ ହେବ ନା କ୍ଷତି ହେବ? କେତେକ ପିଲା ବଡ଼ ଚତୁର ଅଟନ୍ତି । କହିବୁ ସେମାନଙ୍କର ଚତୁରତା କ'ଣ? ସେମାନେ କୁହନ୍ତି ଏହି କାମଟା ଚଳାଇବାର ଥିଲା ନା, ସେଥିପାଇଁ ଚଳାଇଦେଲି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଜାଣିଛି ଏଭଳି କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ କରିଦେଲି । ଯଦି କରିଦେଲ ତେବେ କରମର ଫଳ ତ ମିଳିବ ନା! ତେଣୁ ଏଭଳି ଚତୁରତା କରିବାର ନାହିଁ । ବାବାଟ୍ଟକର ମଧୁସ ମନକୁ ଖୁସି କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ଭୁଲ୍ କରୁଛନ୍ତି ନା ତେଣୁ ବାପଦାଦାଟ୍ଟକୁ ମଧୁସ ଏହିଭଳି କଥା ସବୁ ଶୁଣାଉଛନ୍ତି - ବାବା ଆପଣ ତ ଦୟାର ସାଗର ଅଟନ୍ତି ନା! କ୍ଷମାର ସାଗର ଅଟନ୍ତି ନା! ଏହିଭଳି ବାବାଟ୍ଟକୁ ମଧୁସ ତାଙ୍କର ମହିମା ମନେ ପକାଇ ଦେଉଛନ୍ତି, ଯେ ଆପଣ କ'ଣ ଅଟନ୍ତି! ଆପଣ କହିଛନ୍ତି ନା, ଯଦି ଭୁଲ୍ ହୋଇଗଲା ତେବେ ମୋତେ ଶୁଣାଇ ଦେଇ ତାକୁ ସମାପ୍ତ କରିଦିଅ । କିନ୍ତୁ ଭଲ ଭାବରେ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରି ତାକୁ ସମାପ୍ତ କରିଦିଅ । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ତ ପକ୍କା କରୁଛ, ଯାହାକି ଶୁଣାଇ ଦେଉଛ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵିକ୍ଷ୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ତା'ପରେ ଶୁଣାଅ । ମିଠା ମିଠା କଥା ଦ୍ଵାରା ମନ ଖୁସି କରିବା ବା ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ ବହୁତ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛ, ଆପଣ କହିଛନ୍ତି ନା...! ବାବାଟ୍ଟକୁ ମଧୁସ ସମ୍ପରଣ କରାଇ ଦେଉଛନ୍ତି - ଆପଣ ଏହିଭଳି କହିଥିଲେ ନା, ଏହି କଥା କହିଛନ୍ତି ନା... । ବହୁତ ଚତୁରତା କରୁଛନ୍ତି । ଏବେ ଆଉ ଚତୁରତା କର ନାହିଁ, ସାହସ ରଖ, ମୋତେ କରିବାକୁ ହିଁ ହେବ, ଏମିତି କରିବି, ସେମିତି କରିବି କୁହ ନାହିଁ ।

ସାରା ଦିନ ଭିତରେ ବାପଦାଦା ଏମିତି, ସେମିତି ଗୀତ ବହୁତ ଶୁଣୁଛନ୍ତି । କରିବି, ଦେଖିବି, ହୋଇଯିବି, କିନ୍ତୁ କରିବାର ବେଗ କ'ଣ? କ'ଣ ଏହିଭଳି କହିବାବାଲା ପିଲାମାନେ ବାବାଟ୍ଟକ ସାଥୀରେ ଯାଇପାରିବେ? ବାବା ତ ସଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟନ୍ତି କିନ୍ତୁ କରିବି, ଦେଖିବି ବାଲା ତ ସଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହଁନ୍ତି । ତେଣୁ ବାବାଟ୍ଟକ ସାଥୀରେ କିପରି ଯିବେ? କେବଳ ଦେଖିବେ, ଅନୁମାନେ କିପରି ଯାଉଛନ୍ତି । ବାବାଟ୍ଟକର ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି ପଦ୍ମାପଦ୍ମ ଶୁଣା ସ୍ନେହ ରହିଛି । ତେଣୁ ବାବା ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି ଯେ ମୋ'ର ସନ୍ତାନ ହୋଇ ମଧୁସ ମୋ ସହିତ ନ ଯାଆନ୍ତୁ । ଯେହେତୁ ଘରକୁ ଫେରିବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଛି ତେବେ କ'ଣ ତୁମେ ଘରକୁ ଯିବ ନାହିଁ? କାହିଁକିନା ଘରକୁ ଶେଲେ ଯାଇ ନିଜର ରାଜ୍ୟକୁ ଆସିବ । ଯଦି ସାଥୀରେ ଘରକୁ ଯିବ ନାହିଁ ତେବେ ପୁଣି ବର୍ତ୍ତମାବାବାଟ୍ଟକ ସାଥୀରେ ମଧୁସ ରାଜ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ, ପଛରେ ଆସିବ । ତେବେ ତୁମେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ କ'ଣ କରିଛ! ସାଥୀରେ ଯିବୁ, ନା ପଛରେ ଆସିବୁ..... ଏଥିରେ ମଧୁସ ଏମିତି, ସେମିତି ଲଗାଉଛ । ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ପହଞ୍ଚିଯିବି, ବାବା... ଆପଣ ଦେଖିବେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ପହଞ୍ଚିଯିବି । ତେଣୁ ଏହିଭଳି ଭାଷାକୁ ଏବେ ସମାପ୍ତ କର । ଆରୁଛା!

ଚାରିଆଡ଼ର ସବୁ ପିଲାଟ୍ଟକୁ ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ଦୂରରେ ବସି ମଧୁସ ବିଦ୍ଵାନର ସାଧନ ଦ୍ଵାରା ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଵାଧୀନରେ ପିଲାମାନେ ବାପଦାଦାଟ୍ଟକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ତୁମେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଟୋଳୀ ଖାଉଛ ସେମାନେ ମଧୁସ ସେତେବେଳେ ଟୋଳୀ ବାଣ୍ଟୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ

ବାପଦାଦା ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ କିପରି ଦୂରରେ ବସି ମଧ୍ୟ ନିକଟର ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଚାରିଆଡ଼ର ପିଲାମାନଙ୍କୁ, ଯେଉଁମାନେ ସରବଦା ବାବାଙ୍କ ସମାନ ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ସଂକଳ୍ପକୁ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଏହି ସଂକଳ୍ପକୁ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଉରୁଛନ୍ତି, ଏହିଭଳି ଚାରିଆଡ଼ର ଶୁଭ ସଂକଳ୍ପ ଧାରଣ କରିଥିବା, ତା' ସହିତ ବାବାଙ୍କର ଆଶା ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରୁଥିବା ଆଶାର ତାରକାମାନଙ୍କୁ, ଏହା ସହିତ ଦାଦୀଙ୍କର ବାଣୀ ହେଲା - ମୋତେ କରମାତୀତ ହେବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ, ହେବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ, ହେବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ.... ଏବଂ ମମ୍ମାଙ୍କର ବାଣୀ ହେଲା - ସରବଦା ଯାହା କରିବାର ଅଛି ତାକୁ ଏବେ କର, କାଲି ଉପରେ ଛାଡ଼ ନାହିଁ ଏବଂ ଦାଦୀଙ୍କର ବାଣୀ ହେଲା “ଏବେ ଘରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ” ଏହି କଥାଗୁଡ଼ିକ ତୁମମାନଙ୍କର କାନରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେବା ଦରକାର । ତେଣୁ ଏବେ ଘରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ, ବାରମ୍ବାର ଏହି କଥାର ସ୍ମୃତି ଜାଗରତ ହୋଇ ରହ - ମୋତେ କରମାତୀତ ହେବାର ଅଛି ଏବଂ ଘରକୁ ଯିବାର ଅଛି, ଏହି ବାଣୀକୁ ବାରମ୍ବାର ସ୍ମୃତିରେ ଆଣୁଥିବା ସମର୍ଥ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ, ବାପଦାଦାଙ୍କର ହୋଲା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ହୋଲା ପରବର ଶୁଭ ଅଭିନନ୍ଦନ । ଏହା ସହିତ ବାପଦାଦା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପରଥମରୁ ହିଁ ମଧୁବନର ରାଜସ୍ଥାନୀ ମିଠେଇ ମୁଖରେ ଖୁଆଇ ଦେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ବାପଦାଦାଙ୍କ ସହିତ ଆତ୍ମାନୁସା ପାର୍ଟୀ ତରଫରୁ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ବହୁତ ପଦ୍ମଗୁଣା ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଦେଉଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାବାଙ୍କର ନମସ୍କୃତେ ।

ବରଦାନ:- ସରବ ଆତ୍ମାଙ୍କ ପୂର୍ତ୍ତି ସ୍ନେହ ଏବଂ ଶୁଭଚିନ୍ତକର ଭାବନା ରଖୁଥିବା ଦେହୀ ଅଭିମାନୀ ଭବ ।
 ଯେପରି ମହିମା କରୁଥିବା ଆତ୍ମା ପୂର୍ତ୍ତି ସ୍ନେହର ଭାବନା ରହୁଛି, ସେହିପରି ଯେତେବେଳେ କେହି ତୁମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଆତ୍ମା ପୂର୍ତ୍ତି ସ୍ନେହର ଏବଂ ଶୁଭଚିନ୍ତନର ଭାବନା ରହୁ - ଯେ ଇଏ ମୋ' ପାଇଁ ବଡ଼ରୁ ବଡ଼ ଶୁଭଚିନ୍ତକ ଅଟେ - ଏହିଭଳି ସୂଚିତ ହିଁ କୁହାଯାଏ ଦେହୀ-ଅଭିମାନୀ ସୂଚିତ । ଯଦି ଦେହୀ-ଅଭିମାନୀ ନୁହେଁ ତେବେ ନିଶ୍ଚିତ ଅଭିମାନ ଅଛି ଏବଂ ଅଭିମାନବାଲା କେବେ ବି ନିଜର ଅପମାନ ସହନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଲୋଗାନ:- ଯଦି ସରବଦା ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସ୍ନେହରେ ହରିଯିବ ତେବେ ଏହି ଦୁଃଖର ଦୁନିଆ ଭୁଲି ହୋଇଯିବ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***

ଅବସ୍ମକତ ଈଶ୍ଵାରା:- ନିଶ୍ଚୟର ମୂଳଦୁଆକୁ ମଜବୁତ କରି ସରବଦା ନିରଞ୍ଜଣ ଏବଂ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହ । ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ବଡ଼ଙ୍କ ହାତରେ ହାତ ରହିଥାଏ ସେତେବେଳେ ଛୋଟମାନଙ୍କର ସୂଚିତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଏବଂ ନିରଞ୍ଜଣ ରହିଥାଏ । ତୁମମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ରହିଛି ଯେ ପରତ୍ସେକ କର୍ମରେ ବାପଦାଦା ମୋ' ସାଥୀରେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ମୋ'ର ଏହି ଅଲୌକିକ ଜୀବନର ହାତ ତାଙ୍କ ହାତରେ ରହିଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଜୀବନ ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵରେ ଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଦାୟିତ୍ଵ ତାଙ୍କର ଅଟେ । ତେଣୁ ସବୁ ବୋଝ ବାବାଙ୍କ ଉପରେ ରଖି ଦେଇ ନିଜକୁ ହାଲୁକା କରିଦିଅ, ତା' ହେଲେ ସରବଦା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିବ ଏବଂ ପରତ୍ସେକ କର୍ମ ନିରଞ୍ଜଣ ହେବ ।