

“ସର୍ବଦା ନିଜର ସ୍ଵପ୍ନାମରେ ରୁହ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ପାନ ଦିଅ, ସମସ୍ତଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ହୁଅ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥ୍ୟ କର ”

ଆଜି ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା ବାପଦାଦା ଚାରିଆଡର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନର ମସ୍ତକରେ ଭାଗ୍ୟର ତିନୋଟି ରେଖାକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ହେଲା ପରମାତ୍ମା ପାଳନାର ଭାଗ୍ୟସ୍ଵାମୀ ରେଖା, ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସର୍ବ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାର ଭାଗ୍ୟସ୍ଵାମୀ ରେଖା ଏବଂ ତୃତୀୟରେ ଶ୍ରୀମତର ଚମତ୍କାର ରେଖା । ତେବେ ଚାରିଆଡର ପିଲାମାନଙ୍କର ମସ୍ତକରେ ମଧ୍ୟ ଭାଗ୍ୟର ତିନୋଟି ଯାକ ରେଖା ବହୁତ ଭଲ ଭାବରେ ଚମତ୍କାର । ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ତିନୋଟି ଯାକ ଭାଗ୍ୟର ରେଖାକୁ ଦେଖିପାରୁଛ ନା! ଯେବେକି ଭାଗ୍ୟବିଧାତା ତୁମମାନଙ୍କର ପିତା ଅଟନ୍ତି, ତେଣୁ ତୁମମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରେଣୀ ଭାଗ୍ୟ ଆଉ କାହାର ହୋଇପାରିବ! ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ସାରା ବିଶ୍ଵରେ କେତେ କୋଟି ଆତ୍ମା ଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେହି କୋଟି କୋଟି ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ୬ ଲକ୍ଷ ପରିବାର.... କେତେ ଅଲ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ଅଟ! ତେଣୁ କୋଟିକ ଭିତରେ କେହି ହୋଇଗଲ ନା! ଏମିତି ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ଏହି ତିନୋଟି ଯାକ କଥା ପାଳନା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ମତ, ତିନୋଟି ଯାକ ହିଁ ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରମାତ୍ମା ପାଳନା ଏବଂ ଦେବାତ୍ମା ବା ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ପାଳନା, ମତ ଏବଂ ପାଠପଢା ଭିତରେ ରାତି ଦିନର ଅନ୍ତର ରହିଛି । ତେବେ ଏତେ ଶ୍ରେଣୀ ଭାଗ୍ୟ ଯାହାକି ସଂକଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏବେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦିଲ୍ ଏହି ଗୀତ ଗାଉଛି ଯେ ମୁଁ ପାଇଯାଇଛି । କ’ଣ ପାଇ ସାରିଛ ନା ପାଇବ? କ’ଣ କହୁଛ? ପାଇସାରିଛ ନା! ବାବା ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ପିଲାମାନଙ୍କର ଭାଗ୍ୟକୁ ଦେଖି ହର୍ଷିତ ହେଉଛନ୍ତି । ପିଲାମାନେ କହୁଛନ୍ତି ବାଃ ବାବା ବାଃ! ଏବଂ ବାବା କହୁଛନ୍ତି ବାଃ ପିଲାମାନେ ବାଃ! ବାସ୍ ଏହିଭଳି ଭାଗ୍ୟକୁ କେବଳ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରଖିବାର ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଏହାର ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହିବାର ଅଛି । କେତେକ ପିଲା ବହୁତ ଭଲ ଭଲ ଭାବୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କେବଳ ଭାବିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ହେବାର ନାହିଁ, ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ହେବାର ଅଛି କାହିଁକି ନା ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ହିଁ ସମର୍ଥ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଅଟେ । କେବଳ ଭାବିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ସମର୍ଥ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ନୁହେଁ ।

ବାପଦାଦା ପିଲାମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୀଳକୁ ଦେଖି ହସୁଛନ୍ତି । କେହି କେହି ପିଲା ଭାବିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ସଦାକାଳ ରହୁ ନାହିଁନତି । କେବେ ଭାବିବାର ସ୍ଵପ୍ନ କେବେ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ । ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିରନ୍ତର ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ସ୍ଵ-ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଭାବିବାର ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ମେହନତ କରିବାକୁ ପଡୁଛି । ତେବେ ଏହି ସଂଗମଯୁଗ ମେହନତ କରିବାର ଯୁଗ ନୁହେଁ, ସର୍ବପ୍ରାପ୍ତିର ଅନୁଭବ କରିବାର ଯୁଗ । ୨୩ ଜନ୍ମ ତ ମେହନତ କରିଲ କିନ୍ତୁ ଏବେ ସେହି ମେହନତର ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ଯୁଗ ବା ସମୟ ।

ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ଦୈହିକ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହିବା ପାଇଁ କ’ଣ ମେହନତ କରିଛ - ମୁଁ ଅମ୍ଳ, ମୁଁ ସମ୍ଳ... ଏହିଭଳି ମେହନତ କରିଛ କି? ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ରହୁଛ ନା! ଏହା ତୁମର ସ୍ଵାଭାବରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଦେହ-ଅଭିମାନରେ ରହିବା ଏତେ ପକ୍କା ହୋଇଯାଇଛି ଯାହାକି ଏବେ ବି କେବେ କେବେ କେତେକ ପିଲାଙ୍କୁ ଆତ୍ମ-ଅଭିମାନୀ ହେବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେହ-ଅଭିମାନ ନିଜ ଆତ୍ମକୁ ଆକର୍ଷିତ କରିନେଉଛି । ଭାବୁଛନ୍ତି ମୁଁ ଆତ୍ମା, ମୁଁ ଆତ୍ମା କିନ୍ତୁ ଦେହଭାନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହର ସ୍ଵପ୍ନ ଏଭଳି ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଯାଇଛି ଯାହାକି ବାରମ୍ବାର ନ ଚାହିଲେ ମଧ୍ୟ, ନ ଭାବିଲେ ମଧ୍ୟ ଦେହର ସ୍ଵପ୍ନରେ ଆସିଯାଉଛନ୍ତି । ବାପଦାଦା କହୁଛନ୍ତି ଏବେ ଏହି ମରଜୀବା ଜନ୍ମରେ ଆତ୍ମ-ଅଭିମାନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ-ଅଭିମାନୀ ସ୍ଵପ୍ନ ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ତୁମର ସ୍ଵାଭାବରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଉ ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଯାଉ । ମେହନତ କରିବାକୁ ନ ପଡୁ, ମୁଁ ଆତ୍ମା, ମୁଁ ଆତ୍ମା । ଯେପରି କୌଣସି ଛୋଟ ପିଲା ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ଯେତେବେଳେ ତା’ର ଚିକିତ୍ସ ବୁଦ୍ଧି ଆସିଯାଏ ସେତେବେଳେ ତାକୁ ପରିଚୟ ଦେଇଆଆନ୍ତି ତୁମେ କିଏ, କାହାର ସନ୍ତାନ, ସେହିପରି ତୁମେମାନେ ଯେତେବେଳେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜନ୍ମ ନେଲ ସେତେବେଳେ ଜନ୍ମ ହେବା ମାତ୍ରକେ ତୁମକୁ କ’ଣ ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା? ତୁମେ କିଏ ଅଟ? ଆତ୍ମାର ପାଠ ପଢ଼ିବା କରାଉଥିଲେ ନା! ତେଣୁ ଏହି ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ତୁମର ସ୍ଵାଭାବିକ ନେତର ହୋଇଯାଉ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନେତର ବା ସ୍ଵାଭାବ ନିରନ୍ତର ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହିଥାଏ, ତାକୁ ମନେ ପକାଇବାକୁ ପଡେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ତାନର ବରତ୍ତମାନ ସମୟ ଅନୁସାରେ ଏବେ ଦେହ-ଅଭିମାନୀ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଯିବା ଦରକାର । କେତେକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛି ଭାବିବାକୁ ପଡୁନାହିଁ, ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ଏବେ ନିରନ୍ତର ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ ହେବାକୁ ହିଁ ପଡିବ । ସବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଶେଷ ସମୟରେ ଏହି ଛୋଟିଆ ପରୀକ୍ଷାଟି ନିଶ୍ଚିତ ଦେବାକୁ ପଡିବ ତାହା ହେଲା - “ନଷ୍ଟୋମୋହା ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନ” ।

ତେବେ ଏହି ବର୍ଷ କ’ଣ ସବୁ କରିବ? କେତେକ ପିଲା ପଚାରିଛନ୍ତି - ଏହି ବର୍ଷ ବିଶେଷ କରି କ’ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବୁ? ବାପଦାଦା କହୁଛନ୍ତି

- ସର୍ବଦା ଦେହୀ-ଅଭିମାନୀ, ସମୃଦ୍ଧି ସଂରୂପ ଭବ । ଜୀବନମୁକ୍ତି ତ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ କିନ୍ତୁ ଜୀବନମୁକ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମେହନତ ମୁକ୍ତ ହୁଅ । ଏହି ସୂଚିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମୀପକୁ ଅର୍ଥାତ ନିକଟକୁ ନେଇ ଆସିବ ଏବଂ ତୁମର ସାରା ବିଶ୍ୱାସ ଭାଇଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅଶାନ୍ତିରୁ ମୁକ୍ତ କରିବ । ତୁମମାନଙ୍କର ଏହି ସୂଚିତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତିଧାମର ଫାଟକ ଖୋଲିଦେବ । ତେଣୁ ନିଜର ଭାଇଭଉଣୀମାନଙ୍କ ଉପରେ କ'ଣ ଦୟା ଲାଗୁ ନାହିଁ! ଚାରିଆଡେ ଆତ୍ମମାନେ କେତେ ଚିତ୍କାର କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ତୁମମାନଙ୍କର ମୁକ୍ତି ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇଦେବ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଚେକ୍ କର - ସଂଭାବିକ ଭାବରେ ସମୃଦ୍ଧି ସଂରୂପ ତଥା ସମରଥ ସଂରୂପ କେତେ ପରିମାଣରେ ହେଲିଣି? କାରଣ ସମରଥ ସଂରୂପ ହେବା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟସ୍ତ ସହଜରେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯିବ, ବାରମ୍ବାର ମେହନତ କରିବାକୁ ପଡିବ ନାହିଁ ।

ଏହି ବର୍ଷ ବାପଦାଦା ପିଲାମାନଙ୍କ ପରି ସନ୍ଦେହ ଥିବା କାରଣରୁ କୌଣସି ବି ସନ୍ତାନକୁ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ମେହନତ କରିବାର ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାଁନତି । ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଉ ଏବଂ ତୁମେ ସମାଧାନ ସଂରୂପ, ସମରଥ ସଂରୂପ ହୋଇଯାଅ । କ'ଣ ଏହା ହୋଇପାରିବ? ଦାଦୀମାନେ କୁହ ହୋଇପାରିବ? ଚାଚରୀମାନେ କୁହ ହୋଇପାରିବ? ପାଣ୍ଡବମାନେ ହୋଇପାରିବ? ତା'ପରେ ଆଉ କୌଣସି ବାହାନା ଶୁଣାଇବ ନାହିଁ, ଏହିଭଳି ଥିଲା ନା, ଏହିଭଳି ହେଲା ନା... । ଏମିତି ହୋଇଥିଲେ ଏମିତି ହୋଇଥାଆନ୍ତୁ । ବାପଦାଦା ତୁମର ବହୁତ ମିଠା ମିଠା ଖେଳ ଦେଖି ସାରିଲେଣି । କିଛି ବି ହୋଇଯାଉ, ହିମାଳୟ ଠାରୁ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବଡ଼ ଶହେଗୁଣା ସମସ୍ୟାର ସଂରୂପ ହୋଇଥାଉ, ଚାହେଁ ଶରୀର ଦ୍ୱାରା, ଚାହେଁ ମନ ଦ୍ୱାରା, ଚାହେଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ଚାହେଁ ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟା ବା ପରିସ୍ଥିତି ଆସିଯାଉ କିନ୍ତୁ ସେହି ପରିସ୍ଥିତି ଅର୍ଥାତ୍ ପର-ସୂଚିତ ତୁମର ସଂ ସୂଚିତ ତୁଳନାରେ କିଛି ବି ନୁହେଁ ଏବଂ ତୁମର ସଂ ସୂଚିତର ଆଧାର ହେଲା - ତୁମର ସଂମାନ । ସଂମାନର ସୂଚିତ ସଂଭାବିକ ହେଉ । ମନେ ପକାଇବାକୁ ନ ପଡୁ, ବାରମ୍ବାର ମେହନତ କରିବାକୁ ନ ପଡୁ, ମୁଁ ତ ସଂଦର୍ଶନ ଚକ୍ରଧାରୀ ଅଟେ ବା ନୁହେଁ ରତନ ଅଟେ ବା ହୃଦୟ ସିଂହାସନର ଅଧିକାରୀ ଆତ୍ମା ଅଟେ... ନା, ମୁଁ ହିଁ ଅଟେ । କ'ଣ ଆଉ କେହି ହେବାର ଅଛି କି? କଲପ ପୂର୍ବରୁ କିଏ ହୋଇଥିଲା? ଆଉ କେହି ହୋଇଥିଲେ ନା ତୁମେ ହୋଇଥିଲ? ତୁମେମାନେ ହିଁ ହୋଇଥିଲ, ତୁମେମାନେ ହିଁ ଅଟ ଏବଂ କଲପ କଲପ ତୁମେମାନେ ହିଁ ହେବ । ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ ଅଟେ । ବାପଦାଦା ସମସ୍ତଙ୍କର ରେହେରାକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି - ଏମାନେ ସେହି କଲପ ପୂର୍ବର ଆତ୍ମା ଅଟନ୍ତି । କ'ଣ କେବଳ ଏହି କଲପର ଅଟ ନା ଅନେକ କଲପର ଅଟ? ଅନେକ କଲପର ଅଟ ନା! ଅଟ ତ? ତେବେ ହାଠ ଉଠାଅ, ଯେଉଁମାନେ ସବୁ କଲପର ଅଟନ୍ତି ସେମାନେ ହାତ ଉଠାଅ । ତେବେ ତ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ ଅଟେ ନା, ତୁମମାନଙ୍କୁ ତ ପାସ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର ମିଳିଗଲା ନା, ନା ନେବାକୁ ପଡିବ? ମିଳିଗଲା ନା? କ'ଣ ମିଳିଗଲା, ନା ନେବାର ଅଛି? ଯଦି କଲପ ପୂର୍ବରୁ ମିଳିଥିଲା ତେବେ ଏବେ କାହିଁକି ନ ମିଳିବ! ତେଣୁ ଏହିଭଳି ସମୃଦ୍ଧି ସଂରୂପ ହୁଅ ଯେ ମୋତେ ସାର୍ବତ୍ରିକେ ମିଳିଯାଇଛି । ହୁଏତ ସମ୍ପାନର ସହିତ ପାସ ହେବାର ହେଉ ବା ସାଧାରଣ ପାସ ହେଉ, ଏହି ଫରକ ତ ରହିବ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ହିଁ ଅଟେ, ଏହା ତ ପକ୍କା ଅଟେ ନା! ନା ଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରେ ଯାଉ ଯାଉ ଭୁଲିଯିବ ବା ପଲ୍ଲେନରେ ଯିବାବେଳେ ଉଡିଯିବ? ନା ।

ଯେପରି ଦେଖ ଏହି ବର୍ଷ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରିଥିଲ ଯେ ଶିବରାତ୍ରି ପୂର୍ବକୁ ଚାରିଆଡେ ଉପଞ୍ଚ-ଉତ୍ସାହର ସହିତ ପାଳନ କରିବାକୁ ହେବ, ତେଣୁ ପାଳନ କରିଦେଲ ନା! ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପରେ ଯାହା ଭାବିଥିଲ ତାହା ହୋଇଗଲା ନା! ତେବେ ଏହା କେଉଁ କଥାର ଚମତକାରୀ ଅଟେ? ଏକତା ଏବଂ ଦୃଢ଼ତା । ଭାବିଥିଲ ସ୍ୱାପନାର ୨୭ ବର୍ଷ ଲପଲକ୍ଷେ ୨୭ଟି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବୁ କିନ୍ତୁ କେହି ତ ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ସମରଥ ସଂରୂପର ଚିହ୍ନ, ଉପଞ୍ଚ-ଉତ୍ସାହର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ । ସଂତପ୍ତ ହିଁ ଚାରିଆଡେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିଦେଲ ନା! ସେହିଭଳି ସମସ୍ତେ ମିଶି ପରସ୍ପରର ସାହଯ୍ୟକୁ ବଢାଇବା ସହିତ ଏହି ସଂକଳ୍ପ କର ଯେ - ଏବେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମୀପକୁ ଆଣିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି ଦେବାକୁ ହିଁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସେତେବେଳେ ହୋଇପାରିବ ଯେତେବେଳେ ତୁମେମାନେ ଭାବିବା ସଂରୂପରୁ ସମୃଦ୍ଧି ସଂରୂପକୁ ଆସିବ । ବାପଦାଦା ଶୁଣୁଛନ୍ତି ଯେ ବିଦେଶୀ ପିଲାମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସନ୍ଦେହ ମିଳନ ବା ମିଶିତ୍ୱ ହେବାର ଅଛି ଏବଂ ଭାରତବାସୀଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମିଶିତ୍ୱ ଅଛି ତେବେ ମିଶିତ୍ୱରେ କେବଳ ସେବାର ଯୋଜନା କରିବାର ନାହିଁ, କର କିନ୍ତୁ ସନତୁଳନ ହିସାବରେ କର । ପରସ୍ପରର ଏଭଳି ସହଯୋଗୀ ହୁଅ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ ମାଷ୍ଟର ସରବଶକ୍ତିବାନ ହୋଇ ଆଗକୁ ଉଡି ଚାଲିବେ । ତେଣୁ ଦାତା ହୋଇ ସହଯୋଗ ଦିଅ । କୌଣସି କଥାକୁ ଦେଖ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସହଯୋଗୀ ହୁଅ । ନିଜେ ସଂମାନରେ ରୁହ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଂମାନ ଦେଇ ତା'ର ସହଯୋଗୀ ହୁଅ କାହିଁକି ନା କୌଣସି ବି ଆତ୍ମାକୁ ଯଦି ତୁମେ ଆନ୍ତରିକତା ପୂର୍ବକ ସମ୍ପାନ ଦେବ ତେବେ ଏହା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବହୁତ ବହୁତ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟ ଅଟେ କାହିଁକି ନା ଦୁର୍ବଳ ଆତ୍ମାକୁ ଯଦି ଉପଞ୍ଚ-ଉତ୍ସାହରେ ଆଣିପାରିଲ ତେବେ ଏହା କେତେ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟ ଅଟେ? ତେଣୁ ପଡିଯାଇଥିବା ଆତ୍ମାକୁ ଆହୁରି ତଳେ ପକାଅ ନାହିଁ, ତାକୁ ଗଳାରେ ଲଗାଅ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରର ଗଳାରେ ଲଗାଇବାର ନାହିଁ, ଗଳାରେ ଲଗାଇବା ଅର୍ଥ ତାକୁ ବାବାଟ୍ଟକ ସମାନ କରିବା, ସହଯୋଗ ଦେବା ।

ତେବେ ପିଲାମାନେ ପଚାରିଛନ୍ତି ନା ଏହି ବର୍ଷ କ'ଣ କ'ଣ କରିବା? ବାସ୍ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ପାନ ଦେବା ଏବଂ ସଂମାନରେ ରହିବା । ନିଜେ ସମରଥ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମରଥ କରିବା ଏବଂ ବ୍ୟସ୍ତ କଥାରେ ଯିବାର ନାହିଁ । ଦୁର୍ବଳ ଆତ୍ମା ତ ଦୁର୍ବଳ ହିଁ ଅଟେ ତୁମେ ଯଦି ତା'ର ଦୁର୍ବଳତା ଗୁଡିକୁ ଦେଖି ଚାଲିବ ତେବେ ତା'ର ସହଯୋଗୀ କିପରି ହେବ! ଯଦି ସହଯୋଗ ଦେବ ତେବେ ତା'ଠାରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ମିଳିବ । ଯଦି ଆଉ କିଛି କରି ନ ପାରୁଛ ତେବେ ନ କର କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ସହଜ ପୁରୁଷାର୍ଥ ହେଲା ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଅ, ଆଶୀର୍ବାଦ ନିଅ ।

ଅନ୍ୟକୁ ସମ୍ପାନ ଦିଅ ଏବଂ ନିଜେ ମହିମା ଯୋଗ୍ୟ ହୁଅ । ଅନ୍ୟକୁ ସମ୍ପାନ ଦେବାବାଲା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମାନନୀୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବରତ୍ତମାନ ଯେତିକି ମାନନୀୟ ହେବ ସେହି ଅନୁସାରେ ହିଁ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପୂଜ୍ୟ ଆତ୍ମା ହେବ । କେବଳ ଦେଇଗଲା, କିଛି ବି ନେବାର ନାହିଁ । ନେବା ଏବଂ ଦେବା ଏହା ତ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର କାମ । ତୁମେମାନେ ତ ଦାତାଙ୍କର ସମ୍ପାନ । ବାକି ବାପଦାଦା ଚାରିଆଡ଼ର ପିଲାମାନଙ୍କର ସେବାକୁ ଦେଖି ଖୁସି ହେଉଛନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ବହୁତ ଭଲ ସେବା କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏବେ ଆହୁରି ଆଗକୁ ବଢ଼ିବାକୁ ହେବ ନା! ବାଣୀ ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତେ ବହୁତ ଭଲ ସେବା କରିଛନ୍ତି, ସାଧନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଭଲ ସେବା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟ ମିଳିଛି । ଅନେକ ଆତ୍ମାତ୍ମକର ଉଲ୍ଲୁଗୁଣା ଦେବା ମଧ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ସହିତ ସମସ୍ତର ତୀବ୍ରଗତିର ବେଗକୁ ଦେଖି ବାପଦାଦା ଏହି କଥା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ କେବଳ ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ସେବା କରିବାର ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵର ସର୍ବ ଆତ୍ମାତ୍ମକର ମୁକ୍ତିଦାତା ନିମିତ୍ତ ତ ତୁମେମାନେ ହିଁ ଅଟ କାହିଁକିନା ବାବାତ୍ମକର ସାଥୀ ଅଟ, ତେଣୁ ସମସ୍ତର ଗତିକୁ ଦେଖି ବରତ୍ତମାନ ଏକା ସାଥୀରେ ତିନି ପ୍ରକାରର ସେବା ଏକାଠି କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା - ଗୋଟିଏ ହେଲା ବାଣୀ ଦ୍ଵାରା, ଦ୍ଵିତୀୟରେ ନିଜର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସ୍ଵପ୍ନିତ ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ତୃତୀୟରେ ଶ୍ରେଣ୍ଠ ଭାଇବରେଶନ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମିକ ପ୍ରକାମପନ ଦ୍ଵାରା । ଯେଉଁଠାରେ ବି ସେବା କର ସେଠାରେ ଏଭଳି ଆତ୍ମିକ ପ୍ରକାମପନ ବିଚ୍ଛୁରିତ କର ଯାହାକି ସେହି ପ୍ରକାମପନର ପ୍ରଭାବରେ ଆତ୍ମାମାନେ ସହଜରେ ଆକର୍ଷିତ ହେବାକୁ ଲାଗିବେ । ଦେଖ, ଏବେ ଶେଷ ଜନ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ତୁମମାନଙ୍କର ଜତ ଚିତ୍ତ କିପରି ସେବା କରୁଛି? ସେମାନେ କ'ଣ ବାଣୀ ଦ୍ଵାରା କହୁଛନ୍ତି? ସେମାନଙ୍କର ଭାଇବରେଶନ ଏଭଳି ରହିଛି ଯାହାଦ୍ଵାରା ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ଭାବନାର ଫଳ ସହଜରେ ମିଳିଯାଉଛି । ଏହିଭଳି ତୁମମାନଙ୍କର ଭାଇବରେଶନ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହେଉ ଏବଂ ସେହି ସଂକଳ୍ପର ଭାଇବରେଶନ ଦ୍ଵାରା ସର୍ବଶକ୍ତିର କିରଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହେଉ ଯାହାଦ୍ଵାରା ବାସ୍ତୁମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯିବ । ତେବେ ଏହି ଭାଇବରେଶନ ଏଭଳି ନିନିଷ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ହୃଦୟରେ ଛାପ ଲାଗିଯାଏ । ତୁମମାନଙ୍କର ତ ଅନୁଭବ ଥିବ ଯେ କୌଣସି ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଭଲ ବା ମନ୍ଦ ଭାଇବରେଶନ ତୁମ ଦିଲ୍ରେ ରହିଯାଉଛି ତେବେ ତାହା କେତେ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲୁଛି? ବହୁତ ସମୟ ଚାଲୁଛି ନା! ତାକୁ ବାହାର କରି ଦେବାକୁ ଚାହିଁଲେ ମଧ୍ୟ ବାହାରୁ ନାହିଁ, ଯଦି କାହା ପ୍ରତି ଖରାପ ଭାଇବରେଶନ ବସା ବାନ୍ଧି ଦେଉଛି, ତେବେ କ'ଣ ସହଜରେ ବାହାରି ପାରୁଛି? ତେଣୁ ତୁମମାନଙ୍କର ସର୍ବଶକ୍ତିର କିରଣର ଭାଇବରେଶନ ଛାପର କାମ କରିବ । ବାଣୀକୁ ଭୁଲି ଯାଇପାରିବେ କିନ୍ତୁ ଭାଇବରେଶନର ଛାପକୁ ସହଜରେ ଭୁଲି ହେବ ନାହିଁ । ଅନୁଭବ ଅଛି ନା! କ'ଣ କହୁଛୁ ଅଛି ନା ଅନୁଭବ!

ତେବେ ଗୁଣୁରାଟ ଏବଂ ବମ୍ବେ ଯେଉଁଭଳି ଉପାଦେୟ-ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବାପଦାଦା ପଦ୍ମାପଦ୍ମ ଗୁଣା ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଉଛନ୍ତି । କାହିଁକି ନାଶିଛି? ସେଥିରେ ବିଶେଷତା କ'ଣ ଥିଲା? ଅଭିନନ୍ଦନ କାହିଁକି ଦେଉଛନ୍ତି? ବହୁତ ବଡ଼ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତ ସମସ୍ତେ କରୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଅଭିନନ୍ଦନ କାହିଁକି ଦିଆଯାଉଛି? କାହିଁକି ନା ଏଥିରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ବିଶେଷତା ଥିଲା - ଏକତା ଏବଂ ଦୃଢ଼ତାର ବିଶେଷତା । ଯେଉଁଠାରେ ଏକତା ଏବଂ ଦୃଢ଼ତା ଅଛି ସେଠାରେ ଏକ ବର୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷ ସହିତ ସମାନ ଅଟେ । ଗୁଣିଲ ତ ଗୁଣୁରାଟ ଏବଂ ବମ୍ବେ ନିବାସୀ ପିଲାମାନେ! ଆରହ୍ଲା!

ଏବେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ଜଞ୍ଜାନ ସ୍ଵୟଂ ସ୍ଵପ୍ନିତରେ ସ୍ଵପ୍ନିତ ହୋଇ ଚାରିଆଡ଼ର ଭୟଭୀତ ଏବଂ ହଲଚଲ୍‌ବାଲା ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ଉପରେ ସର୍ବଶକ୍ତିର କିରଣ ବିଚ୍ଛୁରିତ କର । ସେମାନେ ବହୁତ ଭୟଭୀତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଦିଅ । ଭାଇବରେଶନ ଖେଳାଅ । ଆରହ୍ଲା (ବାପଦାଦା ଭଲି କରାଇଲେ) ଚାରିଆଡ଼ର ପିଲାମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦପ୍ତ୍ୟର ଏବଂ ସମାଚାରର ପତ୍ର ଏବଂ ଇମେଲ୍ ଗୁଡ଼ିକ ବାବାତ୍ମକ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି । ସମସ୍ତେ କହୁଛନ୍ତି ମୋ କଥା ବାବାତ୍ମକୁ ଜଣାଇବେ... ତେଣୁ ବାପଦାଦା କହୁଛନ୍ତି ମୋର ପ୍ରିୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଦପ୍ତ୍ୟର ବାପଦାଦାତ୍ମକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି କାରଣ ଦୂରଦେଶରେ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପିଲାମାନେ ବାପଦାଦାତ୍ମକର ହୃଦୟ ସିଂହାସନର ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ବି କହିଛନ୍ତି ମୋ କଥା ଜଣାଇବ, ମୋ' କଥା ଜଣାଇବ.... ତାହା ସବୁ ବାବାତ୍ମକ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ପିଲାମାନଙ୍କର ଏବଂ ବାବାତ୍ମକର ସ୍ନେହ ଯାହାକି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉଡ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି । ଆରହ୍ଲା!

ଚାରିଆଡ଼ର ଅତି ଶ୍ରେଣ୍ଠ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ କୋଟିକ ଭିତରେ କେହି ବିଶେଷ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ, ସର୍ବଦା ସ୍ଵାମୀମାନେ ରହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପାନ ଦେଉଥିବା ଯୋଗ୍ୟ ସେବାଧାରୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ, ସର୍ବଦା ସମୃଦ୍ଧ ସ୍ଵାମୀମାନେ ତଥା ସମରଥ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ, ସର୍ବଦା ଅଚଳ-ଅଟଳ ସ୍ଵପ୍ନିତ ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଵପ୍ନିତ ହୋଇଥିବା ସର୍ବଶକ୍ତିର ସ୍ଵାମୀମାନଙ୍କୁ ବାପଦାଦାତ୍ମକର ସ୍ନେହ ସମ୍ପନ୍ନ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଏବଂ ନମସ୍କୃତ ।

ଦିଦିକାତ୍ମକ ସହିତ :- ବାପଦାଦା ତୁମ ଉପରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଖୁସି ଅଛନ୍ତି । କାହିଁକି ଖୁସି ଅଛନ୍ତି? ବିଶେଷ କରି ଏହି କଥା ଉପରେ ଖୁସି ଅଛନ୍ତି ଯେ ବରହ୍ମାବାବା ଯେପରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଉଥିଲେ - ଏହି କଥା କରିବାକୁ ହେବ, ଏବେ ହିଁ କରିବାକୁ ହେବ, ସେହିପରି ତୁମେ ମଧ୍ୟ ବରହ୍ମାବାବାତ୍ମକୁ ଅନୁକରଣ କରିଛ । (ଆପଣ ମଧ୍ୟ ମୋ ସାଥୀରେ ଅଛନ୍ତି) ତାହା ତ ଠିକ୍ କଥା କିନ୍ତୁ ନିମିତ୍ତ ତ ତୁମେ ହୋଇଛ ନା ଏବଂ ଏଭଳି ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରିଛ ଯାହାକି ଚାରିଆଡ଼େ ସଫଳତା ହିଁ ସଫଳତା ମିଳୁଛି । ସେଥିପାଇଁ ତୁମ ଭିତରେ ବହୁତ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଗୁପ୍ତ ରୂପରେ ଭରି ହୋଇ ରହିଛି । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଅଛି । ତୁମ ଭିତରେ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଏତେ ମାତ୍ରାରେ ଭରି ରହିଛି

ଯାହାକି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ଏହା ଚମତ୍କାର ଅଟେ ନା! ତେବେ ଦାଦିମାନଙ୍କୁ ବାବାଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବାର ଦେଖି ସମସ୍ତଙ୍କର ମନ ହେଉଛି ଆମେ ବି ଯଦି ଦାଦି ହୋଇଥା'ନ୍ତୁ ତେବେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ବାବାଙ୍କ ସହିତ ମିଶିଥାଆନ୍ତୁ । ତେବେ ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଦିଦି ହେବ । ଏବେ ବାପଦାଦା ମନ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ଳାନ ରଖିଛନ୍ତି ଯାହାକୁ ଏବେ ଜଣାଉ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାବାଙ୍କର ସାକାରରେ ଥିବାବେଳେ ଆଦି ରତନମାନେ ବାହାରି ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଗଠନକୁ ମଜବୁତ କରିବାକୁ ହେବ । (କେବେ କରିବୁ?) ଯେତେବେଳେ ତୁମେ କରିପାରିବ । ଏହି ଡିସ୍କୁଟି ତୁମର (ଦାଦି ଜାନକୀଙ୍କୁ) ତୁମର ଦିଲରେ ସଂକଳ୍ପ ତ ଅଛି ନା? କାହିଁକି ନା ଯେପରି ତୁମେ ଦାଦି ମାନଙ୍କର ଏକତାର ଏବଂ ଦୃଢ଼ତାର ସଂଗଠନ ମଜବୁତ ଅଛି, ସେହିପରି ଆଦି ସେବାର ରତନମାନଙ୍କର ସଂଗଠନ ମଧ୍ୟ ମଜବୁତ ହେବା ଦରକାର । ଏହାର ବହୁତ ବହୁତ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କାହିଁକି ନା ସେବା ତ ନିଶ୍ଚିତ ବଢ଼ିବ । ତେବେ ସଂଗଠନର ଶକ୍ତି ଯାହା ଚାହିଁବ ତାହା କରିପାରିବ ଏବଂ ସଂଗଠନର ସମ୍ପାଦକୀର ପ୍ରତୀକ ହେଲେ ପାଞ୍ଚତପାଶ୍ରବ । ପାଞ୍ଚତ ଜଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂଗଠନର ପ୍ରତୀକ ଅଟନ୍ତି । ଆରୁଛା - ଏବେ ଯେଉଁମାନେ ସାକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବା ସମୟର ପିଲାମାନେ ସେବା ଅର୍ଥେ ସେବାକେନ୍ଦ୍ର ମାନଙ୍କରେ ରହୁଛନ୍ତି, ସେବାରେ ଲାଗି ରହିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଉଠ । ଭାଇମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ପାଶ୍ରବମାନଙ୍କ ବିନା କ'ଣ ଗତି ଅଛି । ଏଠାରେ ତ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ବହୁତ ଅଛନ୍ତି । ସଂଗଠନକୁ ମଜବୁତ କରିବାର ଦାୟିତ୍ଵ ଦାଦି ମାନଙ୍କର ଅଟେ । ଇଏ ପ୍ରକାଶମଣୀ ଦାଦି ତ ବ୍ୟାକୁବୋନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର ଅଟେ । ବହୁତ ଭଲ ଭଲ ରତନ ଅଛନ୍ତି । ଆରୁଛା! ସବୁକିଛି ଠିକ୍ ଚାଲିଛି । ଯାହା ବି କରୁଥାଅ ନା କାହିଁକି ତୁମମାନଙ୍କର ସଂଗଠନର ମହାନତା ରହିଛି ଏବଂ ସଂଗଠନ କିଲା ବହୁତ ମଜବୁତ ଅଛି । ଆରୁଛା!

ବରଦାନ:- ସ୍ଵାମୀନର ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତ ରହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିବା ସଦା ବିଦୟା ହୁଅ । ସର୍ବଦା ନିଜର ଏହି ସ୍ଵାମୀନର ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତ ରୁହ ଯେ ମୁଁ ବିଦୟା ରତନ ଅଟେ । ମାଷ୍ଟର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଅଟେ । ତେବେ ବସିବାର ଆସନ ଯେପରି ହୋଇଥାଏ, ବସିବାବାଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦେଖାଯାଏ । ଯଦି କୌଣସି ବି ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ଆସୁଛି, ତେବେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ଭିତରେ ନିଜର ଏହି ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇଯାଅ କାହିଁକି ନା ଆସନ ଉପରେ ବସିଥିବା ଅଧିକାରୀର ଆଦେଶକୁ ହିଁ ସମସ୍ତେ ମାନିଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ସର୍ବଦା ଯଦି ସ୍ଵାମୀନ ରୂପୀ ଆସନ ଉପରେ ବସିଥିବ, ତେବେ ବିଦୟା ହୋଇଯିବ । ସଂଗମଯୁଗ ହିଁ ହେଉଛି ସର୍ବଦା ବିଦୟା ହେବାର ଯୁଗ । ଏହି ଯୁଗକୁ ବରଦାନ ମିଳିଛି, ତେଣୁ ବରଦାନୀ ହୋଇ ବିଦୟା ହୁଅ ।

ସ୍ଵଲୋଗାନ:- ଶିବଶକ୍ତି ପାଶ୍ରବ ସେନା ହିଁ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଆସକ୍ତି ଉପରେ ବିଦୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିପାରିବେ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***